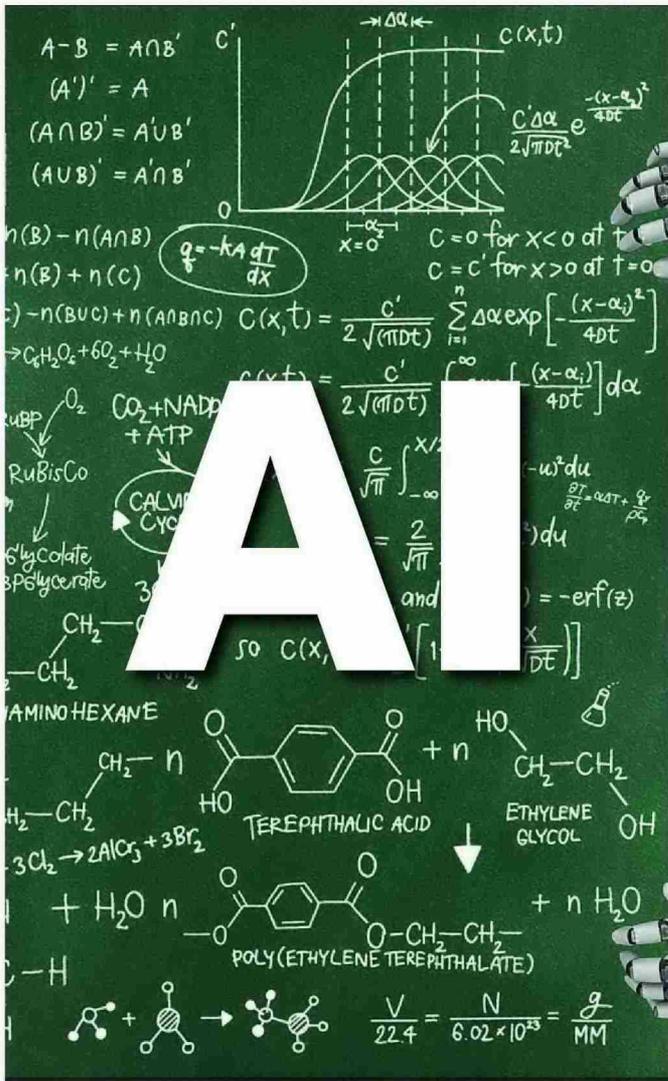


INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO

Trae una educación personalizada en función de las habilidades de cada estudiante y puede evitar el abandono



La Inteligencia Artificial se abre hueco en el mundo universitario con la intención de transformarlo y traer cambios de que pueden ayudar a los estudiantes a terminar con éxito sus estudios. Y no solo es beneficiosa para los alumnos, también los profesores la utilizan ya como una herramienta en la que poder apoyarse para poder ofrecer orientación pedagógica a sus alumnos.

«Puede ofrecer un asesoramiento más personalizado en el momento de seleccionar los estudios o los procesos administrativos de tal manera que recomendadores de matrícula o chabots pueden ayudar a agilizar estos procesos a los alumnos», explica David Bañeres, profesor de Estudios de Informática, Multimedia y Telecomuni-

caciones en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), además de experto en el campo de aprendizaje de sistemas digitales.

Pero, si en algo puede ser útil es en el proceso de aprendizaje. Y es que es capaz de recomendar a cada persona cuáles son los estudios que mejor se adecúan a sus capacidades, gustos y proyección laboral, avisarle cuando esté en riesgo de suspender una asignatura o detectar un posible abandono de los estudios antes de que ocurra.

«Las universidades actuales se enfrentan a retos como la falta de motivación de muchos estudiantes, las altas tasas de abandono y, sobre todo, el paradigma de la universidad tradicional. Sin embargo, un uso correcto de tecnologías como la Inteligencia Artificial permitirá a las universidades crear

experiencias de aprendizaje personalizadas para aumentar la motivación y reducir el abandono de los estudios», asegura Félix Ohswald, CEO y cofundador de GoStudent. Así, podría pensarse en una educación personalizada en función de las necesidades y habilidades de cada estudiante.

Ahora bien, ¿la IA puede sustituir a un profesor? «Acabaremos teniendo un profesor virtual? «En mi opinión, no. Estas herramientas se ofrecen como un soporte adicional dentro del modelo de aprendiza-

je», añade el experto de la UOC. Y es que un tutor inteligente «nos puede ayudar a aprender una competencia o habilidad específica con un feedback automatizado, un recomendador de recursos nos puede proponer ejercicios, vídeos o material adicional según nuestro nivel de aprendizaje y un sistema de detección temprana puede avisar a los alumnos cuando estén en riesgo de suspender una asignatura». ¿Qué papel queda entonces al profesor? «El docente podrá conocer qué tipo de estudiante es cada

uno en función de su rendimiento y eso permitirá ofrecer un soporte adicional. Mientras el alumno puede aumentar su autorregulación, el profesor puede ofrecer un valor añadido a su figura», asegura David Bañeres. Lo increíble es que la IA puede detectar si un alumno puede tener problemas en el futuro y esto puede servir al docente para adelantarse e implementar las medidas que considere oportunas. Así que, si en algo ayuda la IA es en la personalización de la enseñanza.

Desde la UOC aseguran que ya hay ejemplos de cómo la analítica de aprendizaje mejora las notas de los estudiantes y reduce las tasas de abandono. De hecho, en la universidad de Purdue, en Indiana, se permite a los profesores usar los datos de los matriculados para dar notificaciones en tiempo real.

ES UN SOPORTE ADICIONAL AL MODELO DE APRENDIZAJE, QUE NO SUSTITUYE AL PROFESOR**