

El País 06/04/2020

Una treintena de universidades no volverán a las clases presenciales este curso

El ministro Castells aboga por que los alumnos acaben los estudios ‘online’

IGNACIO ZAFRA



La facultad de matemáticas de la Complutense de Madrid cerrada por la pandemia. VICTOR SAINZ

El País 06/04/2020

Las universidades españolas han empezado a anunciar este jueves que la epidemia del coronavirus les va a impedir reanudar las clases presenciales. Entre ellas, las 10 andaluzas y las cinco valencianas públicas, la Rey Juan Carlos y la Autónoma de Madrid. El ministro de Universidades, [Manuel Castells](#), ha manifestado en una reunión con las comunidades autónomas que en su opinión no deberían retomarse debido al riesgo sanitario. Su comentario no ha sido discutido, según fuentes presentes, porque los Ejecutivos regionales son conscientes de que cuando se levante la cuarentena la recuperación de la movilidad será gradual y, en general, no ven compatible esos primeros pasos con el regreso de 1,1 millones de alumnos. La mayor parte de los campus están analizando qué hacer. La Complutense de Madrid no han descartado, de momento, que pueda volverse a las aulas. Las 12 universidades catalanas han acordado suspender la docencia presencial, al menos en abril y mayo, dejando abierta la puerta a que pueda retomarse algún tipo de actividad en junio.

La decisión de mantener hasta final de curso la docencia *online* que **ya funciona** en las facultades desde mediados de marzo y ampliarlo a la evaluación no corresponde al ministerio ni a las comunidades, sino a cada universidad, que tiene autonomía por ley para decidirlo. En el caso de retomar las clases se necesita el beneplácito de Sanidad. "Debemos estar preparados para todas las eventualidades. Las universidades, con el apoyo de sus consejerías y de este ministerio, están organizando modalidades de enseñanza no presencial, tanto en las actividades docentes que aún se realizaran en este curso como en la evaluación final del curso. Cada universidad, en función de sus posibilidades, determinará la vigencia de dichas modalidades, así como las fechas de su aplicación según la evolución de la pandemia", ha señalado el ministerio en un informe de siete puntos con el que resumió el contenido de la reunión con las autonomías.

LA LISTA DE LAS UNIVERSIDADES QUE NO VOLVERÁN A LAS CLASES PRESENCIALES

Universidad de Almería; Universidad de Cádiz; Universidad de Córdoba; Universidad de Granada; Universidad de Huelva; Universidad de Jaén; Universidad de Málaga; Universidad de Sevilla; Universidad Pablo de Olavide; Universidad Internacional de Andalucía; Universidad de Burgos; Universidad de León; Universidad de Salamanca; Universidad de Valladolid; Universidad Autónoma de Barcelona; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad Carlos III; Universidad Rey Juan Carlos; Universidad de Navarra; Universidad de Valencia; Universidad Politécnica de Valencia; Universidad de Alicante; Universidad Miguel Hernández de Elche; Universidad Jaume I de Castellón; Universidad de Murcia; Universidad Politécnica de Cartagena; Universidad San Antonio de Murcia; Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de las Islas Baleares.

El País 06/04/2020

Es decir, después de haber señalado el camino que en su opinión deben seguir los campus, Castells dejó el asunto en manos de cada rectorado. El ritmo de reacción de las Universidades ha sido desigual, pero la dirección que han tomado es la misma. Todavía no había terminado la reunión del ministro con los consejeros cuando la Junta de Andalucía y las 10 universidades de su comunidad han emitido un comunicado dando por terminadas las clases presenciales. “En previsión de que no pueda volverse a impartir docencia presencial aun cuando se decrete el fin de dicho estado”, han acordado “mantener toda la docencia en formato *online* durante lo que resta del curso” y elaborar planes sobre “la forma de proceder en cuanto a prácticas que no puedan desarrollarse en formato *online*, mecanismos de evaluación, guías docentes, adaptación del calendario académico y desarrollo de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster”.

Previsiones de la epidemia

Horas más tarde, las cuatro universidades públicas de Castilla y León también han anunciado que habían decidido pasar a “trabajar en el escenario de enseñanza telemática, ya sea *online* o a distancia, para lo que resta de curso académico, en concordancia con la mayor parte de previsiones epidemiológicas y la conveniencia de establecer medidas de seguridad sanitaria”. Su objetivo, han añadido, es “generar certidumbre y orientar la ordenación académica excepcional”.

Las universidades catalanes están a la espera de reunirse con el *president*, Quim Torra, pero la rectora de la Autónoma de Barcelona, Margarita Arboix, dio por finalizadas las clases presenciales. Las valencianas se reunirán este viernes para tratar de fijar una posición común, pero fuentes de dos de los rectorados adelantaron que hay una altísima probabilidad de que den por terminada la docencia presencial.

Otros campus, como la Universidad de Navarra, la Carlos III, la Rey Juan Carlos, las tres universidades de Murcia, la de Baleares y la de Castilla-La Mancha, tomaron la misma decisión de terminar la docencia presencial. Fuentes del rectorado coruñés y del de Santiago, avanzaron que son partidarios de terminar el curso sin más clases presenciales, si bien el paso no se dará hasta que el lunes se celebre una reunión con la Xunta. El rector de la Universidad de La Rioja ha afirmado este viernes que es “muy improbable” que vuelvan a darse clases, pero que no se descarta que pueda realizarse algún tipo de “actividad presencial restringida”. En los próximos días se conocerá la estrategia del resto. En España hay 84 universidades, 50 de ellas públicas, que suman un total de 235 campus presenciales.

“Es un gran desafío. Los profesores han planificado la docencia y la evaluación de manera presencial y ahora tienen que moverlo todo, contenidos, prácticas y exámenes, a un escenario virtual. Pero llevamos

El País 06/04/2020

trabajando en este escenario desde mediados de marzo y lo vamos a conseguir a pesar de los problemas, por ejemplo, de conectividad que tienen algunos alumnos”, afirma Eduardo Vendrell, vicerrector de Estudios de la Universidad Politécnica de Valencia.

Flexibilidad para evaluar

Castells también ha abogado ante los consejeros autonómicos por dar a las universidades la máxima flexibilidad a la hora de evaluar. Las fórmulas para hacerlo a distancia serán determinadas caso a caso, en cada centro y cada asignatura, en el marco de comisiones de coordinación. Y deberán ir acompañadas de criterios claros y públicos para que los alumnos sepan a qué atenerse. “Se deberá tener en cuenta”, indica el informe elaborado por el ministerio, “las condiciones propias de cada estudiante para adaptarse a las modalidades de enseñanza y evaluación que se decidan”.

El País 06/04/2020

“Las universidades hemos tenido claro desde el primer momento, y también lo han tenido el ministerio y las comunidades, que el primer objetivo en este escenario tan difícil es que nuestros estudiantes no pierdan el curso. Y para eso estamos trabajando en un marco común, flexible que respete la autonomía universitaria, dé certeza a la comunidad universitaria y preserve la igualdad de oportunidades”, asegura Eva Alcón, rectora de la Universidad Jaume I de Castellón.

Para dotar de control y coordinación a un sistema que va a ser necesariamente heterogéneo e improvisado respecto a lo previsto a principio de curso, el Ministerio de Universidades atribuye a las agencias de evaluación académica de cada comunidad autónoma, coordinadas con la agencia estatal, la Aneca, la función de “validación de las enseñanzas y los títulos completados bajo nuevas modalidades” de docencia y evaluación. Para buscar homogeneidad, la Aneca y las agencias autonómicas celebrarán este viernes una primera reunión.

Los estudiantes piden suspender las normas de permanencia

Los estudiantes ven con escepticismo las fórmulas planteadas por las universidades para finalizar el curso. El Sindicato de Estudiantes de Andalucía, la primera comunidad en dar por concluida la docencia presencial, ha advertido de que las facultades “no están preparadas” para la formación *online* “y el profesorado se está viendo desbordado, sin recursos ni material suficiente para poder atender a los miles de alumnos”. La Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) solicitó “que no se apliquen las normativas de permanencia en el presente curso académico”.

Con información de **Javier Martín Arroyo, Sonia Vizoso, Mikel Ormazábal y Virginia Vadillo.**