

¿Cómo cree que cambiará el mundo?

Ya ha cambiado y nunca volverá a ser como el que vivíamos. Lo que no sabemos es cómo será. Tal vez lo mejor sería que lo decidiéramos y lo hiciéramos en lugar de resignarnos al destino.

La universidad online ha ido creciendo durante los últimos años. De hecho usted ha sido profesor en una de ellas, la UOC. ¿Cree que la Covid-19 potenciará los estudios universitarios online, y que irán remplazando paulatinamente a los estudios presenciales?

La pandemia ha demostrado la extraordinaria utilidad de internet en todos los ámbitos. Y, particularmente, en las universidades, que completarán el curso, mayoritariamente, mediante la enseñanza online de calidad. Ha habido un curso acelerado de formación práctica de estudiantes y profesorado en este sentido en el espacio de semanas, sobre el que podemos construir hacia el futuro. No sólo para emergencias, sino para un sistema en que ambas modalidades se complementen en todas las universidades. La enseñanza presencial nunca desaparecerá porque su ancho de banda es mucho mayor que el de la mejor red de fibra óptica. Esta articulación debe ser un proyecto de futuro inmediato cuando acabe la guerra.

Muchas universidades han tenido que adaptarse de la noche a la mañana para dar clases no presenciales, con dificultades tecnológicas y no todo el profesorado preparado para ello... ¿Está garantizado el mínimo de calidad de las titulaciones en este curso?

Lo van a controlar y garantizar, coordinadamente, las agencias de calidad de cada comunidad autónoma y la Aneca, la agencia del Estado español. No tengo la menor inquietud en este tema, que sigo de cerca.

¿Cómo van a evaluar los profesores con garantías?

Con flexibilidad de procedimientos propios a las condiciones de cada universidad. Hay sistemas de evaluación continua, que practican las mejores universidades online como la Uned y la UOC, hay herramientas informáticas para exámenes online y tal vez pueda haber también exámenes presenciales en la medida en que se vaya restableciendo la posibilidad de contacto social.

¿Cree que en esta situación todos los universitarios gozan de igualdad de oportunidades?

¿O hay algunos que lo afrontan con carencias tecnológicas?

Hay desigualdad tecnológica como hay desigualdad social en todos los ámbitos. Y por tanto las universidades tendrán que tener en cuenta esas situaciones parti-

culares y ayudar a los estudiantes desfavorecidos. Ahora bien, la difusión de internet es muy amplia, también lo es el uso de ordenadores. Y, algo que no se piensa, la inmensa mayoría de estudiantes tienen un ordenador en el bolsillo, que llamamos teléfono móvil. La cuestión es desarrollar protocolos de enseñanza que pueden ser adaptados al uso de los móviles como terminales. Lo que llamamos *m-learning*. En eso están varias universidades, por ejemplo, según mi información, la

cree que serán? ¿Se retrasará el próximo curso universitario?

Hay incertidumbre en esto y en todo, porque ese es el tiempo de virus que nos ha tocado vivir, sería paternalista y engañoso decir lo contrario. Pero sí puedo decir algo cierto en el ámbito universitario: ningún estudiante va a perder el curso por razón de la epidemia. Las universidades, las comunidades autónomas y el Ministerio de Universidades estamos trabajando coordinadamente en ese sentido, en colaboración con estudiantes, enseñantes y personal administrativo, y vamos a asegurar que se complete el curso en los plazos habituales o con algunas semanas más si la pandemia se prolonga. Y el curso que viene se iniciará como siempre, esperando que no tengamos que crear un sistema online para ese momento. Pero si hace falta lo haremos y lo haremos bien. La calidad de la UOC no es inferior a la de otras universidades catalanas. Pase lo que pase, tenemos que asegurar que la vida siga. Y la universidad también. Palabra de ministro.

Alcanzado el pico de contagios, el Gobierno está planteándose ya escenarios de desescalamiento del confinamiento...

¿Cuándo cree que se reanudarán las clases presenciales? ¿Serán los jóvenes los últimos en salir?

Es aventurado predecir nada a corto plazo. Varias comunidades y universidades ya han decidido que no habrá más clases presenciales este curso. Así lo ha anunciado, por ejemplo, Andalucía. Por eso, lo más importante es la flexibilidad y el desarrollo inmediato de una variedad de fórmulas y tecnologías para cubrir todas las eventualidades. Creo personalmente que hay más posibilidades de contacto para

los jóvenes en un plazo no muy lejano que para la liga de fútbol y otros eventos congregantes de grandes muchedumbres.

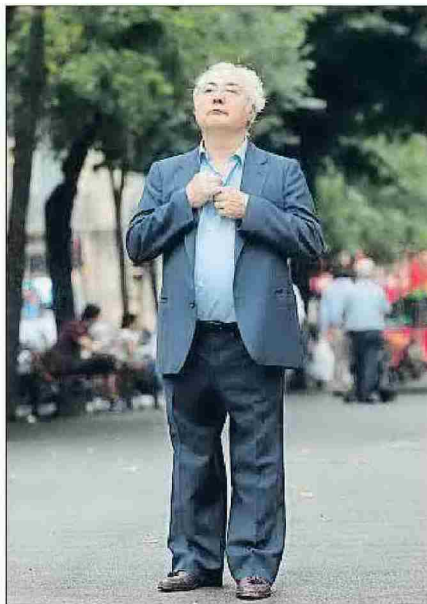
Usted no es el ministro de Educación, pero ¿sabe si se alargarán el curso escolar a julio?

Depende de cada comunidad en consonancia con las medidas de confinamiento total o parcial que dicte el Gobierno. Es posible que se alargue a julio, pero no es probable. Se prevé que la EAU esté completada en todo el Estado hacia el 10 de julio, por tanto el curso tendría que haber terminado antes.

¿Qué huella va a dejar la Covid-19 en la universidad?

La capacidad de liberar el potencial de la enseñanza virtual que estaba injustamente menospreciada y la exigencia de una digitalización más avanzada del conjunto del sistema universitario. Una gran frontera de innovación pedagógica y de inversión económica. □

“Ningún estudiante va a perder el curso por razón de la epidemia”



MANÉ ESPINOSA/ARCHIVO/ARXIU

Universitat de Barcelona.

Los universitarios abordan con incertidumbre su futuro, tanto aquellos que están en la universidad, como aquellos que preparan su acceso... Estamos acabando el curso y va a empezar el 2020-2021. La Covid-19 marcará el último trimestre del primero y, cuando menos, el primero del segundo... ¿Cómo

EL PRÓXIMO CURSO

“Pase lo que pase, tenemos que asegurar que la vida sigue; y la universidad también”

CONTACTO SOCIAL

“Hay más posibilidades de que salgan antes los jóvenes de que se celebre la liga de fútbol”