

La Safor

► GANDIA

S. T. C. GANDIA

■ La Universitat d'Estiu a Gandia cumple este año 2020 su 37ª edición y, por primera vez en su historia, será virtual como consecuencia de la pandemia del Covid-19. Se celebrará del 17 al 24 de julio con un tema de absoluta actualidad e importancia como es el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible fijados por Naciones Unidas.

Así lo ha confirmado la recién nombrada directora del Centre Internacional de Gandia de la Universitat de València (CIG), Carme Melo, para quien su principal reto es garantizar que se pueda celebrar un evento tan longevo y emblemático como la Universitat d'Estiu, aunque sea las limitaciones derivadas de la pandemia del coronavirus.

Melo señala que la Universitat d'Estiu, en este formato, exige un enorme esfuerzo de coordinación y adaptación al entorno virtual, que sus responsables están realizando conjuntamente desde el Centre de Gandia y la propia Universitat de València. «Llevamos semanas trabajando a contrarreloj con mucha ilusión y una gran motivación y no me cabe duda de que el resultado será magnífico», apunta la nueva directora.

Carme Melo tiene claro que en esta adaptación a los tiempos que corren es necesario modernizar el formato, «pero garantizando la máxima calidad e interés en cuanto al contenido, como se ha hecho a lo largo de casi 40 años. Para ello, hemos elegido un tema de enorme actualidad e importancia como son los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas».

Cinco ejes fundamentales

En breve se presentará la página web desde la que se podrán consultar todos los detalles del programa académico y actividades culturales, pero la directora de la

Una Universitat d'Estiu virtual debatirá en Gandia el desarrollo sostenible

► Será del 17 al 24 de julio con la participación a distancia de expertos internacionales ► La nueva directora afronta el reto de que no sea presencial



Acto inaugural de la Universitat d'Estiu de Gandia del año pasado. XIMO FERRI

UV en Gandia ya avanza que «hemos creado una propuesta alrededor de cinco ejes que se corresponden con los cinco bloques en los que la Agenda 2030 agrupa los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Pactos.

Dentro de cada bloque habrá una videoconferencia y un curso integrado por varias sesiones estructuradas a partir de un tema relacionado con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, según la directora.

Aunque los actos inaugurales tendrán lugar el 17 de julio, el

► **CARME MELO ESCRIBUELA (TAVERNES DE LA VALLDIGNA, 1979)** asumió la dirección del Centre Internacional de Gandia de la Universitat de València y a los pocos días se declaró el estado de alarma. Se puso a trabajar desde casa para gestionar la situación de excepcionalidad, supervisar la transición al teletrabajo y garantizar la continuidad de las actividades y programas que estaban en marcha en ese momento, adaptándolas a la nueva realidad.

grueso de las actividades académicas se realizará en la semana del 20 al 24 de ese mismo mes. La inscripción se podrá realizar a través de la página web con la particularidad de que este año será totalmente gratuita, como muestra del compromiso público que la Universitat de València tiene con el bien común y con la sociedad.

Este compromiso, destaca Carme Melo, «tiene que materializarse especialmente en los momentos más arduos y la coyuntura covid y post-covid sin duda lo es y lo seguirá siendo durante muchos meses en la sociedad».

No todo es negativo en el formato virtual porque permite llegar a ámbitos a los que la modalidad presencial no alcanza. Así, se contará con la participación a distancia de ponentes y docentes de ámbito nacional e internacional, y también se podrán inscribir personas que se encuentran geográficamente distantes, algo impensable hace solo unos meses.

La crisis en la universidad

En torno a la crisis de la Covid-19, la directora del CIG de la Universitat de València destaca que se ha tenido que adaptar la docencia a la modalidad virtual. También la actividad investigadora, las reuniones de las distintas comisiones y consejos de departamento se están haciendo online. «El profesorado ha tenido una gran capacidad de reacción y ha aprendido qué herramientas y recursos utilizar para seguir realizando su trabajo sin interrupciones», señala.

Desde la declaración del estado de alarma, añade Carme Melo, «no se ha dejado de seguir desarrollando nuestra actividad y de prestar servicio a la sociedad. En ocasiones ha habido problemas técnicos puntuales como consecuencia de la falta de planificación y formación relacionada con el teletrabajo, pero está siendo un proceso de aprendizaje enriquecedor. En general los estudiantes están satisfechos y el profesorado ha aprendido técnicas».