

La pandemia evidencia la «necesidad urgente de un cambio radical» en la educación superior

► Un foro de expertos universitarios en el que participa el catedrático de la UA Manuel Desantes concluye que el covid «ha desnudado las carencias» de la docencia, que está en una «profunda crisis» y que precisa de «coraje» para afrontar una renovación completa del sistema

V. LÓPEZ DELTELL

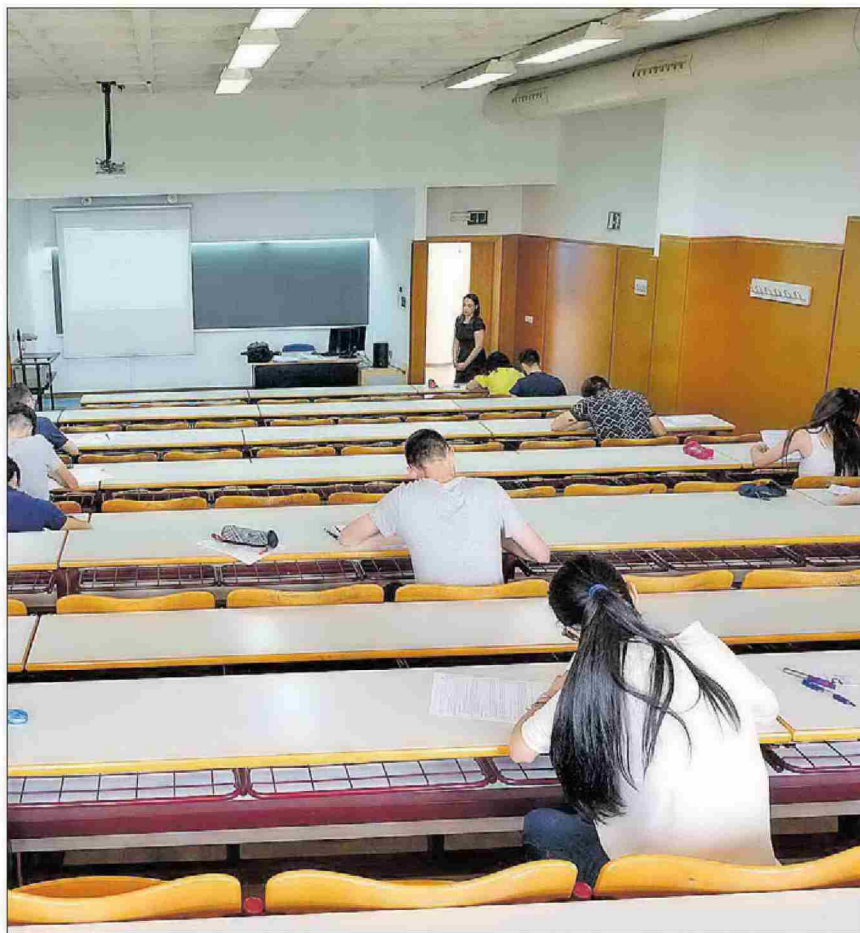
■ A la educación superior ya no le basta con ir cambiando los planes de estudios para adaptarse a las nuevas necesidades. La crisis educativa obliga a que el cambio sea radical. Así lo ha evidenciado, a nivel global, la pandemia. Y así de tajantes se mostraban ayer los ponentes de la mesa redonda «La crisis de la educación superior que dejó en evidencia el covid-19», una iniciativa de la plataforma Edutic, uno de los foros de reflexión más importantes de Iberoamérica.

En este evento e-meetUP, que llegó a tener 300 asistentes, participó el catedrático de Derecho de la Universidad de Alicante Manuel Desantes. Sus primeras palabras, certeras en la diana: «La educación superior necesita urgentemente un cambio radical. El sistema no funciona. La crisis actual del sistema educativo es una crisis de cambio de era y, por ello, exige un cambio radical de actitud tanto de las autoridades educativas como de los ponentes». Y «la sociedad debe convencerse de que es indispensable y prioritario que se aporten los elementos materiales necesarios para que se pueda aplicar ese cambio».

Estas tesis contaron con el respaldo del resto de ponentes. Entre ellos, expusieron sus propuestas Javier Martínez Aldanondo y Jorge Yotronic, consultores internacionales; la Dra. Ana Elena Schalk, investigadora, y el director de Cultura Digital, Sandro Marcone, que actuó como moderador.

El debate comenzó remarcando que «la pandemia ha puesto de relieve que es necesario hacer frente a ese importante cambio con la mayor urgencia», que «la educación superior debe ser mucha más holística e insistir menos en los contenidos y más en el desarrollo de facultades que posibiliten el aprehendizaje y el razonamiento» y que «la docencia ha sido minusvalorada en las universidades y es hora de reivindicar su relevancia como herramienta nuclear del proyecto educativo».

También acordaron los ponentes que «la educación superior no debe ya tener como objetivo único la consecución de títulos habilitantes para el ejercicio profesional sino también la propuesta a los estudiantes de un proyecto educativo continuo a desarrollar durante toda la vida». En concreto, el profesor Desantes remarcó que «la educación no es un fin en sí misma, sino un medio para la integración social y las universidades públicas deben reaccionar rápidamente. Si no espabilan se queda-



Alumnos en los últimos exámenes de acceso celebrados en la Universidad de Alicante. ÁXEL ÁLVAREZ

Congreso online de Edutic entre el 13 y el 15 de julio

► Este e-meetUP en el que ayer participaba el profesor Desantes, es el prolegómeno del Congreso online Edutic que se celebrará entre el 13 y el 15 de julio de 2020, en el que se espera la participación de más de dos mil personas y 160 centros educativos. «En EDUTIC queremos contribuir al ecosistema de Educa-

rán sin alumnos, porque sus títulos ya no interesarán». Para el profesor de la UA, educar debe servir «para hacer a las personas hábiles a los cambios. En lugar de darles tantos conocimientos lo importante es enseñarles a dudar, porque solo piensas cuando dudas».

ción compartiendo las experiencias, de cómo se ha sobrellevado, con mucho esfuerzo en todos los países de la región, la crisis sanitaria que nos afecta, estas sesiones nos permitirán por una parte comprender la magnitud e impacto, desde el ámbito de la gestión, que han debido llevar adelante equipos con los desafíos que para cada uno representan y establecer rutinas de trabajo desde el encierro obligatorio en muchos casos», exponen.

Hasta ahora, la sociedad ha ido avanzando de una forma lineal, poco a poco, destaca Desantes. «Por eso eran más o menos suficientes los cambios en los planes de estudios para ir adaptándose», «apunta», pero la revolución tecnológica vivida en los últimos 20

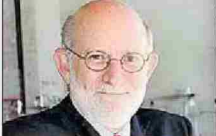
años «ha provocado que la sociedad haya avanzado muy rápidamente, quedando al descubierto las carencias del sistema educativo, que hasta ahora se ha ido adaptando a este avance lineal».

Es el momento, por tanto «de afrontar la crisis educativa, atacarla, tener el coraje para hacerlo», explica Desantes que, por otro lado se muestra poco esperanzado: «Dudo mucho de que nuestras autoridades académicas a todos los niveles ni una masa crítica de profesores de las universidades españolas estén en condiciones de atacar la crisis».

«El cambio de era exige aproximaciones que ya no pueden ser las aproximaciones anteriores, de inmovilismo y pequeños cambios cosméticos. Hay que aproximarse desde una forma disruptiva y reiventiva. Disruptiva por que dentro del sistema tenemos que proponer propuestas muy rompedoras o reinventiva porque quizás lo mejor sea salirse del sistema y hacer

↓

Las Frases



MANUEL DESANTES
CATEDRÁTICO DE DERECHO DE LA UA

« Enseñamos en pleno siglo XXI con metodologías del XIX »

« Debemos conseguir que el alumno dude. Solo piensas cuando dudas »

« La educación no es un fin en sí misma, sino un medio para la integración social »

algo mejor. Si no lo hacemos iremos muriendo lentamente igual que en el símil del sapo que se acaba quemando en la cazuela cuando la vas calentando poco a poco». Tampoco está ayudando que «vivimos en la urgencia, solo atendiendo las cuestiones urgentes. El árbol de la urgencia no nos deja ver el bosque de la importancia. Hay que cambiar el sistema radicalmente».

Transformación digital

La plataforma Edutic es una entidad que trata de servir de puente entre la Academia, la Ciencia y la Tecnología en pro del mejor desarrollo de las sociedades. En este sentido, recientemente organizaba una mesa redonda e-meetUP en la que participó otro profesor de la Universidad de Alicante, en concreto el investigador Francisco Maciá Pérez, que debatió sobre la «Transformación Digital: Avances durante la crisis» con ponentes de Colombia, Perú y Costa Rica.