

**FLORIDA.** Coordina el proyecto Imoned

## HERRAMIENTAS PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS EN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

Se busca la creación de materiales que ayuden al profesorado que no esté familiarizado con los problemas que puedan surgir en la modalidad 'online'

### VALENCIA

**Extras.** Florida Centre de Formació Cooperativa Valenciana participa como entidad coordinadora en el proyecto Erasmus-KA201 Imoned (Improvement of the Knowledge, Skills and Competence of the Teachers in On-line and Distance Education). Este proyecto internacional coordinado por Florida está conformado por socios de distintos países entre los que figuran: Daday İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Turquía), Şehit Barış Oztürk Ortaokulu (Turquía), Stowarzyszenie Seda (Polo-

nia), Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie (Polonia), Pazangos projektai (Lituania), VSI Zmogiskuju Isteekliu Pletros Centras (Lituania) y la Fundación Universitat Jaume I-Empresa (España).

Se trata de un proyecto internacional dirigido a asociaciones estratégicas en educación escolar cuya finalidad es la creación de herramientas tecnológicas y formativas para el profesorado que no están muy familiarizado con los problemas de la enseñanza a distancia en la actual situación de pandemia global.

En este sentido, el resultado del proyecto se aplica sobre el profesorado de Florida Secundaria. El proyecto Imoned, coordinado por Eduardo Lázaro, técnico de Relaciones Internacionales de Florida Grup Educatiu, y Charo López, como profesora e investigadora de Florida, también pone el foco en las necesidades a largo plazo de los profes-



Captura de una de las metodologías de trabajo que utiliza el proyecto. LP

sores para aumentar y mejorar sus habilidades y competencias en la elaboración de un contenido educativo innovador para sus alumnos y el desarrollo permanente de las tecnologías e instrumentos innovadores y modernos.

Imoned proporciona un conocimiento integral y completo sobre la preparación, desarrollo e implementación de un aprendizaje a distancia efectivo. Para ello, se desarrollarán diferentes 'intellectual outputs' (IO). Uno de ellos es un nuevo e innovador plan de estudios para una metodología de aprendizaje y formación a distancia, que estará liderado por UJPJ (Polonia).

Este 'intellectual output' (IO1) contará con diversas fases. En una primera fase, se contempla el desarrollo de un documento para el profesorado sobre la Metodología de formación a distancia. La segunda fase contempla el estudio previo sobre las necesidades nacionales en cuanto a la formación a distancia-profesorado. Y en una tercera fase se procederá al desarrollo del plan de estudios de la formación a distancia.

El segundo 'intellectual output' (IO2) es el de habilidades tecnológicas y dispositivos para resolver el aprendizaje a distancia y herramientas para crear contenidos para el aprendizaje a distancia, liderado por VZI (Lituania).

El objetivo de IO2 es desarrollar las herramientas de distancia que se utilizarán en la formación a distancia según los resultados del IO1: interacción profesor-estudiante, diseño y materiales atractivos... El IO2 incluye pruebas piloto con los profesores en cada país sobre el funcionamiento de la plataforma formativa. Sus resultados se incluirán en el Teachers' Handbook.

Para poner en marcha este programa, la responsable de Internacionalización y Coordinadora Erasmus de Florida Universitària, Inma Mora y el coordinador del proyecto Eduardo Lázaro, acudieron a unas jornadas de formación inicial del Sepie, Servicio Español para la Internacionalización de la Educación.