

Más del 70 % de los docentes ha modificado el material de sus clases

► Un estudio de la UV estima que tres de cada cinco profesores de IES y colegios mantendrán la innovación

M. B./EP VALÈNCIA

■ Tres de cuatro docentes (el 72,6 %) afirma haber adaptado el material de sus clases durante las últimas semanas o haberlo creado de nuevo, para adaptarlo a la nueva realidad educativa de enseñanza a distancia generada por la covid-19.

Este es uno de los datos que ha hecho públicos un estudio de la Universitat de València (UV), que también refleja que tres de cada

cinco profesores se muestran convencidos de que continuará con las innovaciones educativas después del confinamiento.

Del 2 al 20 de abril, un equipo de investigación formado por Francesc J. Hernández, Sandra Obiol y Alicia Villar, profesores de la Universitat de València y miembros de la unidad docente de sociología de la educación y del Instituto de Creatividad e Innovaciones Educativas de la misma UV, realizaron una encuesta entre más de 1.000 docentes de colegios e institutos valencianos para conocer las innovaciones educativas que han adoptado para continuar con sus clases durante el confinamiento.

Según los datos, el 70 % del profesorado está usando tres medios (o más) para contactar con el alumnado. La gran mayoría ha optado por el correo electrónico (84,3 %) y las herramientas del Plan Mulan de la Consejería de Educación (64,6%). Además, la mitad (el 50,14 %) usa también plataformas para intercambiar archivos (como Drive, Google Classroom...); y un porcentaje casi similar (el 54 %) alguna app de mensajería móvil, como WhatsApp.

Por otro lado, el 46,2 % de los docentes han realizado llamadas telefónicas, mientras que muy pocos, menos del 10 %, han usado las redes sociales para

mantener el contacto con sus estudiantes.

La mitad de los docentes encuestados están a cargo de una tutoría, según apunta la encuesta de la UV y, de media, cada profesor debe atender y enseñar a unos 70 estudiantes, aunque la cifra se dispara en el caso de ESO y Bachillerato, con 109.

En cuanto a las dificultades, la mitad del personal docente con-

sidera que una parte del estudiantado no dispone de buenas conexiones a internet, ni recursos informáticos oportunos, y detallan que alrededor del 20 % del alumnado tenía problemas para acceder la docencia online, aunque la mayoría de profesores manifestaron en el estudio que esperaban solventar ese problema pronto.

Teletrabajo y otras obligaciones

En cuanto a sus situaciones personales, la edad media de los docentes de la encuesta (la mayoría que contestó fueron mujeres) es de 40 años y un tercio aseguraban tener menores o personas dependientes a su cargo en casa, mientras teletrabajan. No obstante, nueve de cada diez docentes está remitiendo material al estudiantado semanalmente o en periodos inferiores; y uno de cada tres también realiza, además, evaluaciones semanales.

La mitad de los mil encuestados está a cargo de una tutoría y atienden de media a unos 70 alumnos