

Las universidades deben detallar antes de 15 días cómo evaluarán por internet

► Castells pide «flexibilidad» y que las instituciones se adapten a las condiciones de los estudiantes

MIRIAM BOUIALI VALÈNCIA

■ Ser flexibles y dar instrucciones claras a los estudiantes, programar evaluaciones online y no perder de vista la posibilidad de realizar una evaluación continua «con ajustes» son las principales instrucciones del ministro de Universidades, Manuel Castells, parafinalizar el curso en esta enseñanza superior y hacerlo, además, «con garantías».

Por eso, entre otras cuestiones, instó ayer a las universidades a detallar en un plazo máximo de 15 días, cómo será su modelo de evaluación online para lo que antes deberán «consultar muy cuidadosamente al conjunto de la comunidad universitaria y a los estudiantes especialmente», señaló el ministro, aunque apuntó que debe hacerse con premura.

Esta es la «recomendación» del Ministerio de Universidades, en un escenario en el que «no sé sabe si podrán haber exámenes presenciales», aunque las universidades sí han anunciado ya que concluirán las clases a distancia. Ante esta situación -que se despejará dependiendo de las próximas prórrogas del estado de alarma y/o confinamiento-, el ministro da estas indicaciones porque «volver a lo presencial con precauciones es más fácil que pasar a hacer exámenes online en el último minuto» sin tenerlo previsto, dijo.

Castells, además, apuntó que las universidades deben evaluar «adaptándose a las condiciones de cada estudiante», tanto «tecnológicas, pedagógicas como psicológicas», ya que se mostró consciente de que estos días muchos alumnos tendrán problemas para concentrarse. Garantizó que «nadie dejará de graduarse por los proble-



Manuel Castells, en la rueda de prensa de ayer, en la que explicó el fin de curso. EFE/BORJA PUIG DE LA BELLACASA



El alumnado pide a la UV participar en las decisiones

La Assemblea General d'Estudiants (AGE) de la Universitat de València (UV) reivindica como «necesario» que el estudiantado participe de «forma activa» en el proceso de adaptación derivado de la crisis de la covid-19, ya que son «quienes primero y principalmente sufren las consecuencias». «Nuestra voz y nuestras necesidades deben ser atendidas ahora más que nunca», aseveran en un comunicado. En este sentido, lamentan que solo suponen una representación del 25 % en las co-

misiones académicas de título (que aprueban las modificaciones de las guías docentes) e instan a que salgan adelante los cambios únicamente «si es conforme al voto de los representantes en dichos organismos». «Si no es así, serán decisiones en contra del estudiantado», advierten.

La AGE aboga porque la evaluación continua «sirva para superar

tudiantado», advierten. La AGE aboga porque la evaluación continua «sirva para superar el curso». «Se han de flexibilizar tanto los criterios en el peso porcentual de la nota como en el plazo de las entregas», apuntan. Por su parte, fuentes de la UV detallan que desde el 12 de marzo se han realizado tres video-conferencias con estudiantes del Consell de Govern y el coordinador de la AGE; y otras dos en las que también han estado los coordinadores de la representación de estudiantes en cada Facultad (ADR).

Además, aseguran haber recibido documentos de diferentes grupos de alumnos, sobre docencia no presencial y autoevaluación. M. BOUALI VALÈNCIA mas de la pandemia, por que de eso depende su vida profesional futura» pero advirtió que «no sería justo» un aprobado general, que queda descartado.

Para el ministro, las universidades «han mostrado una gran capacidad de adaptación» y saldrán reforzadas, pues reconoció que «no estaban preparadas hace dos meses, pero lo han hecho».

El futuro próximo: bimodal

Ante esto, Manuel Castells cree que ha llegado el momento de «iniciar una transición» hacia un tipo de enseñanza universitaria que denomina «bimodal», en la que la formación online tendrá más peso, sin perder de vista la presencial: serán complementarias. «Se ha abierto una vía de futuro y es el mundo que ha venido ya; hay que estar preparados para desarrollar una nueva dimensión de enseñanza que requerirá un aumento de la digitalización e inversión y un reciclaje del profesorado».

Sobre la bajada de los precios públicos de los créditos, el ministro apuntó que es su «obsesión» y la intención del Gobierno y las universidades, pero que esta debería ser compensada por las autonomías o el Estado y la situación actual es de «catástrofe económica».

Asimismo, afirmó que se estudiará sies posible autorizar al alumnado a que se desplace a los pisos compartidos o residencias a por el material para poder estudiar, una petición que han trasladado muchas universidades al Gobierno. Del mismo, consideró «justo» que algún estudiante considere «desmatricularse» de alguna asignatura, un asunto que también tratará el ministerio pero, avisó que se deberría iniciar un trámite en la universidad antes de los exámenes.

Lo que sí aseguró es que el curso actual finalizará según el calendario previsto y que también así empezará el nuevo, aunque avanzó que en septiembre será con las medidas sanitarias e higiénicas adecuadas (como más distancia entre alumnos y más limpieza de aulas).