

Més de 150 experts demanen que s'inverteixi més en recerca educativa - La Vanguardia - 06/07/2021

Més de 150 experts demanen que s'inverteixi més en recerca educativa

AITANA PALOMARS Barcelona

Després d'una dècada determinada per l'evolució i la millora del sistema educatiu, els indicadors dels últims anys dibuixen una imatge estanca i cada vegada més desigual del sector. La crisi provocada per la pandèmia del coronavirus no ha fet més que accentuar aquesta tendència, i ho continuarà fent tret que es construeixi una estratègia que permeti abordar els nous reptes socials i educatius del nostre país.

Com a resposta a aquesta realitat, més de 150 professionals i experts en educació i gestió pública s'han unit per firmar un manifest en què demanen al Govern de la Generalitat i al Parlament de Catalunya que apostin per la investigació com a instrument clau per millorar el sistema educatiu. El document, impulsat per la Fundació Bofill, posa en evidència la desconexió entre la investigació i les polítiques educatives i proposa un Pla per a unes Polítiques Educatives Fonamentades (2021-2024) amb 16 propostes confeccionades partint de l'informe *La recerca al servei d'una política educativa fonamentada*, elaborat per Josep M. Vilalta i Núria Comas.

Els experts han assenyalat la urgència d'impulsar, durant aquesta legislatura, mesures que permetin complir amb quatre grans objectius: assegurar que hi hagi una investigació educativa que aportí coneixement valuós i útil, garantir que el coneixement generat sigui transferit i que arribi als actors clau del sector, avaluar sistemàticament i de manera rigorosa les polítiques educatives i, finalment, garantir que les evi-

dències es tinguin en compte en el procés de formulació, disseny i revisió de les polítiques educatives.

Per aconseguir aquests objectius, han reclamat un augment del pressupost dedicat a R+D del sector. Educació és la segona partida més important de la Generalitat, però la inversió en R+D educativa és d'un 0,27%, lluny del 3,2% equivalent de l'àrea sanitària. A més a més, han proposat que es posi en marxa l'Agència d'Avaluació i Prospectiva

El pressupost per a R+D en educació és d'un 0,27%, lluny del 3,2% equivalent de què disposa l'àrea sanitària



Presentació de l'informe

de l'Educació prevista a la llei d'Educació de Catalunya, amb un desplegament que fa deu anys que està aturat.

“Tenim un gran repte al davant: connectar la investigació educativa i la política pública. Hem d'abordar-ho amb urgència i determinació, ja que en dependrà la qualitat i la igualtat del nostre sistema educatiu dels pròxims anys”, han afirmat. El manifest continua recollint firmes a través del web Recercaperleducacio.cat.