

Castells cree que en España existen demasiadas 'pseudouniversidades' - La Vanguardia - 26/07/2021

Castells cree que en España existen demasiadas "pseudouniversidades"

MADRID Europa Press

El ministro de Universidades, Manuel Castells, cree que en España "hay una excesiva proliferación de pseudouniversidades", pero considera que aumentar la oferta educativa, con la creación de nuevas universidades, "siempre es positivo".

"Si son universidades con criterios mínimos, cuantas más haya, mejor, y que el mercado decida. Ahora, si lo que hay es una proliferación de cualquier tipo de proyecto que se llama universidad, eso es un problema", ha señalado.

Estos criterios mínimos a los que se refiere el ministro están recogidos en el borrador de real decreto de creación, reconocimien-

to, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios, que el Gobierno prevé aprobar en el segundo trimestre del 2021. Entre ellos, destaca que las universidades tendrán que ofertar 10 títulos de grado, 6 de máster y 3 programas de doctorado en, al menos, 3 de las 5 grandes ramas de conocimiento.

"Los requisitos que hemos

puesto son absolutamente mínimos en términos de estándares internacionales", defiende el ministro, que justifica esta futura imposición normativa a que existe "una oleada especulativa de fondos de inversión en el mercado de educación superior", que hacen de la educación "una mercancía" con el "menor coste y la mayor ganancia posible". Si bien, advierte de que no todas las universidades privadas, como la de Deusto o Navarra, entran dentro de este colectivo.

De momento, la CNMC se ha opuesto a que las universidades tengan que ofertar titulaciones en

3 de las 5 ramas de conocimiento, alegando que esta medida "no está vinculada con una mayor calidad". Sin embargo, el ministro da la razón al organismo regulador. "¿Esto garantiza la enseñanza de calidad? No", apunta, si no que simplemente "garantiza" que una universidad sea, de verdad, una universidad.

Para el ministro, la calidad de la enseñanza depende, sobre todo, de la calidad de los docentes. Por eso, es partidario de "acabar con la precariedad" y con "ciertas prácticas endogámicas dentro de las universidades".●