



Menores durante estos días de confinamiento juegan frente a una pantalla en un hogar alicantino. DAVID REVÉNGA

Siete de cada diez niños tienen problemas para concentrarse y la mitad están más nerviosos en casa

► Un estudio pionero de la Universidad de Elche, con datos de más de un millar de padres españoles e italianos, concluye que durante el confinamiento el 89% de los pequeños presenta alteraciones de comportamiento

J. M. GRAU/ B. CAMPOY

■ Siete de cada diez niños y adolescentes que están pasando estos días confinados en sus hogares presenta problemas para concentrarse en sus tareas, mientras que prácticamente la mitad de estos menores se muestran, en general, más nerviosos.

Así viene reflejado al menos en un reciente estudio que emana de la Universidad Miguel Hernández (UMH) de Elche, en el cual se recoge en resumen que nueve de cada diez menores presenta alteraciones en su comportamiento a raíz de tener que respetar las reglas de no salir de casa, estar sin poder acudir al centro educativo, convivir tantas horas con los progenitores o realizar a distancia las tareas encargadas por los distintos docentes, por citar algunas de las situaciones a las que se vienen enfrentando en el seno familiar.

El estudio es bastante ambicioso porque no solo se ha limitado al ámbito nacional, sino que, paralelamente, también se han podido recoger datos de Italia, donde las reglas de poder salir a la calle han sido distintas en algunos momentos y donde la pandemia comenzó a tener sus consecuencias, en to-

dos los sentidos, de forma anticipada en comparación con España.

El caso es que los profesores de la UMH Mireia Orgilés y José Pedro Espada han coordinado el primer estudio en España con niños durante la cuarentena, con el objetivo de conocer cómo afecta esta situación entre los niños y adolescentes.

Esta investigación, en la que han participado en suma 1.143 padres de niños españoles e italianos de 3 a 18 años, concluye en definitiva que el 89% de los niños presentan alteraciones en el comportamiento.

87 ciudades

En concreto, de España se han obtenido datos de 431 niños y adolescentes, procedentes de 87 ciudades, cuyos padres han completado un cuestionario online y han aportado información sobre el estado emocional de sus hijos.

El 86% de los padres (84% de Italia y 89% de España) ha afirmado notar cambios en el estado emocional y el comportamiento de sus hijos durante la cuarentena. Los cambios más comunes en los niños españoles están siendo que, durante la cuarentena, tienen más dificultades para concentrarse

Resultados encuesta online durante el aislamiento

FAMILIAS ESPAÑOLAS

¿QUÉ ESTADO PRESENTAN NIÑOS Y ADOLESCENTES?	PORCENTAJE
Más dificultades para concentrarse	69%
Están más nerviosos	44%
Más propensos a discutir con el resto de la familia	40%
Evidencian más dependencia de los padres	36%
Se muestran más enfadados	32%
Más preocupados cuando alguien sale de casa	30%
Comen más de lo habitual	25%
Tienen miedo de dormir solos	24%
Lloran con facilidad	23%
Se muestran más tristes	18%

Fuente: Universidad Miguel Hernández

(69%), se sienten más aburridos de lo habitual (49%), están más inquietos (45%) y más nerviosos (44%).

También se muestran más irritable (43%), más propensos a discutir con el resto de la familia (40%) y más intranquilos (38%).

Junto a ello un 36% de los casos evidencia más dependencia de los padres, un 32% más enfadados y

un 30% de los consultados más preocupados cuando alguien sale de casa.

En este sentido, los niños españoles están significativamente más afectados psicológicamente que

Los menores que hacían ejercicio físico cada día durante al menos 60 minutos eran el 66% y ahora son el 14%

los italianos durante la cuarentena. En comparación con los italianos, los niños españoles tienen más problemas de comportamiento, están más ansiosos, duermen menos, tienen más probabilidad de discutir con el resto de la familia, tienen más quejas físicas, más dificultades para dormir y están más preocupados cuando uno de los padres sale de casa.

Normas diferentes

En Italia, los niños pueden salir acompañados por un adulto a dar un corto paseo cerca de casa, aunque está prohibido el acceso a jardines y parques. «La oportunidad de estar más activos puede beneficiar la salud mental de los niños italianos, en comparación con los españoles, para quien las normas del confinamiento son diferentes», según los investigadores.

En la investigación queda reflejado también que los niños y adolescentes españoles, por tanto, tienen más problemas de comportamiento (30%) y están más preocupados en general (27%). Además, comen más de lo habitual (25%), tiene miedo de dormir solos (24%), miedo a la infección por Covid-19 (23%), lloran con facilidad (23%), están más desganados (21%) y más tristes (18%).

Más pantallas

Por otra parte, se refleja que los hábitos de los niños han cambiado durante el confinamiento. Antes de la cuarentena, solo el 15% de los niños españoles usaba pantallas (ipads, ordenadores, móviles...) más de 90 minutos al día, frente al 73% durante esta cuarentena. El sedentarismo, también, ha aumentado, ya que antes de la cuarentena, el 66% de los niños practicaban actividad física al menos 60 minutos al día (tiempo recomendado por la OMS), mientras que durante la cuarentena únicamente el 14% superan ese tiempo.

Según Orgilés y Espada, se sabe muy poco sobre cómo puede afectar a los niños y adolescentes los efectos de la cuarentena en España. No existen estudios específicos con población infantil y adolescente europea. Los estudios disponibles se han llevado a cabo con población adulta, por lo que los resultados no son extrapolables a la población infantil, y menos con una muestra de población china, cuyas diferencias culturales con Occidente dificultan generalizar sus hallazgos.

