

Una cuarta parte de las carreras tiene menos de 25 alumnos en primer curso - La Vanguardia - 18/06/2021

Una cuarta parte de las carreras tiene menos de 25 alumnos en primer curso

Las universidades han creado 1.760 nuevos grados en los últimos diez cursos

ANTONI LÓPEZ TOVAR
Barcelona

El mapa de titulaciones de las universidades españolas está inmerso en un proceso de constante y profunda renovación para adaptarse a la competición por la captación de alumnado y a las demandas del mercado laboral. La oferta de grados ha crecido un 44,4% en los últimos diez cursos, lo que significa 1.760 nuevas carreras. Este crecimiento acelerado –fundamentado en la ganancia de cuota en el caso de los centros privados y en la reconversión de la oferta en parte de los públicos– plantea un problema: hay demasiados grados con menos de 25 alumnos en el primer curso.

La mayor parte de los nuevos estudios son grados ya existentes que se imparten por primera vez en un determinado campus, pero también se contabilizan 190 –entre grados y dobles grados– de nueva creación, según figura en la novena edición del informe U-Ranking, elaborado por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas.

El nacimiento de nuevos títulos se produce en un periodo de descenso en la cifra de nuevos estudiantes (un 6,2% menos desde el curso 2013-14), con lo que ha crecido la competencia por captar estudiantes. En este contexto, las universidades privadas, gran parte de las cuales de reciente creación y en proceso de despliegue de sus titulaciones, casi han duplicado sus grados en la última década (de 584 a 999) y el 62,4% son de nueva creación. Los campus públicos, por su parte, “se mueven más lentamente”, según el estudio, y su oferta ha crecido de 1.963 a 2.680 grados, con un 33,4% de nueva creación en el excedente.

Aunque la matriculación de las universidades privadas se ha incrementado un 40% en los últimos 10 años gracias a la proliferación de títulos y la de las públicas se ha contraído en un 13%, estas captan el 81,4% del nuevo alumnado.

Las titulaciones nuevas están mejor ajustadas a las preferencias de los estudiantes y afectan a todas las ramas del saber, con cierto predominio en la de ciencias sociales y jurídicas, con un aumento del 60%, en tanto que las de ciencias y cien-



QUIQUE GARCÍA / EFE

De las 190 titulaciones nuevas, el 20% son dobles grados, y el 80%, nuevos grados

cias de la salud son las más estables.

Pero la proliferación de grados puede llegar a ser problemática en combinación con la reducción del alumnado. Una cuarta parte de la matrícula nueva del curso 2020-21 en las 891 titulaciones del sistema universitario español se sitúa por debajo de 25 alumnos. “Es preocupante el porcentaje y también que tienda a crecer en los últimos años, alerta el informe. “La proliferación de pequeñas titulaciones representa un problema de posible incre-

mento de costes y riesgo de calidad”. O suben las tasas o los precios y se tira de profesorado poco especializado, o las cuentas no salen. “Se extinguen muchas menos titulaciones (629 en diez años) de las que se crean (1.760) y sobreviven muchas con muy pocos alumnos, sobre todo en las universidades privadas, pero también en las públicas”.

El proyecto U-Ranking, dirigido por los catedráticos de la Universitat de València Francisco Pérez y Joaquín Aldás, recomienda prestar

atención al ajuste de la oferta a la demanda de estudios y a la empleabilidad de las nuevas titulaciones. “Recomiendan también a las autoridades universitarias una reflexión sobre las consecuencias de mantener tantas microtitulaciones”.

De las 190 titulaciones nuevas, el 20% son dobles grados y el 80% nuevos grados. El 56% son ofertadas por universidades públicas, y Madrid y Barcelona concentran casi a partes iguales el 70% de estas nuevas carreras.●

La lista de las mejores

■ La Pompeu Fabra, la Carlos III y la Politècnica de Catalunya comparten el liderazgo en la lista de las universidades U-Ranking, que analiza 72 campus españoles (48 públicos y 24 privados). En el segundo escalafón figuran la Autónoma de Barcelona y la Politècnica de València. En el tercer bloque aparecen las primeras privadas (Deusto y Navarra) junto a la Universi-

tat de Barcelona (que ocupa el liderazgo en la última revisión del prestigioso ranking QS), Rovira i Virgili, Autónoma de Madrid, Cantabria y Politècnica de Madrid. El ranking de investigación e innovación lo encabezan tres universidades públicas catalanas: UPF, UAB y UPC. Los campus públicos superan a los privados en el cómputo global (103 contra 81 puntos) y espe-

cialmente en el apartado de investigación e innovación (106 contra 59). Los privados se imponen en docencia (110 frente a 99). La web u-ranking.es permite al usuario construir su propio ranking como base para elegir estudios entre los cerca de 3.500 grados evaluados, con información adicional sobre la empleabilidad de unas 1.800 titulaciones.