

VICENT CERVERA

COMISIONADO PARA ADAPTAR LA UJI A LA 'NUEVA NORMALIDAD'

## «LA DOCENCIA PRESENCIAL NO PUEDE SUSTITUIRSE AL 100% POR EL COVID-19»

El profesor del Departamento de Matemáticas y ex vicerrector de la UJI asume la labor de dirigir la adaptación de la universidad al nuevo escenario docente por la crisis del coronavirus

JANDRO ROURES CASTELLÓN

La rectora de la Universitat Jaume I, Eva Alcón, ha nombrado al profesor Vicent Cervera como comisionado de la Rectora para la Adaptación de la Universitat Jaume I a la Nueva Normalidad.

**Pregunta.**— ¿Cómo ha afectado el Estado de Alarma a la comunidad universitaria y al día a día del campus?

**Respuesta.**— Desde el comienzo del Estado de Alarma, la Universitat ha seguido funcionando prácticamente sin interrupción. A nivel administrativo, el personal ha estado mayoritariamente llevando a cabo sus tareas a distancia mediante teletrabajo. A nivel formativo se ha mantenido la docencia y asistencia al estudiante *online*, lo que ha supuesto una importante dedicación a la tarea de adaptar los contenidos de las asignaturas a este marco no presencial. Y, finalmente, desde el principio se ha estado manteniendo ininterrumpidamente la actividad investigadora esencial, para ahora ir recuperando de forma progresiva la actividad de los distintos grupos de investigación.

**P.**— ¿Ha habido docentes o personal contagiados? ¿Cuántos?

**R.**— Hemos tenido algunos casos tanto en personal docente como de administración y servicios. En general, los casos no han revestido especial gravedad y estadísticamente han supuesto una incidencia muy baja.

**P.**— Usted ha sido elegido para coordinar la adaptación de la UJI a la «nueva normalidad», ¿cómo debe afrontarse esa nueva normalidad?

**R.**— Esta transición a la «nueva normalidad» debe afrontarse en distintos ámbitos de actuación. Trabajamos en el desarrollo de los planes de prevención y de los protocolos que se derivan; la adaptación de los equipamientos y espacios para el cumplimiento de las medidas y protocolos de seguridad; medidas de adaptación de infraestructuras y prevención a los diferentes escenarios en los ámbitos de la gestión, docencia e investigación y la atención a la comunidad universitaria en relación a las consultas que surjan durante el proceso de adaptación a la nueva normalidad.

**P.**— ¿Temen una caída de matricu-



EL MUNDO

laciones de cara al próximo curso debido al contexto actual?

**R.**— Puede haber una reducción en la matrícula especialmente referida a estudiantado internacional de másteres asociada a las restricciones de movilidad internacional.

**P.**— La docencia *online* ha sido la solución ante el confinamiento, ¿es el futuro?

**R.**— La docencia *online* ha permitido dar respuesta a esta situación sobrevenida en el último trimestre del curso y permitirá complementar a la docencia presencial para mantener las medidas de distancia social el próximo curso. Pero la UJI es una universidad presencial. La enseñanza presencial tiene un valor añadido (más allá de la transmisión de conocimiento) que no puede sustituirse al 100% por herramientas no presenciales. La docencia *online* es un buen complemento a la docencia presencial.

**P.**— ¿Se puede formar un alumno vía telemática igual que de forma presencial?

**R.**— Como he dicho anteriormente, en ámbitos como las prácticas en laboratorio o talleres, es bastante complicado. Además, la presencialidad tiene un papel clave en la socialización.

**P.**— ¿Está preparada la universidad para esa enseñanza *online*?

**R.**— Desde sus comienzos la UJI ha tenido un alto grado de penetración de las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza en todos sus ámbitos. Y, sin duda, este ha sido un factor decisivo en la rápida transición a la enseñanza *online* en el curso que ahora se acaba, lo que ha permitido mantener la continuidad en la actividad docente durante el Estado de Alarma. También permitirá, en el próximo curso, ofrecer una docencia de calidad, a pesar de las restricciones sanitarias.

**P.**— Imagino que determinados grados, como Medicina, donde hay asignaturas muy específicas que necesitarán enseñanza física, requerirán asistencia a las aulas. ¿Se podrán cursar grados con normal asistencia a la facultad?

**R.**— En estos momentos se está preparando, en coordinación con todas las facultades, el inicio del curso 2020-21 teniendo en cuenta los diferentes escenarios que se pueden dar, por ejemplo, en cuestiones como las prácticas de laboratorio, pero siempre garantizando la seguridad y salud de los estudiantes, profesores y personal de apoyo a la docencia. Y de acuerdo con las

indicaciones de las autoridades sanitarias.

**P.**— La necesidad de mayor espacio para la enseñanza, ¿supondrá que la UJI deba crecer físicamente?

**R.**— La UJI está dimensionada para ser una universidad presencial en condiciones de normalidad. Hemos elaborado un plan de contingencia para seguir en funcionamiento durante esta etapa de crisis sanitaria. Esta etapa no va a durar eternamente y no podemos invertir en un crecimiento físico y dimensionar la universidad para una situación de crisis permanente.

**P.**— La universidad dispone de numerosas zonas comunes, como halls, zonas deportivas, comedores, de ocio... ¿cómo podrán ser utilizadas y cuándo?

**R.**— Se pondrán en funcionamiento siempre de acuerdo con las órdenes de las autoridades sanitarias y en el momento que se autorice su apertura.

**P.**— ¿Se aplicará algún protocolo especial a la hora de acudir a clase?

**R.**— Uno de los aspectos que se está valorando de cara al inicio del próximo curso para las clases que sean presenciales son, precisamente, los protocolos de limpieza. Obviamente se tendrán que ajustar a

las instrucciones de las autoridades sanitarias. Como he comentado, ahora estamos acabando de estudiar los diferentes escenarios para acabar de definir el inicio de curso.

**P.**— ¿Aumentará la universidad su inversión en limpieza?

**R.**— El gasto en limpieza ya ha sido incrementado durante el periodo de alarma para poner a punto todas las instalaciones, aulas, laboratorios, despachos, etcétera.

**P.**— ¿Qué coste económico tendrá el Covid-19 para la universidad?

**R.**— Además de la limpieza, ha supuesto un incremento notable en adaptación de puestos de trabajo de atención al público, adquisición de elementos de protección, instalación de webcams y recursos tecnológicos en todas las aulas para poder impartir las clases online desde las propias aulas, incremento de la plataforma online para garantizar un buen servicio sin interrupciones ante un incremento notable de usuarios... Todo ello en un contexto de reducción de ingresos de matrícula y en circunstancias de ajust-

### FINANCIACIÓN

«Las administraciones deben asumir nuestro papel en la reconstrucción»

### MOVILIDAD

«Tememos una caída de estudiantado internacional de másteres»

tes presupuestarios derivados de la anterior crisis económica.

**P.**— ¿Temen que el contexto que deja el coronavirus de recesión económica pueda perjudicar a la financiación de la universidad?

**R.**— Esperamos que las administraciones, estatal y autonómica, sean conscientes del importante papel que tendrá la universidad en la reconstrucción y vuelta a la normalidad. En estas circunstancias es un importante motor económico que, además de contribuir a cambiar nuestro modelo productivo, es un factor clave en la equidad social. Tan necesaria para poder salir de esta crisis sanitaria y económica que ha acrecentado una brecha social y tecnológica.

**P.**— ¿Qué mensaje lanzaría a la comunidad universitaria?

**R.**— La UJI es una universidad pública y presencial cuya máxima preocupación es ofrecer una formación superior e investigación de calidad, y que, en este estado de alarma ha sabido adaptarse a un entorno semipresencial rápidamente y en unas circunstancias sobrevenidas muy difíciles. Pero siempre sin perder su calidad docente e investigadora.