

Las mujeres rinden cinco puntos más que los hombres en la universidad

► El alumnado femenino de los centros públicos logra una tasa de éxito del 91 % mientras los hombres alcanzan el 86 %

JOSEP BARTUAL ROIG, VALÈNCIA

Las alumnas valencianas tienen mejor rendimiento en los universi-
dades que ellos. La tasa de éxito de las mu-
jeres es casi un 5 % superior al de los
hombres (90,8 % frente al 86,2 %), se-
gún el Sistema de Información de la
Universidades Públicas Valencianas
(SIUPV). La mayor diferencia entre los
cinco centros universitarios de nues-
tro territorio se da en la Universidad de
Alicante (+5,7), mientras que la rama
donde las mujeres también marcan la
mayor diferencia es en Ciencias Socia-
les y Jurídicas (+4,1 %)

La plataforma web Siupv,
gestionada por el Institu-
to Valenciano de In-
vestigaciones Eco-
nómicas (Ivie),

integra infor-
mación sobre
la Universidad
de Alicante, la
Universitat
Jaume I de
Castelló, la Uni-
versidad Miguel
Hernández de Elx,
la Universitat Polítèc-
nica de València y la Uni-
versitat de València. La Siupv acaba
de actualizar 27 indicadores con los re-
sultados del curso 2018-2019, último
disponible. Unos datos que confirman
la tendencia de los últimos años en el
que las mujeres superan en tasa de éxi-

to a los hombres en los grados y en los
másteres, aunque en el segundo caso
la diferencia es muy pequeña.

En su conjunto, la media de crédi-
tos aprobados de grado por los jóvenes
valencianos respecto a los presentados
es del 89 %, 1,5 puntos por encima del
conjunto de universidades públicas es-
pañolas. Los mejores resultados de las
mujeres se mantienen en cada una de
las cinco ramas de enseñanza analiza-
das.

Mejores resultados en Ciencias

La mayor ventaja se observa en la rama
Ciencias Sociales y Jurídicas,
donde las mujeres regis-
tran una tasa de éxito
del 91 % frente al 87
% de los hom-
bres. Sin em-
bargo, tam-
bién se en-
cuentran me-
jores porcen-
tajes de crédi-
tos aprobados
en Artes y Huma-
nidades (93 % fren-
te a 90 %), Ciencias (89
% frente a 87 %), Ciencias
de la Salud (93 % frente a
91 %) y Ar-
quitectura e Ingeniería (85 % frente a
83 %). En este último caso, se aprecia
el mejor rendimiento de las mu-
jeres, pese a ser una minoría de
alumnas frente al 73,5 % de estudian-

Exploradoras de la Ciencia en las aulas

La Conselleria de Educación, con
motivo de la conmemoración del Día In-
ternacional de la Mujer y la Niña en la
Ciencia este jueves, acerca en las aulas de
Primaria y Secundaria el proyecto Explora-
doras de la Ciencia, que impulsa la
Associació Ciutadania i Comunicació
(Acicom) con la colaboración del
departamento y la diputa-
ción.

TASA DE ÉXITO EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS VALENCIANAS

Tasa de éxito de los másteres



► Información por universidades



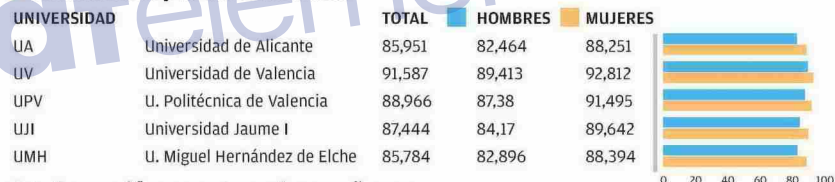
► Información por ramas de enseñanza



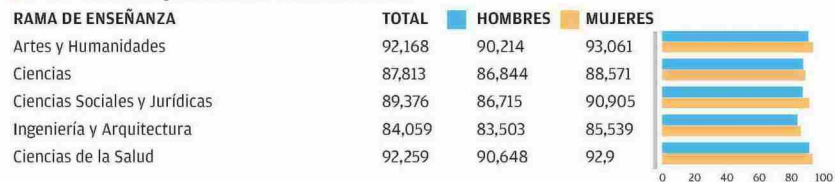
Tasa de éxito de los grados



► Información por universidades



► Información por ramas de enseñanza



Fuente: SIUPV

INFOGRAFÍA / LEVANTE-EMV

tes masculinos. Es decir, «aunque todavía son pocas las mujeres que optan por esta rama de enseñanza, las que lo hacen obtienen mejores resultados que los hombres».

La diferencia por sexos que se muestra en los grados no parece ser significativa en el caso de los estudios de máster, donde apenas hay un punto de distancia entre la tasa de éxito de los estudiantes hombres (98 %) y las mujeres (99 %).

«Entre los factores que pueden explicar el mayor porcentaje medio de éxito en los másteres que en los grados, se encuentra el hecho de que se trata de estudios escogidos expresamente para mejorar la formación de postgrado, de menor duración, con mayor coste de matrícula y edad más avanzada del alumnado», señala la plataforma.

Tras esta actualización de los datos, se comprueba cómo sigue au-

mentando el porcentaje de estudiantes de grado procedentes de otras provincias, que ya alcanza el 24,4 %. Es decir, casi uno de cada cuatro alumnos de grado de las universidades públicas valencianas tenía su domicilio natal en otra provincia.

Los cinco centros analizados contaban con un 5,8 % de estudiantes de grado de otros países, frente al 3,8 % registrado siete años antes. En máster, este porcentaje se eleva hasta el 17,8 %.