

Díaz Ayuso pide una Selectividad única para toda España - ABC - 10/07/2020

Díaz Ayuso pide una «selectividad única» para toda España

► Los alumnos se quejan de que «el examen es más fácil» en Andalucía que en Madrid

L. DANIELE
MADRID

Las pruebas de acceso a la Universidad fomentan la desigualdad. Lo denunció ayer la presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, durante su comparecencia ante el pleno de la Asamblea. La presidenta aseguró que al no ser «igual de exigente en todas las comunidades autónomas», la Selectividad constituye «un agravio para los alumnos madrileños», que «muchas veces se quedan sin plaza en su propia región».

Por ello exigió al Gobierno una «prueba única en toda España», que permita reconocer el «esfuerzo y el estudio» de los alumnos. «Es en lo que creemos, en el esfuerzo, y no en regalar el aprobado como pretende (la Lomloe)», declaró.

17 exámenes diferentes

Desde hace más de 35 años, España cuenta con 17 pruebas para el acceso a la universidad. Cada comunidad autónoma diseña su propio examen en función de los contenidos que estudian los alumnos y que están fijados en parte por el Ministerio de Educación y en parte por cada autonomía.

Pese a que el sistema está consolidado, no toda la comunidad educativa defiende una Evaluación de Acce-



La presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso

EFE

so a la Universidad (EvAU) diferente para cada una de las 17 regiones.

El presidente de CSIF Educación, Mario Gutiérrez, explicó ayer a ABC que «los exámenes no tienen nada que ver». «Cada comunidad tiene sus contenidos, su currículo y el nivel de dificultad de la prueba también es diferente», denunció. Sin embargo, a la hora de acceder a la universidad el sistema es único. Esto favorece, señaló, que alumnos que hacen «una prueba más fácil en una comunidad, luego obten-

Sindicato docente CSIF

«La prueba debería ser idéntica para todo el territorio si la nota de admisión de las universidades es única»

gan una nota lo suficientemente buena como para acceder a una universidad de otra comunidad, donde el nivel de exigencia de la EvAU es mucho mayor y los estudiantes sacan notas mu-

cho peores. Por ello, propone que las pruebas de selectividad sean como el MIR que realizan los médicos residentes. «Una prueba única en la que en función del resultado los alumnos luego elijan dónde quieren ir. La competencia es más justa porque el examen es el mismo para todos», señala Gutiérrez, quien insiste en que «la prueba debería ser idéntica para todo el territorio si la nota de admisión de las universidades públicas es única».

La polémica por la desigualdad que genera entre los estudiantes este examen obligó a la ministra de Educación Isabel Celaá a comprometerse a crear una comisión para estudiar la conveniencia de unificar la prueba. «Pero ya ha pasado un año y no ha hecho nada», asegura el presidente de CSIF.

La protesta de los estudiantes madrileños por la supuesta dificultad de los exámenes en Madrid se hizo notar ayer. Reyes Manrique, que hizo la prueba de Historia este jueves y que había conseguido el examen que habían hecho los alumnos andaluces, aseguró que aquel era «mucho más fácil». «En Andalucía tenían muchas más opciones de respuesta que nosotros», dijo.

En catalán, no en español

Por otra parte, Foro Baleares de la Solidaridad y del Progreso denunció este jueves que «un año más» ni la UIB ni la Consejería de Educación «han garantizado el derecho que tienen los estudiantes de elegir en qué lengua quieren examinarse», un derecho reconocido por el propio rector de la UIB, Llorenç Huguet. Según Foro Baleares, en los exámenes de Matemáticas e Historia, «los encargados de repartir los exámenes a los alumnos lo hicieron con los enunciados en catalán, negándose a ofrecer la posibilidad de entregarles los exámenes con los enunciados en español si así se lo solicitaban».