

Un 44% de los profesores universitarios son asociados - La Vanguardia - 15/07/2020



MANÉ ESPINOSA

La Universitat Pompeu Fabra es uno de los centros con mayor porcentaje de docentes asociados (49,5%)

Un 44% de los profesores universitarios son asociados

Un informe alerta de la pérdida de calidad en Catalunya

JUAN MANUEL GARCÍA
Barcelona

Catalunya es la comunidad autónoma con más presencia de profesorado asociado a las universidades públicas, con un 44% del total del personal docente e investigador (PDI), mientras que la media estatal se sitúa en el 25%, según un informe del Observatorio del Sistema Universitario publicado ayer.

El estudio *Profesorado asociado: ¿Experiencia profesional o precarización?* denuncia que el elevado crecimiento de la figura del profesor asociado desde el curso 2012-2013 ha llevado a la mayoría de universidades españolas a incumplir el límite legal de profesorado temporal, que no puede superar el 40%.

La situación es especialmente preocupante en Catalunya, donde el porcentaje de docentes asociados ha crecido un 37% en seis años. Los ratios más altos los tiene la Rovira y Virgili, donde los asociados representan el 58,7% del total del PDI, y la Pompeu Fabra, con el 49,5%. También se registra un fuerte crecimiento en la UB, que ha pasado del 25,1% al 43,9%, la de Lleida (UdL) y la Politécnica de Catalunya (UPC).

La figura de profesor asociado se creó en los años 80 con el objetivo de incorporar a la universidad espe-

cialistas que aportaran su experiencia profesional a la formación de los estudiantes. Pero uno de los autores del informe, Alfonso Herranz, denuncia que en los últimos años la contratación de estos profesores, que trabajan de forma temporal y a tiempo parcial, ya no es "excepcional" y se está usando para cubrir ne-

La contratación de docentes permanentes y a tiempo completo está estancada desde el curso 2014-2015

cesidades docentes ordinarias y sustituir al profesorado permanente a tiempo completo, cuya contratación se mantiene estancada desde el curso 2014-15.

Los autores del informe denuncian que esta tendencia incide no solo en la "precarización del docente universitario", sino en la pérdida de calidad de la actividad investigadora de las universidades. También advierten que el debilitamiento del vínculo del PDI con el centro y su pérdida de libertad académica -al aumentar su vulnerabilidad laboral- tienen como consecuencia di-

recta el "empeoramiento del aprendizaje de los estudiantes".

Como causas, Alfonso Herranz, que es catedrático de Historia Económica de la UB, apuntó la falta de financiación pública del sistema universitario, los límites en la contratación de docentes ordinarios durante el periodo de recortes presupuestarios (2009-2016), y a los escasos requisitos y falta de acreditación para contratar asociados.

El estudio señala que debido a la anterior crisis económica "solo se permitía a las universidades la contratación excepcional para cubrir necesidades urgentes e inaplazables". Además, las universidades "disponían de menos dinero que nunca" debido a los recortes en la financiación pública, por lo que "optaron por la contratación más barata, que son los profesores asociados", según Herranz. "En la práctica, los profesores asociados acaban asumiendo tareas estructurales, con contratos que encadenan año tras año", denuncia Herranz.

La retribución anual por 8 horas de clase semanal para un catedrático en el 2019 era de 43.046 euros anuales, la de un profesor titular de plaza se situaba en 34.194 euros, y la de un asociado estaba entre 12.152 y 14.093 euros anuales, según el informe. ●