



Alumnos y profesores han pasado del formato presencial en las aulas a la enseñanza online

Cambio en las aulas El modelo del CES Cardenal Cisneros

La transformación exprés hacia la universidad digitalizada

► El Covid-19 ha obligado a hacer una transición acelerada que ha sido más sencilla para los centros más pequeños y próximos al alumno

BELÉN RODRIGO

En apenas una semana las universidades españolas han tenido que pasar la formación presencial al formato online por el avance del coronavirus. Un modelo de enseñanza diferente al que se han visto obligados a recurrir para poder mantener la formación académica de sus alumnos. Desde CRUE Universidades Españolas destacan que estos centros educativos «han reaccionado en un tiempo récord a la situación excepcional generada por la pandemia. Como ha reconocido el propio ministro de Universidades, se ha pasado en apenas unas horas de un sistema presencial a otro íntegramente online. Y se ha hecho manteniendo la calidad de la formación impartida».

Ha supuesto un esfuerzo para todas las universidades, públicas y privadas, que según sus recursos se han ido adaptando a esta nueva realidad. Para los centros más pequeños ha supuesto una ventaja la ya habitual proximidad con sus alumnos, lo cual les ha permitido un mejor seguimiento de estos cambios. Es el caso del Centro de Estudios

Superiores (CES) Cardenal Cisneros, un centro privado adscrito a la Universidad Complutense de Madrid desde 1971, que cuenta con 1.300 alumnos. «Este cambio ha sido un reto tanto para profesores como para alumnos. Hemos actuado rápidamente para convertirnos en una universidad online con todo lo que esto significa», explica Raúl Canosa, director del CES Cardenal Cisneros. Cree que el trabajo realizado por todos los centros ha sido muy importante y que «la sociedad española debe reconocer el esfuerzo de todo el sistema educativo».

En el caso de este centro ya tenían el campus virtual aunque la nueva realidad les ha llevado a adquirir más mecanismos técnicos para adaptarse a las actuales necesidades. «Y lo más importante ha sido la voluntad de los participantes, tanto profesores como alumnos, y todos están muy satisfechos», puntualizan. Se han mantenido los horarios de las asignaturas «aunque se han adaptado ya que no es lo mismo la clase presencial que la virtual» y han reforzado «el contacto con los alumnos». También han mantenido los seminarios y han visto cómo ha aumentado la asistencia de personas de fuera del centro por lo que «nos planteamos seguir utilizando estas herramientas como complemento. Se trata de aprender y hemos demostrado estar abiertos a la mejora». El director de este centro de enseñanza superior también valora el trabajo hecho para llevar a cabo la evaluación online siguiendo las indicaciones de la UCM.



Javier Urrea, profesor de Psicología ^{ABC}



COORDINACIÓN

«Todos los profesores estamos muy bien coordinados, hemos sabido adaptarnos y los alumnos están muy concienciados»

COMUNICACIÓN

«Los delegados de curso nos transmiten las inquietudes y peticiones del alumnado»

APOYO PSICOSOCIAL

El CES Cardenal Cisneros

ofrece sesiones grupales de

orientación y atención

psicológica

En el CES Cardenal Cisneros se imparten titulaciones Complutense de Grado en Derecho, ADE y Psicología, así como el doble grado Derecho-ADE. Cuentan también con los Másteres Oficiales de Acceso a la Abogacía y de Psicología Clínica, además de otros títulos propios. El psicólogo forense Javier Urrea es profesor de este centro desde 2001, tanto en el grado de Psicología como en el máster de Psicología General Sanitaria. «Este tipo de universidades es muy tutorial, porque son grupos muy reducidos y los profesores estamos muy encima de los alumnos», indica Urrea. Al pasar al formato online, «todos los profesores estamos muy bien coordinados y en contacto con los delegados de curso que nos van trasladando las inquietudes y peticiones del alumnado. Nosotros les vamos facilitando material en función de sus necesidades», añade. Para este docente hay algo que no se puede transmitir de igual forma a través de los dispositivos, «la pasión que ponemos en las cosas» pero destaca el hecho de que «todos hemos sabido adaptarnos y veo al alumnado muy concienciado». Eso sí, también hay casos de alumnos que sienten miedo ante esta nueva realidad y ansiedad por los exámenes.

Responsabilidad Social

El apoyo psicosocial gratuito está siendo otra de las apuestas de este centro que habilitó al inicio de la crisis sanitaria una serie de recursos destinados a la atención de las necesidades de sus estudiantes, su personal y familiares de ambos. Desde después de Semana Santa se abrió para toda la sociedad. Por un lado se ha desarrollado una herramienta online en Google Forms en la que, en base a las respuestas del usuario a un breve cuestionario, se le muestran vídeos cortos grabados por los docentes aportando orientación psicoeducativa concreta. Al mismo tiempo, los docentes de Psicología del CES Cardenal Cisneros organizan, cada día, sesiones grupales de orientación y atención psicológica orientadas a muy diferentes temáticas. Tal y como cuenta Miguel Ángel Estévez, profesor de Psicología que coordina este servicio junto con Sonia Dieguez, «trabajamos temáticas concretas y la dinámica depende del número de personas que se unen cada día». A través de salas de Zoom tienen capacidad de llegar hasta 300 personas al mismo tiempo aunque al realizar dos sesiones diarias lo normal es trabajar con grupos pequeños. Algunas de las temáticas que abordan los psicólogos son el apoyo en la gestión emocional de la cuarentena con niños en casa, a las personas preocupadas por sus mayores o a las que están en duelo por la muerte de un ser querido.