

ENSEÑANZA Y ADQUISICIÓN DE LA LENGUA INGLESA EN CONTEXTOS MULTILINGÜES (MELACOM)

«El máster prepara para una enseñanza efectiva de calidad»

GEMA GAYETE DOMÍNGUEZ

Alumna egresada

REDACCIÓN
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

--¿Por qué decidiste estudiar este máster?

—Mi pasión siempre ha sido la enseñanza de la lengua inglesa, ya que la considero esencial para formar a ciudadanos multilingües en la era de la globalización. No obstante, el hecho de que el máster conceda la oportunidad de poder sumergirse en la investigación en este campo resultó el factor que sería decisivo para tomar la decisión, ya que actualmente estoy realizando un doctorado en lenguas aplicadas y traducción.

--¿Qué te ha aportado?

—El máster me ha permitido adquirir las competencias necesarias para proporcionar una enseñanza efectiva y de calidad, tanto de la lengua inglesa como en la lengua inglesa. Asimismo, me ha hecho entender la importancia y la necesidad de la investigación en el campo del multilingüismo, para poder mejorar los métodos de enseñanza de las lenguas que se emplean en la educación y adaptarlos a las necesidades reales de los estudiantes.

--¿Qué aspectos destacarías?

—Uno de los principales aspectos a destacar es la profesionalidad e implicación de los profesores y coordinadores del máster, que cuentan con una dilatada experiencia en el ámbito de la enseñanza y la investi-



► Los coordinadores, Richard M. Nightingale y Laura Portolés, con G. Gayete.

gación. Su gran pasión por el área de estudio y su excelente labor en el aula hacen que las clases sean dinámicas, enriquecedoras y, sobre

todo, basadas en la participación de los propios estudiantes, unas cualidades que facilitan su formación académica y profesional.

--¿Por qué lo recomendarías?

—Estudiar este máster es una experiencia idónea para todas las personas que se quieren dedicar a la docencia de la lengua inglesa desde el nivel de Primaria al nivel universitario. Además, he disfrutado mucho de todas y cada una de las clases y me ha resultado muy útil para mejorar y adquirir nuevos conocimientos y destrezas, tanto en el ámbito de la enseñanza como de la investigación.

Las clases son enriquecedoras, dinámicas y basadas en la participación de los estudiantes

i--¿Qué aplicaciones prácticas has encontrado?

—Hemos tenido la oportunidad de realizar prácticas docentes en diversos contextos educativos con el objetivo fundamental de adentrarnos en el mundo profesional y así poder comprobar *in situ* el funcionamiento real del mismo. Durante el desarrollo del máster también hemos realizado un gran número de estudios empíricos y hemos elaborado metodologías y lecciones didácticas, basadas en la enseñanza y el aprendizaje de calidad de las lenguas, que constituye el principal objetivo que hay que cumplir en la educación. ■