el Periódico Mediterráneo

Fecha: 21/07/2021 Audiencia: 19.274 Sección: LOCAL
Vpe: 1.599 € Tirada: 6.698 Frecuencia: DIARIO
Vpe pág: 1.993 € Difusión: 5.507 Ámbito: PRENSA DIARIA
Vpe portada: 3.094 € Ocupación: 80,22% Sector: INFORMACION GENERAL

ODS Educación de calidad

MANOLO NEBOT

Los participantes en el foro, junto al director del rotativo, José Luis Valencia, durante la mesa debate en el Intur.

'MEDITERRÁNEO' ORGANIZA UNA MESA DE DEBATE EN EL HOTEL INTUR SOBRE EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE NÚMERO 4

La educación es el motor principal para la transformación social en Castellón

Los expertos valoran la gran respuesta de la comunidad educativa durante la pandemia

La formación transversal marca la 'hoja de ruta' para los centros educativos

ADRIÁN BACHERO
abacherosanchez@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

El periódico **Mediterráneo** celebró ayer en el hotel Intur Castellón una nueva jornada monográfica para divulgar uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que promueven las Naciones Unidas. La cita, patrocinada por las compañías BP y Facsa (Grupo Gimeno), se focalizó en esta ocasión en evaluar la meta número 4, que se centra en la garantía de una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como la promoción del aprendizaje para todos, durante toda la vida. Para analizar la coyuntura en esta materia concreta, la convocatoria congregó a cinco destacados representantes de instituciones públicas autonómicas y de la Universitat Jaume I, así como de entidades, asociaciones y colectivos relacionados con la educación en la provincia de Castellón con la presentación y moderación a cargo del director del diario, José Luis Valencia.

Los ponentes, que valoraron positivamente la respuesta de la comunidad educativa durante la pandemia, coincidieron en que la educación es el motor de transformación para la sociedad . «La educación es un servicio público y nuestra responsabilidad es potenciarlo. Por ello apostamos por inversiones para el alumnado, el profesorado y también para las infraestructuras», señaló el conseller de Educación, Cultura y Deportes de la Generalitat valenciana, Vicent Marzà. En la misma línea se expresó la rectora de la UJI, Eva Alcón: «Por cada euro invertido en educación retornan 2,7 euros en pro del bienestar social. Los valores de paz, respeto y tolerancia van intrínsecos en el carácter de la universidad. La digitalización y la sostenibilidad deben impregnar todo el sistema educativo».

Los cinco expertos participantes en la sesión, junto a José Luis Valencia y el director comercial del diario, Jesús Dualde.

Además, todos ellos también enfatizaron sobre una formación integral y transversal que permita al alumnado tener una mayor capacidad de adaptación como elemento esencial en la educación. «Lo principal es que estamos formando personas, ciudadanos, y es por ello que no nos tenemos que centrar en una educación mercantilista, sino que hay que educar orientados a la sociedad. Hemos de formar profesionales, pero antes de ello hay que formar personas», matizó Nuria López, miembro de Acción Sindical del Sindicat de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament del País Valencià (STEPV). Asimismo, el presidente de la FAMPA Penyagolosa de Castellón, Pep Albiol, quiso destacar el papel de la FP dual, «que proporciona al alumnado una cualificación profesional que combina la formación recibida en un centro educativo con toda la actividad formativa en una empresa».

Por su parte, la responsable de Formación de Facsa, Laura Gabín, aportó un punto de vista más empresarial y señaló que «la educación tiene que ser un reflejo del mundo empresarial, sobre todo, en las últimas fases de la formación. Si la finalidad de la educación es la inserción de las personas en el mercado laboral debe haber comunicación fluida y alianzas fuertes entre ambas esferas».

+datos

Medi tv CASTELLÓN MEDITERRÁNEO

MEDI TV EMITE LA SESIÓN DE DEBATE

Medi TV, la televisión de 'Mediterráneo', emite en su parrilla el encuentro celebrado ayer en el hotel Intur de Castellón. Además, en la página web del rotativo también se encuentra el vídeo íntegro de la mesa de debate.

el Periódico Mediterráneo

Fecha: 21/07/2021 Audiencia: 19.274 Sección: LOCAL
Vpe: 1.471 € Tirada: 6.698 Frecuencia: DIARIO
Vpe pág: 2.391 € Difusión: 5.507 Ámbito: PRENSA DIARIA
Vpe portada: 3.094 € Ocupación: 61,54% Sector: INFORMACION GENERAL

facsa bp

M. NEBOT

El conseller de Educación, Cultura y Deporte, Vicent Marzá, durante su intervención.

VICENT MARZÀ ▸ CONSELLER DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE LA GV

«**La inversión** ayudará a afrontar los retos del futuro en la sociedad»

El conseller de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat, Vicent Marzà, abrió con sus valoraciones el encuentro divulgativo y señaló que «la educación es el motor de transformación y un servicio público que tenemos que garantizar». «La pandemia ha afectado al sector formativo, pero la comunidad educativa ha dado las respuestas a lo que se pedía. Está claro que hay cosas que mejorar, pero los centros educativos han funcionado con normalidad en este último año. Hay que agradecer el esfuerzo del profesorado y las familias», indicó. «Por nuestra parte, la idea ha sido clara y hemos reforzado las plantillas de profesores para mejorar la atención individualizada», dijo.

La inversión en educación fue uno de los apartados más destacados de la charla y Marzà reveló que «nuestro compromiso es invertir y apelamos a que el objetivo a nivel estatal sea el mismo. Cada año aumentamos la inversión en educación, ya que a la larga ello repercutirá para bien en la sociedad y ayudará al sistema productivo para afrontar con garantías los retos del futuro».

La inversión ha ido aumentando en la Generalitat y ahora por cada profesor de Secundaria hay una media de 10-11 alumnos. A ello se suma la incorporación de 5.000 profesores para el próximo curso. «Eso ayudara a acompañar mejor al alumnado de la provincia». Asimismo, el conseller presumió del dato del ratio de entrada del alumnado en Castellón, que ha pasado de 30 a 23 en tan solo unos años.

> **«La educación integral mejorará** el tejido social y empresarial»

«Cualquier familia tiene que tener las mismas oportunidades y la etapa de 0-3 años es muy importante. Por ello ya hemos invertido 62 millones, con aulas de 2 años gratuitas, becas de comedor, la iniciativa *Xarxa Llibres*... pensando siempre que nunca es suficiente», destacó Marzà, quien afirmó que «también luchamos por acabar con la brecha digital y hemos comprado otros 53.000 dispositivos que se suman a los 30.000 del año pasado para que ningún alumno se quede atrás y avancemos hacia una educación integral que hará que el alumnado tenga una mayor capacidad de adaptación». «Nuestro alumnado debe ser educado de forma transversal y ello ayudará a nuestro tejido social y empresarial a mejorar», concluyó. ≡

M. NEBOT

La rectora de la UJI, Eva Alcón, trasladó su experiencia e ideas al resto de los ponentes.

EVA ALCÓN ▸ RECTORA DE LA UNIVERSITAT JAUME I

«Hemos avanzado mucho en el número y calidad de **las becas**»

La rectora de la UJI, Eva Alcón, reforzó la idea de la importancia capital de asegurar la igualdad en el acceso a la educación. «Todo el mundo tiene las mismas condiciones, con un acceso transparente, pero reconocemos que no todos parten de la misma situación porque el entorno socioeconómico tiene un gran impacto». «Es responsabilidad de las instituciones y de la universidad mitigar esa brecha para poder cursar estudios universitarios y en ese campo hemos avanzado mucho tanto en el número de las becas como en su calidad», reveló.

De todos modos expresó que «nos queda camino por recorrer y en ello trabajamos cada año, con el fin de reforzar las becas y de complementar lo que se hace a nivel autonómico y estatal». Al respecto reforzó la idea de que «hemos aprobado un plan para que ninguna persona, con independencia de sus condiciones, quede excluida de la universidad».

Otro eje de la actuación de la UJI es el impulso de la colaboración con las firmas de la provincia para adecuar la formación a las necesidades del tejido económico. «En el *ADN* de la UJI está el impulso de una relación estrecha y bidireccional entre la universidad y las compañías». Al tiempo, sobre la formación dual manifestó que «tenemos una ventana de oportunidad y buscamos que se produzca transferencia de conocimiento positiva para diferentes sectores. Creo que es el momento en que las empresas trabajen junto con los grupos docentes de las universidades».

> **«En el 'ADN' de** la UJI está impulsar las relaciones con las empresas»

EVOLUCIÓN // Otra intervención de Eva Alcón se centró en cómo ha evolucionado la oferta de la UJI en los últimos años. «Hemos revisado la oferta con nuevos grados para no quedarnos atrás y, para ello, impulsamos aspectos como la digitalización y la sostenibilidad, que deben impregnar todo el sistema educativo».

Asimismo apuntó que «hoy aún hay brecha de género en cuanto al perfil del alumnado, sobre todo en las materias de ciencias, pero para ello colaboramos con empresas, la Generalitat y otros centros para concienciar a las niñas de que pueden acceder a cualquier carrera, ya que no hay titulaciones diseñadas para hombres o para mujeres». «Hay que visibilizar el trabajo femenino», apostilló la rectora. ≡

el Periódico Mediterráneo

Fecha: 21/07/2021 Audiencia: 19.274 Sección: LOCAL
Vpe: 1.562 € Tirada: 6.698 Frecuencia: DIARIO
Vpe pág: 1.993 € Difusión: 5.507 Ámbito: PRENSA DIARIA
Vpe portada: 3.094 € Ocupación: 78,35% Sector: INFORMACION GENERAL

ODS Educación de calidad

Facsa bp

MANOLO NEBOT

Las opiniones de Nuria López enriquecieron el encuentro técnico sobre la esfera educativa.

NURIA LÓPEZ ▸ MIEMBRO DE ACCIÓN SINDICAL DE STEPV

«Hay que educar con **orientación social**»

«Hemos de formar profesionales, pero antes tenemos que formar personas». Así de directa se expresó Nuria López, miembro de Acción Sindical del Sindicat de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament del País Valencià (STEPV), en una de sus intervenciones en el monográfico desarrollado ayer en el hotel Intur de Castelló.

«La colaboración con las empresas es necesaria, pero lo principal es que estamos formando personas, ciudadanos y, por ello, no nos tenemos que centrar en una educación mercantilista, sino que hay que educar orientados a la sociedad, con un eje transversal», aseveró López, quien puntualizó que no solo las grandes empresas son las que tienen que participar en esta labor, sino que las pymes y las pequeñas compañías deben desempeñar un papel más importante, ya que son parte de la realidad del día a día del mercado laboral».

La representante de STEPV en la sesión también aprovechó para reclamar que «los consejos sociales sean más abiertos y participativos». Además, López se dirigió al conseller Vicent Marzà en uno de sus parlamentos para reivindicar la necesidad de separar el nivel 2-3 del resto del primer ciclo de Infantil. «Desde la STEPV consideramos que hay que hacer una reflexión en este sentido, ya que hace falta mejorar las condiciones de *les escoletes* de 0-3», afirmó.

> **«Lo principal es valorar** que formamos a personas y a ciudadanos»

Otro tema sobre el que expresó su opinión son las leyes de educación nacionales, ocho desde el año 1980. «Hace falta una legislación estatal que no se modifique en cada gobierno y que esté dotada con una financiación suficiente. El ministro Ángel Gabilondo lo intentó, pero la educación muchas veces se utiliza políticamente y no debería ser así».

Posteriormente enfatizó en que «la educación tiene que ser pública y de calidad y no apostar por la privatización. Consideramos que hay que establecer unos mínimos y no ayuda a nadie en la comunidad estar cambiando las leyes cada pocos años». ≡

El presidente de FAMPA Penyagolosa de Castellón, Pep Albiol, en la mesa de debate.

PEP ALBIOL ▸ PRESIDENTE DE FAMPA PENYAGOLOSA DE CASTELLÓN

«Equidad, inclusión y calidad **son vitales**»

El presidente de FAMPA Penyagolosa de Castellón, Pep Albiol, valoró ayer positivamente el desarrollo de la educación en la provincia de Castellón durante el transcurso del covid. «Ha supuesto todo un reto, ya que la educación no se concibe si no es presencial. Este es el principal objetivo que nos encontramos ahora, que la formación sea a todos los niveles presencial», señaló.

No obstante, Albiol quiso remarcar en su parlamento dos problemas que se han derivado de esta etapa: la sociabilización y los temarios. «La sociabilidad se ha vuelto muy complicada y eso tenemos que recuperarlo, aunque sea a través de otras vías. Además, hay que ver si se han dado los conocimientos que estaban previstos y es muy importante apostar por los refuerzos en las primeras etapas», argumentó.

Por otro lado, Albiol apuntó que existe el deseo de una ley de Educación en común, pero hay diferentes modos de pensar dentro del Estado. «Se necesitan unos mínimos en una ley básica que hablara de equidad, inclusión y calidad. Esto sería un buen punto de partida y a partir de ahí hay que ir ajustando lo demás», reveló.

> **«Debemos recuperar la sociabilidad** en los centros educativos»

Otro de los puntos en los que Albiol centró su argumento fue sobre el plan *Edificant*. «Se trata de una gran iniciativa, que está atendiendo las necesidades que existen en la provincia y se avanza poco a poco». Además, se dirigió al conseller para remarcarle que estos proyectos tienen que adaptarse a la eficiencia energética y hay que valorar el entorno, por lo que los espacios exteriores también tienen que considerarse como áreas educacionales.

«Somos conscientes de que se hacen esfuerzos, pero quedan aspectos pendientes. Las aulas de 2 años son una prioridad, ya que la conciliación es básica para una buena educación. Y también quiero poner el foco de atención hacia la formación no reglada, el ocio educativo, porque muchas familias no tienen la posibilidad y hay que ayudar», apostilló. ≡

LAURA GABÍN ▸ RESPONSABLE DE FORMACIÓN DE FACSA

«La **FP** es una opción tan válida como la universidad»

La responsable del departamento de Formación de Facsa, Laura Gabín, centró su discurso en el binomio educación y empresa. «La educación tiene que ser un reflejo del mundo empresarial, sobre todo, en las últimas fases de la formación. Si la finalidad de la educación es la inserción de las personas en el mercado laboral debe haber comunicación fluida y alianzas fuertes entre ambas esferas», destacó Gabín durante sus intervenciones.

Asimismo, aportó una visión más técnica y precisó que «para las compañías privadas es importante que se nutran de profesionales motivados que conozcan el día a día». Para ello, Gabín hizo hincapié en la importancia que juega la Formación Profesional en este sentido, ya que «la FP es una alternativa igual de válida que la universidad, aunque es necesario trabajar en recursos, inversiones y continuar con las sinergias entre instituciones y empresas».

Un instante de la alocución de Laura Gabín en la sesión de 'Mediterráneo'.

La representante de Facsa relató que «las compañías pueden colaborar y ayudar a las instituciones públicas para potenciar la FP, por ejemplo, utilizando nuestras propias instalaciones a la hora de la formación, así como con el uso de nuestros productos, y todo ello con el plus de que el alumnado está asesorado por técnicos que conocen el funcionamiento real».

Finalmente, recalcó que Facsa colabora con organismos públicos desde hace años y el objetivo es «continuar nuestros programas, asignaturas extraescolares, proyectos, talleres y estudios superiores», analizó. Y destacó que, entre otras acciones, la firma colabora con la UJI a través de la Cátedra del Agua. ≡