

# «El máster es muy atractivo y tiene una alta **inserción laboral**»

## FRANCISCO JAVIER MORENO

## Alumno egresado

REDACCIÓN  
especialistas@epmediterraneo.com  
CASTELLÓN

### --¿Por qué decidiste estudiar este máster?

—Tras graduarme en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica por la Universidad de Málaga, mi objetivo inicial era continuar con la realización de un máster en Robótica. Este me llamó especialmente la atención por el hecho de presentar un plan de estudios relacionado con la robótica de servicio y la inteligencia artificial. Sin duda es un elemento diferenciador, puesto que otros másteres de este campo están más centrados en la automatización industrial. El enfoque que se plantea en el máster de la UJI se aleja de lo tradicional, me pareció muy atractivo y con un gran potencial de futuro.

### --¿Qué te ha aportado?

—Me ha aportado mucho. El mayor reto al que me he enfrentado ha sido el trabajo fin de máster, en el que he trabajado en el desarrollo de una herramienta de reconocimiento automático de acciones de personas, utilizando inteligencia artificial y con aplicabilidad a la monitorización de usuarios. En este proyecto he obtenido un gran conocimiento sobre desarrollo de *software* aplicado al diseño de redes neuronales. Además, he tenido la oportunidad de trabajar en el proyecto internacional ReAViPeRo, cooperando con otras universi-



Francisco J. Moreno, junto al responsable del máster Ángel P. del Pobil.

**El plan de estudios está enfocado a la inteligencia artificial y la robótica de servicio, ambos con potencial**

dades de España a través de tareas enfocadas en este mismo campo de investigación.

### --¿Qué aspectos destacarías?

—A pesar de que la planificación se vio afectada por la pandemia del covid-19, especialmente el lado más práctico de las asignaturas de robótica, considero que se han fa-

cilitado muy buenos recursos a los alumnos para que su formación no se viese afectada. Para ello, en algunos casos sustituyeron el trabajo manual por el empleo de simuladores. Esta circunstancia también resulta de gran utilidad, puesto que trabajar de forma virtual permite conocer de forma cercana el sistema robótico real, poniéndolo a prueba en escenarios que supondrían un gran coste en un entorno real.

### --¿Por qué lo recomendarías?

—La inteligencia artificial y la robótica son campos que tienen un gran potencial, tanto unidos como por separado, y su proyección se materializa en un futuro no muy lejano. En mi opinión, el plan de estudios de este máster se ajusta adecuadamente a aquellas personas que tengan la intención de dedicar su vida laboral a estos ámbitos, tanto si buscan trabajar en una empresa o formar parte de un equipo de investigación.

### --¿Qué aplicaciones prácticas has encontrado?

—Personalmente, he encontrado que mi carrera profesional se ha visto potenciada gracias a haber estudiado este máster. Encontrar un trabajo relacionado con estos estudios me ha llevado muy poco tiempo, puesto que existe una gran demanda de profesionales con una formación de estas características concretas. =