

Los estudiantes llenan las aulas de la Universidad de Alicante y aplauden la vuelta a la presencialidad



La Universidad de Alicante se vuelve a llenar de alumnos el primer día del curso presencial. ALEX DOMÍNGUEZ

- Los universitarios consideran imprescindible la relación con profesores y compañeros en clase
- Los decanos auguran un curso excelente

VICTORIA BUENO

«Los profesores están más atentos. Es la principal diferencia que he notado esta mañana en el aula. Cuando están online se desentienden más, te dicen que leas esto y lo otro. Con la enseñanza presencial también se está mentalmente más en clase que si es online, porque en casa te distraes más». Andrea Riquelme está más que contenta de poder ir a clase presencial por fin. Empezó en la Universidad de Alicante el año pasado y todo fue «muy raro». Apenas hizo «vida universitaria» cuando tampoco la había llegado a estrenar.

En un banco del patio de Derecho, tras la primera clase, se muestra convencida de que este año va a aprobar no solo las que le quedan de primer curso, sino segundo entero. «No hay color, viniendo a clase es mucho mejor. Estaba muy perdida, era un rollo, pero ahora estoy segura de que irá

genial», afirma.

El volumen de alumnado en algunas de las aulas de Derecho, como también sucede en la Facultad de Educación, no permite mantener distancias covid, pero el alumnado está tranquilo con las medidas que se han tomado en el campus, así lo aseguran a preguntas de este diario.

El vicerrector de Infraestructuras, Salvador Ivorra, por su parte, «impresionado» por ver de nuevo el campus lleno de alumnos después de año y medio, destaca que las preguntas del alumnado a los voluntarios de protocolo covid que jalonan los espacios del campus se circunscriben a saber el aula que les corresponde o dónde está determinado servicio. «Se están situando y haciéndose fotos y selfies porque es extraordinario volver».

El control en el interior de los edificios es exhaustivo. «Se recomienda que no se queden en los

pasillos, otra cosa es que salgan a los jardines, la UA es un espacio muy abierto y se es más permisivo, por manteniendo distancias y mascarillas», destaca Ivorra.

Carlos Velázquez sale de clase en Ciencias del Deporte, en la Facultad de Educación. Coincide con la anterior alumna de Derecho en que «mola más» que el año pasado, porque «los profesores estaban mas pendientes de lo online, yo solo conocía a mi grupo de prácticas y era mucho peor». Admite que siga habiendo aforos en bibliotecas y salas comunes, al 75%, «hasta que no pare el covid lo entiendo, pero al menos pode-

mos estar en la dinámica de lo que es una universidad en las clases», apunta aliviado.

El decano de la Facultad de Económicas y Empresariales, Raúl Ruiz, está de acuerdo en que «la universidad hay que vivirla y percibimos esas ganas en sentido pleno por estar, conocernos y vernos. Auguro un curso magnífico si vamos con cuidado», subraya.

Cree, no obstante, que el profesorado se adaptó bien a la docencia online el curso pasado, «pero es cierto que existieron ciertas carencias», admite, y estudiar, recalca, «es más que hincar codos, hay que interactuar, ver, conocer,

necesitamos del grupo y de la mirada del otro», aporta como especialista sociólogo. Incluso como profesor, el decano de Económicas añade que hace falta el feedback del gesto del alumno, ya sea de ilusión o de tedio, para poder llegar a todos.

Enrique Gran destaca de hecho que para él, en segundo curso de Ciencias de la Educación y el Deporte, el primer día del curso 2021-22 en la UA se ha convertido en el primero que vive de verdad la experiencia universitaria. «De estar dos o tres en el aula, que esté llena, el cambio es brutal y esperamos que siga así, la ver-

REACCIONES



ANDREA RIQUELME ALUMNA DE DERECHO

«No hay color, venir a clase es mucho mejor, estaba muy perdida y era un rollo»



SALVADOR IVORRA VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURAS

«Hay alumnos, ahora en segundo, que no habían visitado la UA en año y medio»



CARLOS VELÁZQUEZ ALUMNO DE CIENCIAS EDUCACIÓN Y DEPORTE

«Mola más que el curso pasado. Los profesores estaban más pendientes de lo online»



RAÚL RUIZ DECANO ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

«Estudiar es más que hincar codos. Hay que interactuar, ver y conocer»



ENRIQUE GRAN ALUMNO FACULTAD DE EDUCACIÓN

«El año pasado no conocía a nadie prácticamente, me faltaba motivación»



Los estudiantes consideran adecuada la separación en las aulas. ALEX DOMÍNGUEZ

Cerca de 800 alumnos pendientes de la beca

La conselleria afirma que las universidades adelantan el pago de tasas de los beneficiarios

VICTORIA BUENO

El curso universitario arrancó sin que el alumnado que ha pedido beca para acceder a una carrera, sepa si le han concedido o no la ayuda. El trámite es el habitual pero no por eso deja de resultar llamativo que comiencen los estudios sin saber si la familia podrá pagarlos.

En esta situación se encuentran miles de estudiantes que han pedido beca, cuando la primera resolución provisional, según datos de la Conselleria de Universidades e Innovación, apunta a que cerca de 800 universitarios de la provincia han conseguido la beca.

Concretan además desde el departamento que dirige Caro-

lina Pascual que en realidad el alumnado no recibe ningún dinero, simplemente se le comunica que está exento de pagar las tasas universitarias, y que de entrada, como viene sucediendo los últimos años, el coste de la matrícula a quienes han pedido la beca se lo adelanta la propia universidad, según el acuerdo alcanzado con el conjunto de los rectores de la Comunidad.

En el caso de la Universidad de Alicante alrededor de 573 estudiantes empezaron a recibir el visto bueno a su petición de beca el mismo día que empezaba el curso. En la UMH son 216 los becados inicialmente.

El curso arranca sin que los solicitantes de la ayuda de la Generalitat sepan si la tienen aprobada

dad. Prácticamente no conocía a nadie y apenas estudié el año pasado. Me faltaba motivación», confiesa.

Entre las medidas que adoptan los responsables del centro este curso en la UA figura renovar el aire de las aulas al término de cada clase, por lo que acaban unos minutos antes, aunque se mantengan las ventanas cruzadas abiertas y la mascarilla. En concreto, en la Escuela Politécnica mantienen los filtros Hepa también «y la prevención está garantizada», detalla el director, Virgilio Gilart.

Tampoco retiran el aula abier-

ta creada el curso pasado en los soportales del edificio de la Politécnica IV, que el director del centro espera que siga dando servicio a cuantos quieran utilizarla como servicio de aula de estudio o biblioteca al aire libre. «Tenemos buen clima y recursos con los que se puede mejorar la calidad», explica.

Lucía Berenguer es una de las nuevas alumnas de esta Escuela Superior. Se dirige a su primera clase universitaria en Fundamentos de la Arquitectura tras superar la Selectividad. «Me han dicho que la carrera es difícil pero lo tengo asumido. Ir ahora por aquí sin

conocidos me asusta de momento», confiesa, pero el covid, por contra, no le preocupa lo más mínimo, sabe que se toman medidas adecuadas. Lo que ya no le resulta tan adecuado es la enseñanza online. «Estudiar online sí que me resulta muy difícil, así que mejor todos en clase, sí», celebra.

En la misma línea, el decano de Filosofía y Letras, Jorge Olcina, muestra su «agradable sorpresa» ante la masiva presencia de alumnado el primer día del curso. «Destaca la afortunada vuelta a la docencia presencial y con los alumnos también en las aulas, porque es muy gratificante», sub-

raya. Y en el caso concreto de carreras como la que imparte, de Geografía del Territorio, en las que las salidas de trabajo de campo tienen un peso importante, el responsable de Letras puntualiza su esperanza en «recuperar la normalidad» también en este aspecto «para que el aprendizaje de los alumnos sea lo más completo posible porque es contacto, participación, debate, y eso se obtiene en el aula», recalca.

Así lo considera Manuel Torrecilla también, que se ha acercado al campus desde la Facultad de Educación donde ha asistido a la primera clase de su primer día

como universitario en el grado de Maestro de Infantil. «Se ve que vamos todos con mascarilla y aunque la clase no es tan grande se está bien, estamos algo mejor que en el instituto. Ya nos han comentado el calendario, las prácticas, y estoy ilusionado, a ver qué tal. Quiero seguir estudiando después Maestro de Primaria.

El sentir de los estudiantes en su primer día de curso tras año y medio de enseñanza online o dula en el mejor de los casos, lo resumía a media mañana su representante en el Consejo, Álvaro Asencio: «La UA hoy es una alegría, estamos todos contentísimos».



VIRGILIO GILART
DIRECTOR ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA

«Mantenemos el aula abierta en la Politécnica IV para mejorar la calidad»



LUCÍA BERENGUER
ALUMNA DE ARQUITECTURA

«Que la carrera sea difícil lo tengo asumido, estudiar online es más complicado»



JORGE OLCINA
DECANO DE LETRAS

«El aprendizaje es participación, debate y contacto, y eso se obtiene en el aula»



MANUEL TORRECILLA
ALUMNO DE MAGISTERIO

«Aunque mi clase no es tan grande, se está bien, mejor que en el instituto»



ÁLVARO ASENCIO
PRESIDENTE CONSEJO DE ESTUDIANTES UA

«Hoy la UA es una alegría, todos estamos contentísimos de volver a las aulas»