

**LA CORTA DURACIÓN DE LOS CURSOS -DOS AÑOS- Y LA FORMACIÓN MÁS AJUSTADA A LA REALIDAD LABORAL, LOS PUNTOS FUERTES**

# Universitarios vuelven al instituto a cursar FP para lograr un empleo

Los estudiantes valoran la preparación práctica que dan los ciclos y persiguen mejorar el currículum

La Formación Profesional gana enteros por el déficit de titulados medios que hay en España

**CARMEN TOMÁS**  
 ctomas@mediterraneo.elperiodico.com  
 CASTELLÓN

Universitarios vuelven a los institutos de Castellón a cursar una Formación Profesional (FP). ¿El objetivo? Labrarse unas mejores oportunidades laborales.

La Conselleria de Educación no dispone de estadísticas sobre qué porcentaje de los 11.424 matriculados tiene este perfil. No obstante, es conocedora de que, en los ciclos superiores con mayor inserción laboral como los de Informática o de Servicios a la Comunidad, hay bastante alumnado que es titulado universitario y retorna al instituto para mejorar sus posibilidades de acceder a un empleo. Esto es lo que sucede, por ejemplo, con el grado de Laboratorio del IES Matilde Salvador de Castelló. Los licenciados de Química o Biología cursan este ciclo superior para tener más empleabilidad.

También es lo que ocurre en el IES Caminàs de Castelló con diseñadores que cursan Diseño de aplicaciones web o industriales

que hacen Diseño de aplicaciones multiplataforma. En la familia de Comercio hacen Transporte o Marketing o Comercio Internacional desde diferentes titulaciones.

«Normalmente intentan completar currículum y adecuarse al mercado laboral. Los ciclos les permiten hacerlo de una forma rápida (dos años), además, tienen un alto componente práctico, cosa que a veces falta en la universidad. Además, la formación en centros de trabajo (prácticas en empresa) permite a los alumnos darse a conocer y disponer de una posibilidad de formación y de acceder a una oportunidad laboral», indican desde el IES Caminàs.

Javier Valls, gerente de la Cámara de Comercio de Castellón, afirma que esta práctica puede estar relacionada con las dificultades para incorporarse al mercado laboral una vez finalizada la etapa universitaria. «Una parte de estos estudiantes opta por una formación vinculada a la titulación obtenida en la universidad, que además les permite la convalidación de asignaturas. Lo que más les interesa son, sobre todo, las prácticas, que les facilitan adquirir mayor experiencia y les abren oportunidades laborales», señala.

Por otra parte están los que optan por cursar una FP alejada de su formación universitaria, como nueva vía de salida profesional o por ser una especialización sobre la que ya tenían un interés personal. En este caso, según Valls, no siempre se trata de jóvenes que acaban la universidad, sino de trabajadores con trayectoria profesional que, por las circunstancias, ya sea estar en desempleo o por tener mayor tiempo libre, optan por formarse en grados de FP.

«La tasa de desempleo de la población activa con titulaciones de FP es mucho más baja que la media. Si el desempleo juvenil está en una cifra cercana al 40%, entre quienes tienen estudios de FP ese indicador baja al 6 y 7%», afirma Valls, quien recuerda también el déficit en trabajadores con FP entre la población activa. «Estamos 20 puntos por debajo de la media de la UE, mientras que nos encontramos en niveles similares en titulados universitarios», dice.

Tras batir este año récord de matriculados, el próximo curso la oferta de FP se amplía con una treintena de formaciones, más tres cursos de especialización. ≡



**Nuevos ciclos de FP para el próximo curso en la provincia**

LOCALIDAD Y CENTRO	CICLO FORMATIVO	GRADO/MODALIDAD
<b>L'ALCORA</b> IES L'ALCALATÉN	PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	GB PRESENCIAL
<b>ALMASSORA</b> IES ALVARO FALOMIR IES VILA-ROJA IES VILA-ROJA	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA SERVICIOS COMERCIALES REALIZ. DE PROYECTOS AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS	GS PRESENCIAL GB PRESENCIAL GS PRESENCIAL
<b>BENICARLÓ</b> CIPFP BENICARLÓ CIPFP BENICARLÓ CIPFP BENICARLÓ CIPFP BENICARLÓ IES JOAN COROMINES IES JOAN COROMINES IES RAMÓN CID	PANADERÍA Y BOLLERÍA ARTESANALES SERVICIOS DE RESTAURACIÓN OPERACIONES DE LABORATORIO ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIOESPORTIVA (LOE) ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS	GE PRESENCIAL GM PRESENCIAL GM PRESENCIAL GS PRESENCIAL GS PRESENCIAL GB PRESENCIAL GB PRESENCIAL
<b>BENICÀSSIM</b> IES VIOLANT CASALDUCH	AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES	GB PRESENCIAL
<b>BETXÍ</b> IES DE BETXÍ	IMPRESIÓN GRÁFICA	GM PRESENCIAL
<b>BURRIANA</b> IES JAUME I	EBANISTERÍA Y MUEBLE	GM PRESENCIAL
<b>CASTELLÓ</b> IES BOVALAR IES EL CAMINÀS IES POLITÈCNIC	JARDINERÍA Y FLORISTERÍA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y BIG DATA GESTIÓN DEL AGUA	GM PRESENCIAL CE PRESENCIAL GS PRESENCIAL
<b>GRAU</b> CIPFP COSTA DE AZAHAR CIPFP COSTA DE AZAHAR IES MIQUEL PERIS I SEGARRA	COCINA Y RESTAURACIÓN PANADERÍA Y BOLLERÍA ARTESANALES PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	GB PRESENCIAL CE PRESENCIAL GB PRESENCIAL
<b>MORELLA</b> IES ELS PORTS IES ELS PORTS	COCINA Y RESTAURACIÓN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA	GM PRESENCIAL GS PRESENCIAL
<b>NULES</b> IES GILBERT DE CENTELLES IES GILBERT DE CENTELLES	EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL JARDINERÍA Y FLORISTERÍA	GS PRESENCIAL GM PRESENCIAL
<b>ONDA</b> IES SERRA D'ESPADÀ IES SERRA D'ESPADÀ IES SERRA D'ESPADÀ IES SERRA D'ESPADÀ	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN DESARROLLO Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS CERÁMICOS TRANSPORTE Y LOGÍSTICA MECATRÓNICA INDUSTRIAL (LOE)	GS PRESENCIAL GS SEMIPRESENCIAL GS PRESENCIAL GS SEMIPRESENCIAL
<b>SANT MATEU</b> IES MAESTRAT	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	GM PRESENCIAL
<b>SEGORBE</b> IES ALTO PALANCIA	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO (LOE)	GM PRESENCIAL
<b>VALL D'ALBA</b> IES LA VALL D'ALBA	MONTAJE DE ESTRUCT. E INSTAL. DE SIST. AERONÁUTICOS	GM PRESENCIAL
<b>LA VALL D'UIXÓ</b> IES BOTÀNIC CAVANILLES IES BOTÀNIC CAVANILLES	GESTIÓN ADMINISTRATIVA (LOE) ELECTROMECÁNICA DE MAQUINARIA	GM SEMIPRESENCIAL GM PRESENCIAL
<b>VILAFRANCA</b> IES DE VILAFRANCA	ENERGÍAS RENOVABLES	GS PRESENCIAL
<b>VINARÒS</b> IES JOSÉ VILAPLANA IES LEOPOLDO QUEROL	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL	GM PRESENCIAL GS PRESENCIAL

GM: GRADO MEDIO / GS: GRADO SUPERIOR / GB: GRADO BÁSICO / CE: CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

## novedad

### Ciclo superior de Gestión del Agua con Facsa

El director general de FP, Manuel Gomicia, considera «muy positiva» la unión entre la Escuela de Formación Facsa y el IES Politécnico de Castelló para el desarrollo del grado medio en Mantenimiento de redes y estaciones de tratamiento de agua, que está funcionando muy bien, por lo que han aceptado la petición de la compañía de ampliarla con la implantación del grado superior en Gestión del Agua. Este ciclo consta de dos cursos completos, 2.000 horas en total. Una vez superados, los titulados en Gestión del agua podrán desarrollar su actividad tanto en la administración como en empresas de montaje, operación y mantenimiento de redes e instalaciones de agua, e igualmente en compañías de tratamiento de aguas y reutilización de aguas residuales. C. T.



- 1 PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES**  
El plazo para solicitar plaza para estudiar un ciclo de FP está abierto hasta el 1 de junio.
- 2 LISTAS PROVISIONALES**  
En el caso de la FP básica se publican el 7 de julio; y en FP media y superior, el 13.
- 3 MATRICULACIÓN**  
En FP básica la matrícula será del 16 al 22 de julio; y en la media y superior, del 23 al 30.

## novedades

### IES VILA-ROJA

#### FP de Realización de cine y vídeo

El IES Vila-roja de Almassora incorpora el grado superior en Realización de proyectos audiovisuales y espectáculos, que permitirá ejercer de ayudante de dirección en cine, realizador en vídeo y televisión, montador o director de espectáculos en vivo.

### IES VILAFRANCA

#### Ciclo de Energías Renovables

El IES de Vilafranca impartirá el ciclo superior de Energías Renovables. Además, Educación está en conversaciones con Renomar para que también se pueda ofertar en dual, lo que implicaría pasar de 400 a 532 ó 600 horas de prácticas.

### IES SERRA ESPADÀ

#### Logística y ayte. de dirección en 3 años

El IES Serrà Espadà de Onda permitirá cursar un 3x2 y obtener dos títulos en tres cursos, en lugar de en cuatro. En concreto, se trata de las titulaciones de Logística y Asistencia a la Dirección, al autorizar el 2º curso de ambas titulaciones.

### ESCUELA HOSTELERÍA

#### Aglutinar la cocina y la restauración

El Centro Integrado de Formación Profesional Costa Azahar del Grau ofertará la FP básica de Cocina y Restauración. Así, los alumnos que deseen seguir formándose después de terminar el título podrán continuar después con el medio y superior.

## alumnos del IES Cavanilles de la Vall cuentan su experiencia

### JORGE MARQUÉS ► ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

#### «He aprendido más en dos años que en la universidad»

Tras estudiar Historia en la Universitat de València, Jorge decidió ampliar sus posibles salidas laborales y comenzó a cursar el ciclo superior de Administración y Finanzas. Lo que más sorprendió a este joven fue la diferente dinámica entre las clases del ciclo y las de la universidad. Según su experiencia, el nivel práctico de las sesiones de la FP gana frente al peso que ejercen las teóricas en el campus. «Aprendes más en dos años que en la carrera», afirma.



►► Jorge Marqués.

El ciclo tiene una duración de dos años y en el segundo curso los estudiantes ya realizan prácticas en empresas del sector. «Cuando terminé la formación, me propusieron quedarme en la empresa en la que estaba de prácticas», cuenta Jorge. No aceptó la

oferta de forma directa debido a que quería realizar el máster de Educación para así seguir con su profesión. Sin embargo, afirma que una situación así al salir de la universidad es difícil y no descartaría la opción de volver. c.o.

### SERGI SANCHO ► AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA

#### «La universidad se centra mucho en el saber teórico»

Sergi Sancho es titulado universitario en Ingeniería de Diseño Industrial pero, ahora, está cursando un ciclo de FP superior de Automatización y Robótica Industrial, que compagina con un máster de Diseño y Fabricación. «Decidí meterme en esta aventura porque pienso que en las universidades se centran mucho en impartir conocimientos teóricos, pero poca práctica», señala. En cambio, el grado superior es al contrario: «Primero muchísimo más los conocimientos prácticos». Y añade: «De lo que me he dado cuenta es que casi me está gustando más lo que estoy cursando en el grado superior que lo que he estudiado en la universidad, porque es un enfoque distin-



►► Sergi Sancho.

to; bastante más entretenido». Aún no tiene claro su futuro, pero será algo relacionado con la automatización y robótica. «Me quiero especializar en diseño de maquinaria industrial», dice. c.t.

### NATIVIDAD LÓPEZ ► ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

#### «Pienso que debería haber estudiado FP tiempo atrás»

Años después de acabar la carrera de Filología Inglesa en la Universidad de Salamanca, Natividad López comenzó a cursar el ciclo superior de Administración y Finanzas para ayudar a su marido en su empresa. «Al principio pensaba que me iba a sentir fuera de lugar, pero además de jóvenes, también tuve varias compañeras de mi edad que al igual que yo también habían entrado después de cursar la universidad», cuenta.



►► Natividad López.

La diferencia principal que notó entre esta formación y su carrera fue la facilidad para acceder al mercado laboral después. Al mismo tiempo, afirma que se arrepiente de no haber realizado un ciclo así antes. «Cuando terminé la carrera, muchas empresas pedían conocimientos en admi-

nistración aparte del alto nivel de inglés», dice. «Ahora lo veo tiempo después y creo que si hubiese hecho la FP antes, podría haberlo aprovechado para entrar a trabajar en una empresa similar mucho antes», apunta. c.o.

### ANTONIO SÁNCHEZ ► ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

#### «Hice las prácticas y ahora tengo contrato indefinido»

Antonio Sánchez estudió Arquitectura Técnica e Ingeniería de la Edificación y, posteriormente, decidió cursar el ciclo superior de Administración y Finanzas.



►► Antonio Sánchez.

«Decidí realizar el ciclo porque, por culpa de la crisis y la mala situación en el sector de la construcción, me quedé sin empleo y no conseguía obtener otro. Por no tener ingresos no me podía permitir cursar un título universitario, por lo que la mejor opción era realizar un ciclo», dice. «Me ha ido muy bien. Acabé en el 2018. Obtuve un premio a la excelencia académica por las calificaciones obtenidas. Gracias a los resultados tuve la oportunidad de elegir a la que considero la mejor empresa de la Vall

d'Uixó para realizar las prácticas, con la suerte de que me ofrecieron quedarme en la empresa tras finalizar las mismas. Hoy en día ya me han realizado un contrato indefinido», resume. c.t.