

Universitat oferta educativa 2020-2021

GRADOS EN MAESTRO Y MAESTRA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

ESTUDIOS: Grado en Maestro en Educación Infantil y grado en Maestro en Educación Primaria.
CRÉDITOS: 240 para cada grado.

PLAZAS: 144 en ambos grados.
SALIDA PROFESIONAL: Maestro en Educación Infantil. Maestro en centros públicos y privados, escuelas infantiles o

jardines de infancia y programas de atención a la infancia. Maestro en Primaria: docencia en centros públicos y privados, centros de educación permanente de adultos

Educación para una ciudadanía crítica

REDACCIÓN
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

Situaciones como las que se están viviendo a causa de la pandemia del coronavirus ponen de manifiesto la importancia que juegan los maestros en la formación de una ciudadanía crítica, que no solo necesita compartir conocimientos, sino también ponerlos en práctica y sumar esfuerzos para encontrar las mejores soluciones a las situaciones conflictivas.

La UJI cuenta, desde sus inicios y heredadas del antiguo Colegio Universitario de Castellón, con dos titulaciones vinculadas a la formación del profesorado: grado en Maestro de Educación Infantil y grado en Maestro de Educación Primaria. En el primer caso se encargan de la educación de los niños de 0 a 6 años, y se centran en las destrezas y conocimientos necesarios para los procesos de socialización y habilidades para el aprendizaje. Deben trabajar el desarrollo del movimiento, la comunicación y el lenguaje, las pautas de convivencia y relación social, el descubrimiento del entorno físico y social de



► Interacción ► El alumnado tiene contacto con colectivos educativos.

La formación les permite desarrollar actitudes para una actuación educativa eficaz

forma globalizada, y se debe basar en experiencias, actividades y juegos. Para ello deben procurar el desarrollo de los niños en los niveles físico, intelectual, afectivo, social y moral.

El grado en Educación Primaria prepara para la actividad de los maestros en la educación de niños de 6 a 12 años. El trabajo profesional de la enseñanza consiste en proporcionar al alumnado una educación común, que fije las bases para su desarrollo integral: la adquisición de ele-

mentos culturales básicos, los aprendizajes relativos a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético, etc. Sus titulados desarrollan una actitud crítica que les permite diferenciar en cada momento cuál debe ser su actuación, teniendo en cuenta la situación educativa y necesidades del alumnado.

Niveles y prácticas

La formación de ambos grados contempla tres niveles básicos: formación profesional, desarrollo de actitudes que permitan una actuación educativa eficaz, y formación científica y cultural, y los capacita para ser transmisores de conocimientos, para formar al alumnado mediante técnicas y estrategias didácticas, y para buscar otros medios y recursos, porque cuenta con instalaciones propias para la realización de las prácticas de aula de diferentes asignaturas, como son los laboratorios de ciencias experimentales, el laboratorio de plástica o las aulas de música.

Prácticas en los centros

Uno de los aspectos destacados de ambas titulaciones es que el estudiantado puede realizar su estancia en prácticas en centros educativos de la provincia, durante 750 horas. Las prácticas se distribuyen durante el segundo, tercer y cuarto curso, y son obligatorias para todos. Gracias a ellas conocen la realidad de los CRA (colegio rural agrupado), CAES (centro de acción educativa singular) y/o CEIP (centro de Educación Infantil y Primaria). =



MÚLTIPLES OPCIONES DE FORMACIÓN DE POSGRADO

► El estudiantado que finalice las titulaciones de Maestro de Educación Infantil o Primaria y que quiera continuar con su formación cuenta con diversas opciones en la Jaume I. Concretamente, la universidad pública de Castellón ofrece másteres oficiales en Psicopedagogía; Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas; Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües (Melacom); Comunicación Inter-cultural y Enseñanza de Lenguas (CIEL); Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo, o Intervención y Mediación Familiar. =



PROYECTOS DESTINADOS A APRENDER HERRAMIENTAS

► La participación del estudiantado de ambas titulaciones en diferentes proyectos que se desarrollan durante el curso académico sirve de herramienta de aprendizaje con la que, además, los futuros maestros aprenden nuevos recursos didácticos y trabajan valores como la diversidad, la inclusión o la responsabilidad de conectar con los ODS.

Entre las actividades desarrolladas más recientemente destacan la presentación del alumnado de Maestro de Primaria del proyecto Escénic, una iniciativa vinculada a la asignatura *Didáctica de la Expresión Musical*. A esta se suma una ruta matemática por el campus universitario, como actividad de *Didáctica de la Matemática II*, o las actividades realizadas en el grado de Maestro de Infantil junto con la Fundación Síndrome de Down de Castellón y el CEE Castell Vell, en el marco del Día Internacional de la Persona con Discapacidad. =

EL PERFIL

ANA ISABEL DEL FRESNO ► MAESTRA DE PRIMARIA

“Encontré una forma implicada y distinta de impartir la docencia”

Ana Isabel del Fresno trabaja como maestra de Primaria en el CEIP Ausiàs March, un centro de acción educativa singular ubicado en la Vall d'Uixó, y ha recibido el premio a la cuarta mejor profesora de España en los premios Educa 2019. Cuando acabó el Bachillerato tenía claro que quería estudiar en la UJI por su cercanía y calidad, y se decantó por los estudios de maestra dada su gran vocación por la docencia. Concretamente, se especializó en la rama musical, puesto que compagina-

ba sus estudios con el conservatorio profesional de música.

De su paso por la UJI, destaca «la manera diferente e implicada que tiene de impartir la docencia, con un profesorado de gran calidad que escucha al estudiantado, que le hace preguntarse el porqué de las cosas y que utiliza metodologías como el intercambio de roles para que sea el propio alumnado el que explique los conceptos aprendidos en clase».

Como docente, explica que es esencial no dejar nunca de for-



► Ana Isabel del Fresno es maestra de Primaria en el CEIP Ausiàs March.

marse y autoevaluarse, además de considerar a cada alumno como único y especial. En este sentido, señala «la importancia de continuar manteniendo vivas las relaciones con la universidad para seguir aprendiendo o estable-

cer vías de colaboración». En su trabajo como maestra realiza proyectos en los que las niñas y niños experimentan durante el proceso de aprendizaje y en los que las familias participan de una manera activa en las aulas. =