

La medicina de vanguardia busca a los profesionales del futuro - El País - 31/05/2021

La medicina de vanguardia busca a los profesionales del futuro

Las facultades españolas avanzan de manera incipiente en la formación de perfiles que dominen las nuevas tecnologías. Los nativos digitales gozan de cierta ventaja sobre sus colegas de una década anterior

TEXTO — ÓSCAR GRANADOS

La anatomía y el análisis de datos se empiezan a entremezclar en una misma aula. El avance digital en el que se ha sumergido el mundo ha obligado a las facultades de Medicina en España a incluir una pincelada de tecnología puntera: desde la robótica hasta la impresión en 3D, pasando por el uso de la realidad virtual y la telemedicina. El reto es formar a los médicos del futuro. La tarea, sin embargo, no es sencilla.

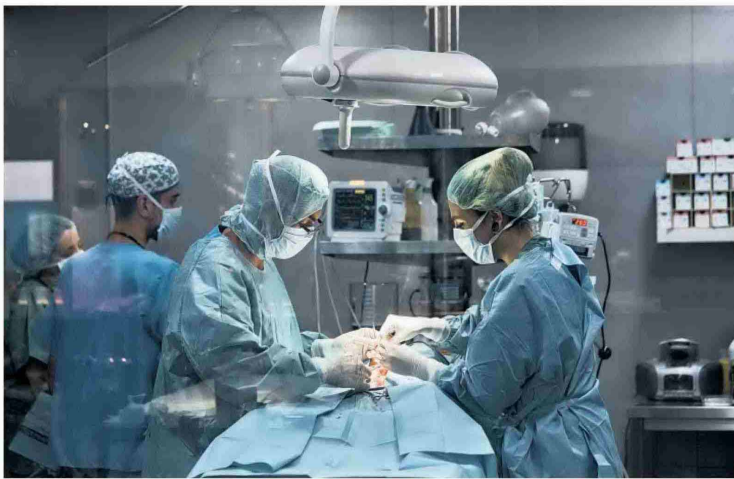
“La universidad española es muy inercial”, comenta Joaquín Gea, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Vida de la UPI “Cuesta mucho hacer cambios, pero ya hay planes de estudio novedosos”, agrega. Sobre todo, dice el experto, cada vez se hace más énfasis en la telemedicina. La prestación de servicios de salud a través del uso de tecnologías de la información ha sido una de las tendencias que ha ganado fuerza durante la pandemia. Las restricciones de movimiento y el minimizar al máximo la exposición de los pacientes al virus ha llevado a que en algunas comunidades autónomas el 70% de las consultas que antes se realizaban presencialmente se hicieran virtuales, afirma la encuesta Digital Consumer 2020 realizada por Accenture.

Hoy, los pacientes pueden transmitir datos biométricos de dispositivos que llevan consigo, como los pulsómetros o las pulseiras de presión arterial. A su vez, los sanitarios pueden acceder a la información de los pacientes a través de un panel de control o un sistema de asistencia que recopila los datos y permite ver el estado de los usuarios en tiempo casi real. Es allí donde la enseñanza en el análisis e interpretación gana importancia. Pero mucha de la formación que se requiere para la lectura de estos datos no se enseña en el grado universitario, sino a través de la especialización en másteres y cursos posteriores, explica Francisco Javier Chorro Cascó, decano de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia (UV).

La clínica, en el aula

En el Laboratorio de Habilidades en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud en la Universidad de Barcelona está lleno de tecnología: desde impresoras en 3D hasta sistemas de realidad virtual. Aquí, los alumnos de grado y postgrado pueden poner en marcha sus habilidades médicas. La fórmula de prueba y error está permitida. Ricard Valero, codirector del laboratorio, explica que hoy, mucho más que antes, los alumnos necesitan de espacios como este. “Son nativos digitales con competencias distintas a las que tenían los alumnos de hace una década”. El objetivo del laboratorio es que los médicos del futuro aprendan a dominar las herramientas a nivel clínico. “Al final, la tecnología no cura, no sabe medicina... se tiene que utilizar de manera correcta para que tenga sentido”, afirma Valero.

El sector sanitario es cada vez más inteligente. En los próximos cuatro años, por ejemplo, la industria se volcará por más aparatos conectados a los humanos (internet de las cosas), el uso de análisis de información, tanto



El objetivo es que los futuros médicos aprendan a manejar herramientas virtuales para practicar técnicas clínicas y quirúrgicas. ISTOCK

para la gestión hospitalaria como la investigación (*big data*) y la inteligencia artificial (el uso de algoritmos que ayuden a tomar decisiones sobre algún diagnóstico, por ejemplo). Así lo ha advertido el informe *El futuro de los trabajos*, publicado por el Foro Económico Mundial. Pero quizás estas nuevas labores no sean realizadas por profesionales médicos.

Hoy, los expertos en estas tecnologías (ingenieros e informáticos) están aprovechando la oportunidad. Actualmente, uno de los perfiles más demandados son los arquitectos e ingenieros de *big data*, explica Laura Campos, Healthcare Manager en Spring Professional, parte de Grupo Adecco. Pero también los científicos de datos, encargados de crear los algoritmos que se aplicarán a la información, y los analistas de datos, que cierran el ciclo analizando y visualizando el resultado, están en boga. Para Arnau Valls, ingeniero de Innovaciones del Hospital infantil Sant Joan de Déu y experto en impresión 3D, los hospitales del futuro tendrán que enfocarse en el desarrollo de equipos multidisciplinarios.

Una profesión en auge

En el campo de la investigación, una de las carreras que más crecimiento ha tenido es la genética médica o genética clínica. Desde un enfoque médico, los especialistas se ocupan del estudio de las enfermedades genéticas tanto desde el punto de vista hereditario como congénito. Pero también pueden diagnosticar y tratar todo tipo de patologías que tienen base genética, según un informe de Infojobs. De igual forma realizan tareas de prevención,

Crece la demanda

La crisis sanitaria ha incitado a los estudiantes a estudiar Medicina. Las inscripciones para estudiar el grado durante el curso de 2020 en las universidades públicas se ha disparado un 44% respecto a 2019, según el Ministerio de Educación. Más de 64.000 alumnos pidieron matricularse este ciclo. De igual forma se ha incrementado el interés por enfermería (un 32%).

En el mercado laboral, también ha crecido el interés por más profesionales sanitarios. En concreto, se ha producido un aumento del 55% en las contrataciones durante el año 2020, según un informe de LinkedIn. De estas, el 70% se trataba de mujeres con una media de 27 años de edad. La mayoría eran puestos de enfermería para ayudar a combatir el aumento de casos de covid-19 en los hospitales de todo el país. También se ha visto incrementada la demanda de puestos de apoyo a la atención sanitaria (un 62%). Por ejemplo, los auxiliares técnicos de laboratorio y los directores de ensayos clínicos han sido de los puestos más demandados para ayudar con la investigación de vacunas. De entre todos estos puestos, el 71% de las contrataciones han sido mujeres con una media de 27 años.

informando a pacientes y familiares sobre los riesgos de desarrollar una determinada enfermedad con base en su historial genético. Esta profesión está íntimamente relacionada con la sanidad. Pero antes de adentrarse en ella, por lo general, los alumnos deben cursar un grado de Biología, Biotecnología, Bioquímica, Biología Sanitaria, Medicina o títulos afines. España es el único país de la UE sin la especialidad sanitaria de genética clínica.

Formación continua

El proceso de transformación digital en el que estamos inmersos ha hecho que muchos de los puestos de trabajo hayan sido modificados. Algunos de ellos se han adaptado y otros están desapareciendo”, explica Alexandra Hernández, directora de Talento de Santander Universidades y Universia España. Y en el caso del sector sanitario no será la excepción. La proporción de trabajadores, a nivel mundial, en riesgo de desplazamiento en el sector está en torno al 10,6%, según el análisis del Fondo Económico Mundial.

Para mantener un perfil empleable, hoy es más que necesario seguir optimizando el talento con nuevas competencias (*upskilling*) o formarlo en nuevos ámbitos de desempeño (*reskilling*), destaca Hernández. Banco Santander apuesta por el *lifelong learning* (aprendizaje a lo largo de la vida). Ha lanzado varios programas de formación a través de la web de becas (becas-santander.com), como el programa de Becas Santander Tech | Reskilling in Data Analytics - Ubiquim Code Academy.