



## Alumnos de la UA critican que hay asignaturas sin clases online durante el confinamiento

► El hashtag #laUanoactUA se convierte en tendencia nacional en Twitter entre reproches por la metodología desde el coronavirus ► El rector subraya que la actual situación es «excepcional» para una institución con docencia presencial y pide que las quejas se realicen por la vía oficial

C. PASCUAL

■ El descontento entre alumnos de la Universidad de Alicante por la metodología seguida desde que entró en vigor el decreto de estado de alarma por el coronavirus convirtió el hashtag #laUanoactUA en tendencia nacional en Twitter. Y lo hizo gracias a cientos de mensajes publicados la tarde del pasado sábado con críticas por, sobre todo, la falta de clases online.

Una «campaña» que no es novedosa, ya que se ha repetido en otras localidades del territorio nacional en los últimos días. Ayer, por ejemplo, fue en Granada. «Este movimiento estudiantil se ha dado ya en catorce universidades», señaló ayer el rector de la UA, Manuel Palomar, quien insistió en que la situación es «excepcional» para todos, subrayando que aún más para una universidad presencial. «No te puedes hacer online en un mes. Es imposible. A los alumnos les pido que en esta situación excepcional en el mundo, todos tenemos que poner de nuestra parte». Palomar, a preguntas de este diario, defendió que la UA está haciendo «todo lo que puede» para ajustar la metodología a la actual situación de confinamiento. Además, instó al alumnado a oficializar las quejas: «Por ahora no hay ninguna queja por la vía oficial. No nos podemos fiar de tuits. Hay que recordar que, hasta la fecha, llevamos sólo once días de clase. Dos semanas del total de treinta semanas del curso».

En total, según la aplicación Keyhole, se «repicaron» casi 15.000 mensajes en Twitter bajo el hashtag #laUanoactUA con un alcan-



El campus de la Universidad de Alicante, en imagen de archivo del pasado 13 de marzo. ÁLEX DOMÍNGUEZ

ce superior a los cinco millones de usuarios. «Los mismos que nos dijeron el primer día que sin asistir a clase no se podía aprobar la asignatura, son los que ahora sin darnos clases online quieren examinarnos. Pedimos decencia y consideración en todo, no un aprobado general», decía Diana, siguiendo el camino de María, otra alumna de Alicante: «La situación es difícil para todos, y en eso todo el mundo está de acuerdo, pero los que nos jugamos el curso somos los alumnos. No queremos un aprobado general, queremos que la evaluación y la docencia se adapten a las circunstancias».

Laura, estudiante de Biología, centró su crítica en la metodología:

«No podemos ser autodidactas en cuatro asignaturas de cinco, no tenemos ni los medios ni el tiempo para serlo. Estar confinados no es tener 24 horas al día para estudiar. Estar confinados es lidiar con ansiedad, con ruido, con mala conexión, con la grave situación del país». Esmeralda, de Criminología, añadió: «Llevaba súper bien la asignatura que tengo de otro año, pero desde que se decretó el estado de alarma no he tenido ni una sola clase y ahora siento que no estoy para nada preparada. Mañana tengo examen de esa asignatura, ¿la tercera matrícula la pagáis vosotros?». Por su parte, Jonathan, estudiante de TADE, también censuró la metodología en su titulación:

«Qué decir de las pésimas medidas tomadas desde el confinamiento, únicamente en dos asignaturas se han dado clases online, las demás te mandan un PDF o un vídeo». Por su parte, Arturo se centró en la situación en su carrera: «Yo vengo a mostraros la queja que tenemos la mayoría de estudiantes de Ingeniería Informática, sobre todo los de 3º y 4º, que somos los que lo estamos sufriendo actualmente».

Las críticas, según subrayan desde el Consejo de Alumnos, no son extensibles a todo el profesorado, sino a aquellos que no están ajustándose a las actuales circunstancias. El presidente del Consejo de Estudiantes de la UA, Álvaro Asencio, señaló ayer que la adap-

↓

**Habrà** valoración al profesorado con encuestas adaptadas

► El rector de la UA, Manuel Palomar, aseguró ayer que habrá encuesta docente pese al coronavirus y la suspensión de las clases presenciales. Eso sí, será con encuestas «adaptadas». Entre los tuits publicados el pasado sábado, el profesor Luis Bañón criticó a los dirigentes de la UA por dejar al profesorado a «los pies de los caballos» al no ofrecer «medios adicionales ni formación».

tación de la metodología varía en función del centro. «Muchos alumnos no perciben bien que haya profesores que no estén dando clase pese a que la UA ha proporcionado herramientas. No es una queja contra todo el profesorado, sino contra quienes no están cumpliendo», afirmó, a la vez que aseguró que el Consejo de Alumnos no promovió el hashtag #laUanoactUA, aunque sí que se sumó.

Por su parte, la Delegación de Estudiantes de la Politécnica, a través de un comunicado hecho público el pasado viernes, agradeció a todo el colectivo que conforman la Escuela, estudiantes, PDI y PAS, «el trabajo para que esto esté saliendo adelante».