

Acto de constitución de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia, el 19 de mayo de 2021. LP

## MÁS INFORMACIÓN

### Contacto:

#### Web.

[catedrainfanciaadolescencia.es](http://catedrainfanciaadolescencia.es) y [ruia.es](http://ruia.es)

#### Correo electrónico.

[catedrainfanciaadolescencia@gmail.com](mailto:catedrainfanciaadolescencia@gmail.com)

marzo de este año tuvo lugar el evento la Fiesta del Voluntariado, bajo el lema 'Por todo lo que das', coorganizado con la Fundación Iniciativa Social y siendo protagonista el voluntariado adolescente de las entidades que trabajan en favor de la infancia.

Y, sin duda alguna, uno de los grandes eventos que la cátedra organiza anualmente, en el mes de noviembre y desde 2014, es la Semana de la Infancia, con el fin de conmemorar la Convención sobre los Derechos del Niño y el día internacional del niño. En dicha semana se llevan a cabo talleres lúdico-formativos, en los que han participado una media de 400 escolares cada año. Este año, como gran novedad, se tiene previsto celebrar este evento no solo en la ciudad de Valencia, sino también en otras localidades de la Comunitat Valenciana, como son las de Alcoi, Almassora, Gandia o Vila-real.

## Red de Universidades

Por último, es importante destacar que desde la Cátedra de Infancia y Adolescencia se impulsó la creación de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia, constituida el 19 de mayo de este año por 24 universidades públicas españolas. La Red, como señala su normativa, se concibe como un proyecto de colaboración interdisciplinar en materia de infancia y adolescencia entre las universidades españolas con los Poderes y las Administraciones Públicas, las entidades privadas y la sociedad española en su conjunto, siendo el principal propósito de la misma el desarrollo, la promoción y la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia mediante la investigación, la innovación, la formación y la divulgación y transferencia del conocimiento. Entre los objetivos de la Red, es de resaltar el de asesorar a los Poderes y Administraciones Públicas con relación a la normativa, políticas y programas de actuación relativos a la infancia.

En el marco de esta nueva Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia, se celebró el pasado 30 de julio la segunda edición de la Jornada La Trata de Niños, Niñas y Adolescencia. El encuentro contó con la participación de profesores e investigadores de los 24 centros universitarios que conforman la red promovida por la Universitat Politècnica de València.



**PROYECTO.** El pasado año el Aula de Infancia dio paso a la cátedra que ha heredado su enfoque

# La Cátedra de Infancia y Adolescencia impulsa la creación de una red universitaria

## VALENCIA

**Extras.** El 16 de octubre del pasado año se constituyó, en la Universitat Politècnica de València (UPV), la Cátedra de Infancia y Adolescencia, heredera del aula que, con el mismo nombre y en la misma universidad, había sido creada en diciembre de 2013. En este sentido, el Convenio de Creación de la Cátedra fue suscrito entre la UPV y las ocho entidades que venían conformando la anterior Aula –Fundación Bancaria La Caixa, Grupo Choví, Fundació Agrupació, Caxton College, Centro asociado a la UNED de Vila-real, Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunitat Valenciana (COEESCV), Asociación Valenciana de Familias Numerosas (AVAFAM) y Colegio Educativo–, habiéndose adherido, con posterioridad, la Fundación Iniciativa Social. A estas entidades se sumaba la Generalitat Valenciana, a través de la Vicepresidencia y Consejería de Igualdad y Políticas Inclusivas, con la firma de un Convenio colaboración con la UPV para el funcionamiento de la referida Cátedra. Convenio de colaboración que ha vuelto a suscribirse en el 2021. La dirección de esta cátedra es desempeñada por el profesor doctor Vicente Cabedo Mallo.

La Cátedra de Infancia y Adolescencia tiene como finalidad, al igual

que su predecesora, la promoción y desarrollo, desde un enfoque interdisciplinar, de actividades de formación, de investigación y de divulgación y transferencia del conocimiento sobre la infancia y la adolescencia, que faciliten a los profesionales y estudiantes universitarios las habilidades y competencias para su desempeño profesional actual o futuro, respectivamente; a los investigadores el desarrollo de líneas de investigación y proyectos y, en su caso, la elaboración de Tesis doctorales; a las Administraciones Públicas la formación continua de su personal y el asesoramiento en políticas públicas; y a la sociedad la divulgación de los derechos –y su violación– de un colectivo tan vulnerable como son los niños, las niñas y los y las adolescentes y, en general, la sensibilización y movilización social en pro de la infancia y la adolescencia.

## Formación

Las aludidas actividades que desarrolla la cátedra en el ámbito formativo se concretan en la organización de cursos de formación, tanto para profesionales como para el alumnado; la celebración de conferencias, seminarios y talleres; la colaboración en planes de formación de las Admi-

nistraciones Públicas; la realización de proyectos de cooperación educativa al desarrollo; la creación de premios a trabajos fin de grado y fin de máster; el fomento de los intercambios académicos; y el mantenimiento de una biblioteca especializada sobre infancia y adolescencia. En particular, es de resaltar el Curso Sistema de Protección a la Infancia. Marco jurídico y socioeducativo, de 50 horas de duración, que el aula –ahora la cátedra– ha venido organizando anualmente con el Centro de la UNED de Vila-real y que, en su versión actual, este año alcanza su quinta edición. Y con relación a la celebración de conferencias, seminarios y talleres de este año, es destacable el taller ‘Cómo jugar con la Covid’, coorganizado con el COEESCV.

## Investigación

Por lo que a la investigación se refiere, la Cátedra se marca como objetivos el desarrollar líneas de investigación; la elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de grado y fin de máster; la consecución de proyectos de I+D+i; y la creación de premios de investigación. En este ámbito debe hacerse mención al Premio de Investigación sobre la Infancia y la Adolescencia, que ha venido convocándose ininterrumpidamente

desde el año 2014, y como primer gran proyecto de investigación de la Cátedra intitulado ‘Miradas desde la niñez y la adolescencia: generaciones Covid 19’, presentado en marzo de este año. El objetivo de este proyecto era conocer la realidad de los niños, niñas y adolescentes en esta época de pandemia, dándoles voz, a través de encuestas-entrevistas a sus representantes en los consejos municipales de infancia de la Comunitat.

## Divulgación

Y con relación a las actividades de divulgación y de transferencia del conocimiento, la cátedra, por sus especiales características, va más allá de la mera divulgación y transferencia, comprendiendo también la sensibilización social en favor de la infancia, la promoción de sus derechos y la denuncia pública de la violación de los mismos. En esta línea, el 4 de

**24 universidades públicas de toda España conforman la red promovida desde la Universitat Politècnica**