

Los universitarios perderán hasta un 15% de salario en su primer empleo - ABC - 23/09/2020



Los campus en tiempos de Covid

JOSÉ MANUEL PINGARRÓN
SECRETARIO GRAL. DE UNIVERSIDADES



«No ha habido cambios en las matriculaciones por el modelo híbrido (presencial y online)»

ISMAL SANZ
PROFESOR DE EC. APLICADA DE LA URJC



«Es probable que jóvenes estudien durante más tiempo porque el coste de oportunidad de trabajar se perdió»

JORGE SAINZ
EXSECRETARIO GRAL. DE UNIVERSIDADES



«Las personas de menor renta tienen menos ordenadores por hogar, peor conexión y esto afecta a la equidad»

ROSA VISIEDO
RECTORA DE LA UNIV. CEU SAN PABLO



«El ministerio es un elemento clave para promover la internacionalización del sistema español»

Los universitarios perderán hasta un 15% de salario en su primer empleo

► El II Foro ABC Educación abordó el futuro de los alumnos en tiempos de pandemia

JOSEFINA G. STEGMANN
MADRID

Tras una fructífera primera edición, ayer tuvo lugar el II Foro ABC Educación, en el que los mayores expertos en enseñanza universitaria abordaron la vuelta a los campus de los alumnos en el difícil y contexto del Covid-19.

El encuentro -transmitido en streaming, en directo y con la participación de los lectores, que enviaron sus preguntas a través del hashtag #ForoABCEducación-, contó con ponentes de primer nivel, que respondieron a la preocupante incógnita de qué futuro les depara a los jóvenes que se están formando hoy y que se enfrentarán a un mercado laboral que sufrirá durante mucho tiempo los golpes de la pandemia.

«Sabemos que los que salen al mercado laboral en años de crisis económica tienen mayores dificultades para encontrar empleo y tienen un salario inicial más bajo que el de generaciones anteriores y posteriores. Además, dicho salario inicial perdura en el tiempo;



Alumnos separados y con mascarilla, en una clase presencial

BORI

po; es decir, lo tendrán más bajo durante 10 o 20 años. Los que menos mal parados salen perderán un 7,5% el año inicial, mientras que los más perjudicados sufrirán una reducción de hasta un 15%», advirtió Ismael Sanz, profesor de Economía Aplicada de la Universidad Rey Juan Carlos. Por lo tanto, invitó a dar más oportunidades educativas (a través de másteres o FP de

Grado Superior) a las generaciones que están ahora mismo en las universidades. También se planteó si la marca España se ha visto perjudicada a la hora de atraer a los alumnos internacionales. «Sería iluso negarlo. Aún así creo que nuestro país sigue interesante a alumnos de otros países», dijo Rosa Visiedo, rectora de la Universidad CEU San Pablo. Agregó que «el Ministerio

de Universidades puede ser un elemento clave para promover la internacionalización de todo el sistema universitario español». Preguntado por los lectores sobre si la pandemia ha generado efectos en las tasas de matriculación de alumnos de grados y másteres por la sustitución de las clases presenciales por clases a distancia o, más bien, por la imposición del modelo híbrido, el secretario general de Universidades, José Manuel Pingarrón, dijo que «los datos que tenemos de momento no muestran una caída en la matriculación». Además, añadió que este curso ha sido peculiar porque ha habido un aumento «notable» de estudiantes que aprobaron la EBAU.

«Liberación de datos»

En este sentido, y preguntado por denuncias realizadas por el sindicato CSIF sobre la presión a los profesores para aprobar a los alumnos en Bachillerato para que lleguen a la universidad, Pingarrón dijo que «es un tema que necesita un análisis más técnico. Tenemos un grupo de trabajo para analizar estos datos y avanzar hacia esa posible reforma de la EBAU, pedida por algunas comunidades» por las supuestas diferencias de dificultad de esta prueba entre regiones. Sainz aprovechó para reclamarle a las Universidades que se liberen los datos, «como hacen en otros países», para que los investigadores puedan analizar las diferencias de resultados entre comunidades. Y también recaló que hay muchas regiones donde el dinero del fondo Covid para las universidades no ha llegado.