



Los alumnos que se examinan en el IES Miguel Hernández, en el gimnasio.
RAFA ARJONES

Los institutos superan la prueba de fuego el primer día de la selectividad del coronavirus

►Un total de 8.382 alumnos de la provincia acuden a sus centros para examinarse de la PAU ►La Policía Local controla las entradas y los estudiantes acceden con mascarilla, se les toma de temperatura y disponen de gel

SOL GIMÉNEZ/L.J. INIESTA

Una selectividad atípica en plena pandemia que, al menos en su primer día, se desarrolló sin incidencias en un total de 160 institutos y centros concertados de Bachillerato de la provincia en lugar de en las dos universidades de la provincia, la Universidad de Alicante (UA) y la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH). Todo un reto organizativo para los tribunales de las pruebas y los directores y profesores de Bachillerato.

Los 8.382 alumnos estaban convocados 45 minutos antes del inicio del primer examen, el de Historia. Así, a las 8.45 horas los jóvenes se reencuentran a las puertas de su centro bajo la mirada de los agentes de la Policía Local, que controló los accesos. En el caso del Instituto Miguel Hernández de Alicante, donde se examinan 55, entraron en fila siguiendo un itinerario marcado en el suelo con su mascarilla puesta y nada más acceder, en el patio, les esperaban en dos mesas dife-

rentes cuatro de sus profesores para tomarles la temperatura, ofrecerles gel hidroalcohólico y entregarles su tarjeta azul, identificativa este año para los estudiantes. De ahí al gimnasio, donde la dirección del centro ha organizado los exámenes que se prolongarán hasta mañana.

Cada pupitre ya tenía colocada una pegatina con el nombre de cada alumno, que realiza todas las pruebas en el mismo sitio. La coordinadora y los vigilantes, llegados de otros centros, junto a alguno de sus profesores les explicaron cómo debían rellenar sus datos y les recordaron que en la mesa sólo podían tener el DNI, boli y tìpex, ni reloj ni móvil ni estuches.

Con el reloj colgado de una canasta aguardaron pacientes a que marcara las 9.30 para recibir su examen, custodiado por el tribunal en sobres cerrados tras imprimirlo en el propio centro. Poco antes la mayoría se quitó la mascarilla para hacer el examen más cómodos, ya que las mesas guar-



Una profesora toma la temperatura a los alumnos. RAFA ARJONES

daban las distancias de seguridad.

Algo muy similar ocurría a la misma hora en el IES Misteri

d'Elx, en Elche, aunque allí se separó a los cerca de 150 alumnos que optaban a las pruebas por clases. También se mantuvieron

separados en el tiempo de descanso entre una prueba y otra, para evitar aglomeraciones.

Un total de 800 docentes han sido movilizados para la celebración de las pruebas que marcarán el futuro de los estudiantes. A cada centro se desplazaron profesores de otros institutos para realizar las labores de vigilancia y también se encontraban vocales del tribunal y docentes del propio centro.

Tras cada examen, equipos de limpieza procedieron a desinfectar los recintos para minimizar aún más el riesgo de contagio.

El hecho de que la evaluación se lleve a cabo en su propio centro, y con sus compañeros de clase, contribuyó, y mucho, a calmar los nervios. Además, las pruebas dan este año más opciones para elegir. En lugar de tener que decidirse por una opción, A o B, podían mezclar de ambos bloques para evitar tener que responder a preguntas de temario que no han podido recibir de manera presencial.

«Dicen que es más fácil este año porque dan más opciones, pero de eso nada. Para el examen de Historia en clase no hemos visto nada del siglo XX, sólo por videoconferencia, así que me va a tocar coger el siglo XIX que es mucho más lioso», aseguraba María Pla, del IES Miguel Hernández, antes de entrar. «Hace mucho que no hacemos exámenes, sólo trabajos, y hemos perdido el ritmo, se nota mucho», comentaba Carmen Lloret, otra alumna del mismo centro en referencia al último trimestre del curso confinados y recibiendo las clases online. «Los nervios han sido más bien

Hoy Asignaturas comunes: Lengua y Literatura e Inglés

► Hoy continúan las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) con el mismo esquema de ayer. Los alumnos deben acudir a las 8.45 horas a sus centros para comenzar el primer examen a las 9.30 horas por el protocolo de seguridad. Los estudiantes se enfrentan a los exámenes de Castellano, Lengua y Literatura e Inglés, ambas asignaturas comunes. Y seguirán con Geografía, Química o Diseño, según su itinerario, para terminar con Dibujo Técnico, Griego o Geología.

El jueves, último día, los estudiantes de examinarán de las asignaturas comunes de Matemáticas II, Fundamentos de Arte II y Latín 2. A continuación, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales. Y finalizarán la Selectividad con Historia de la Filosofía, Cultura Audiovisual y la segunda lengua (Alemán, Francés e Italiano). **s. g. b.**

por la novedad, habíamos estado practicando un examen definido, con unas preguntas, y al final ha sido más enfrentarse al cambio», señaló Claudia Castell, del IES Misteri d'Elx.

En un primer momento la consejería de Universidades aseguró que facilitaría aires acondicionados a los centros que carecieran de climatización, pero finalmente no ha sido así.

Esta PAU está siendo la más concurrida de la historia de estas pruebas, desde que se modificaron hace diez años. De los 8.382 alumnos, un total de 4.156 están adscritos a la UA, y los otros 4.226 a la UMH. En total se examinan estos días cerca de 24.000 alumnos en toda la Comunidad Valenciana.

Las conselleras de Justicia, Gabriela Bravo, y de Universidades, Carolina Pascual, realizaron un seguimiento del dispositivo en el Centro de Coordinación de Emergencias del 112 en este primer día de la PAU de la pandemia.

Primer examen. Los alumnos salieron, en general, contentos del primer examen de la PAU, el de Historia. La mayoría de los consultados prefirieron escoger el siglo XX aunque no terminaron de darlo en clase presencial porque el XIX les resulta «muy liso con tantos cambios». Además, esperaban la II República. Y acertaron.

De Galdós a Clara Campoamor

► Satisfacción general por el contenido del primer examen con más opciones para elegir

SOL GIMÉNEZ

■ «Espero aprobar y con nota, aunque me ha faltado un poco de tiempo para el comentario de texto. He escogido el siglo XIX», contaba optimista Millán Carrero, estudiante del IES Miguel Hernández de Alicante, que quiere estudiar el doble grado de Física y Matemáticas para el que necesita una nota alta. «He pedido en Valencia, pero si no entro lo intentaré aquí en Alicante donde se pueden simultanear estudios de ambos grados», especifica. Prefiere no pensar en si este año subirá la media al no contar la tercera evaluación, que sólo podía mejorar las notas. «Los 20 primeros entran y en eso es en lo que estoy centrado, en hacerlo lo mejor posible porque llevo un 9,6 de media de Bachillerato», añadió.

El resto de alumnos consultados también salieron contentos del primer examen, el de Historia. También en Elche. Pudieron elegir entre comentar dos textos, un fragmento de «La fontana de oro», de Benito Pérez Galdós, que sabían que «podía caer» al celebrarse el centenario de su muerte; y otro con las «Palabras a los oficiales del Teniente General Rafael del Riego», de 1 de enero de 1820, en Cabezas de San Juan. Es decir, siglo XIX. O centrarse en el siglo XX con otros dos textos, uno sobre la Ley electoral de mayo de 1931; y otro del Diario de Sesiones de Cortes sobre la defensa de los derechos de la mujer por parte de Clara Campoamor. Del 1 y 2 o del 3 y 4 debían contestar dos preguntas.

Las otras tres preguntas versaban sobre conceptos relacionados con ambas épocas, pero los alumnos podían escoger y no necesariamente contestar a las relacionadas con el texto que habían comentado.



Alumnos en el IES Misteri d'Elx ayer. ANTONIO AMORÓS

Curiosamente la mayoría de los alumnos consultados preferían el siglo XX, pese a que en muchos casos no pudieron terminar de dar toda la materia por el confinamiento y tuvieron que terminarlo de forma online, es decir, sin hacer examen en el instituto.

«Es que el siglo XIX es muy liso, demasiados cambios y demasiados presidentes, es un follón. Yo prefiero el siglo XX porque además es más cercano y te suenan

más las cosas. No sé, veo que sirve para la cultura general, que te explican cosas que tienes que saber para comprender el mundo y la política hoy», explicaba Ana Belén Arnedo. «En realidad me he matriculado porque quiero tener la Selectividad, pero no necesito nota porque me voy al Conservatorio de Madrid a estudiar danza», añade esta alumna.

Sus compañeros asienten mientras habla. Al igual que mu-

chos de los alumnos de Elche estaban convencidos de que alguna de las opciones tendría que ver con la II República. Y acertaron.

«He llegado muy nervioso porque era el primer día. Pensaba que iba a ser más difícil, pero cuando he leído las preguntas he respirado. La verdad es que me ha salido bien», indicaba aliviado Liaran Guillén.

Por su parte, Paula Devesa, estaba feliz de que le preguntaran por Clara Campoamor porque se había preparado especialmente ese tema. «La mayor parte del siglo XX nos lo hemos estudiado por nuestra cuenta, pero yo lo prefiero al XIX», decía coincidiendo con sus amigos. «Voy a intentar sacar la mejor nota posible, pero ya he pedido plaza en el CEU para hacer Enfermería porque en la Universidad de Alicante piden bastante nota y no tenía claro poder entrar con la media que llevo de Bachillerato, pero para lo que pidieron el curso pasado en el CEU me da de sobra si ahora en la PAU lo hago más o menos bien claro», apuntaba.

Pasado el miedo de romper el hielo con un examen de Historia asequible para la mayoría, encararon el examen de Valenciano con ánimo y eso que para muchos es más difícil que el de Historia. La prueba de Valenciano incluyó dos textos: uno de la obra «Femení singular» (Bromera) de Urbà Lozano y un artículo publicado en el diario Levante-EMV, del mismo grupo que INFORMACION, con el título «El Consell d'Europa alerta que el valenciano es troba en una situació preocupant».

Otra curiosidad fue la preocupación de los alumnos por no cometer faltas de ortografía tras meses escribiendo en el ordenador con programas que señalan las faltas.

reacciones



PAULA DEVESA
ALUMNA IES MIGUEL HERNÁNDEZ DE ALICANTE

«Voy a intentar sacar la mejor nota posible, quiero hacer Enfermería»



CLAUDIA CASTELL
ALUMNA IES MISTERI D'ELX

«Teníamos nervios por la novedad. Habíamos practicado otro modelo de examen»



LIARAN GUILLÉN
ALUMNO IES MIGUEL HERNÁNDEZ DE ALICANTE

«Pensaba que iba a ser más difícil, pero cuando he visto las preguntas he respirado»



ALEJANDRO ROCAMORA
ALUMNO IES MISTERI D'ELX

«Dio tiempo a dar toda la materia y nos ha venido bien que haya más opciones»



ANA BELÉN ARNEDO
ALUMNA IES MIGUEL HERNÁNDEZ DE ALICANTE

«Aunque no lo hayamos dado entero prefiero el siglo XX, el XIX es muy liso»