

Las universidades privadas siguen ganando terreno a las públicas - La Vanguardia - 18/12/2020

Las universidades privadas siguen ganando terreno a las públicas

JUAN MANUEL GARCÍA
Barcelona

El número de estudiantes matriculados en grados universitarios en el curso 2018-2019 aumentó en casi 3.000, después de seis años consecutivos de caídas en España, según revela el *Informe 2019* de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), presentado ayer. Este crecimiento, sin embargo, se debe al aumento de alumnado en las universidades privadas, ya que en las públicas disminuyeron las matriculaciones por sexto año consecutivo.

Desde 1998, último año en el que se creó una universidad pública en España, ha aumentado en

un 50% el número de instituciones privadas, así como la tasa de estudiantes matriculados en estos centros. Si esta tendencia se consolida, “en dos décadas podrían tener más alumnos que las públicas”, vaticinó Martí Parellada, director del trabajo.

Los centros públicos tampoco salen bien parados en lo que se refiere a la tasa de ocupación (el porcentaje de las plazas ofertadas que se cubren con alumnos de nuevo ingreso), ya que una de cada cuatro titulaciones deja de cubrir el 25% o más de sus plazas para nuevos matriculados por preinscripción. En concreto, el 13,2% de las titulaciones de grado en las universidades públicas presenciales

españolas tuvieron en el curso 2019-2020 un 50% o menos de la ocupación; un 11,4% adicional tuvo una tasa entre el 51% y el 75%.

Entre las razones que cita el informe para elegir una universidad privada, los autores del documento destacan las notas de corte, la limitación de plazas en la pública o una empleabilidad más inmediata a corto plazo. Para competir con las privadas, según el trabajo, es necesario dotar de más y mejores recursos a las universidades públicas y modificar su gobernanza para que aumenten en autonomía y agilidad.

El informe identifica otros retos a los que el sistema universitario español debería hacer frente para

mejorar su competitividad y liderazgo en Europa: la falta de transferencia del conocimiento, la mejora de la internacionalización y la necesidad de afrontar la responsabilidad social y la igualdad de género.

También se aborda el problema de la sobrecualificación, un mal endémico en España. Según Eurostat, el 36,9% de los ocupados con formación superior trabajan en oficios con un nivel de estudios más bajo al que tienen. Esta cifra se da en un país en el que el 38,6% de la población de entre los 25 y 64 años tiene una titulación de nivel superior, cinco puntos más que la media europea.

Respecto a la inserción laboral de los graduados superiores, España se situaba en el 2019 como segundo país de la UE con mayor tasa de paro, más del doble que la media europea (8,1% frente al 3,7%) y el tercero con la tasa de empleo más baja.●