

"Los alumnos ya están hartos de tanta conexión digital, quieren volver a las aulas" - Levante - 28/11/2020

«Los alumnos ya están hartos de tanta conexión digital, quieren volver a las aulas»

► La profesora y psicóloga Dolors Reig propone personalizar la educación para atender las necesidades y potencialidades de cada estudiante

R.C.V./EFE. VALÈNCIA

■ «Los alumnos ya están hartos de tanto Zoom y tanta conexión, y quieren volver a estar con sus amigos y volver a las aulas». Esta es la conclusión a la que llega la profesora y psicóloga social Dolors Reig sobre la situación de la enseñanza durante la pandemia en la Jornada de Orientación Académica, organizada por la Universitat Politècnica de València (UPV).

El encuentro, que se celebró ayer exclusivamente en línea debido a la pandemia de coronavirus, contó con más de 700 profesionales de la orientación de centros de secundaria de toda la Comunitat Valenciana.

Reig defendió la necesidad de «humanizar y regularizar la digitalización, con tal de que no sea tan salvaje ni exagerada», lo que le llevó a reflexionar que este es «un

«Hay que humanizar y regularizar la digitalización para que no sea tan salvaje ni exagerada», asegura

momento único para repensarnos como docentes y como alumnos y para personalizar la educación», atendiendo a las necesidades y potencialidades del alumno.

La psicóloga social aseguró que la actual generación de jóvenes es desde antes de la pandemia muy responsable, pues gracias a ellos «sus padres han podido hacer las videollamadas con los abuelos durante el confinamiento, y muy participativa, pues desde hace años

utilizan los medios sociales para decir si algo les gusta o no. Para Reig, es fundamental que los adolescentes tengan «una buena base, criterio y empatía» sobre cualquier tema, porque en internet hay mucha información «y se fían de los primeros resultados que aparecen en Google, vamos mal».

Ximo Mas, jefe de servicio de Inclusión Educativa de la Conselleria de Educación, señaló que los retos generales de este curso son la educación presencial en condiciones de seguridad, el bienestar emocional, la inclusión del alumnado y la reducción de las desigualdades.

Sobre la orientación, Mas dijo que se centran en definir el modelo y la estructura, establecer el perfil profesional, incorporar herramientas TIC y reforzar la formación de profesionales.