LA VANGUARDIA
Fundada en 1881 por Don Carlos y Don Bartolomé Godó

31/03/2020

LA VANGUARDIA
Prensa: DIARIO
Tirada: 178.457
Valoración: 5.177 €
Sección: SOCIEDAD
Difusión: 147.142

Emergencia sanitaria

Los universitarios terminarán el curso con evaluaciones y prácticas online

Govern y campus decidirán hoy cómo y cuándo será la selectividad en Catalunya

CARINA FARRERAS
Barcelona

Las universidades catalanas se están adaptando a la fuerza a las formación a distancia para sustituir las clases presenciales debido al confinamiento de los estudiantes. Quedan tres de los diez meses de curso y más que las clases y trabajos en este último trimestre que pueden solventarse a distancia de forma excepcional, preocupan las evaluaciones y las prácticas. Pero los equipos rectorales trabajan con la idea de que todo lo que puedan solventar en este curso no quedará para el siguiente que ya advierten incierto, con un escenario de posible confinamiento. Así que han propuesto, incluso, las telepráctica.

Por otra parte, los campus y la secretaría de Universitats se reunirán hoy para determinar la fecha, el modelo de examen y el modo en que se desarrollará la selectividad. Se baraja la posibilidad de alargar las pruebas a más de tres días y utilizar más facultades para garantizar la distancia entre los alumnos.

El Ministerio de Universidades pidió a dos de las universidades a distancia más reputadas, la UNED y la UOC (Universitat Oberta de Catalunya), que ayuden a desarrollar estrategias de digitalización a las 70 restantes.

Los campus online designados están colaborando en orientación tecnológica, en metodología y en recursos de contenidos. "No existen recetas universales", indica Carles Sigalès, vicerrector de docencia de la UOC, "cada una se adaptará en función del desarrollo de su entorno digital y de su estrategia". Hasta ahora, la actividad online era un complemento a la presencialidad, incluso en aquellas universidades más digitalizadas.

La Universitat de Girona pondrá a disposición de su profesorado varios mecanismos de evaluación "que se adaptarán según la lógica del estudio y de la asignatura", indican fuentes del campus. Todos los centros están en ese mismo proceso e identificando a los alumnos que no disponen de dispositivos o conectividad para que puedan ajustarse a una evaluación online.

La Pompeu Fabra (UPF) evaluó el segundo trimestre con exámenes a distancia. El rendimiento de los alumnos fue similar al obtenido durante el curso. "El objetivo es saber qué sabe el estudiante, no reproducir un examen presencial", explica la vicerrectora de docencia Cristina Gelpí. "Buscas lo mismo pero lo planteas de otra manera", indica y recuerda que esta prueba sólo cuenta entre un 25% y un 40% de la nota de la materia.

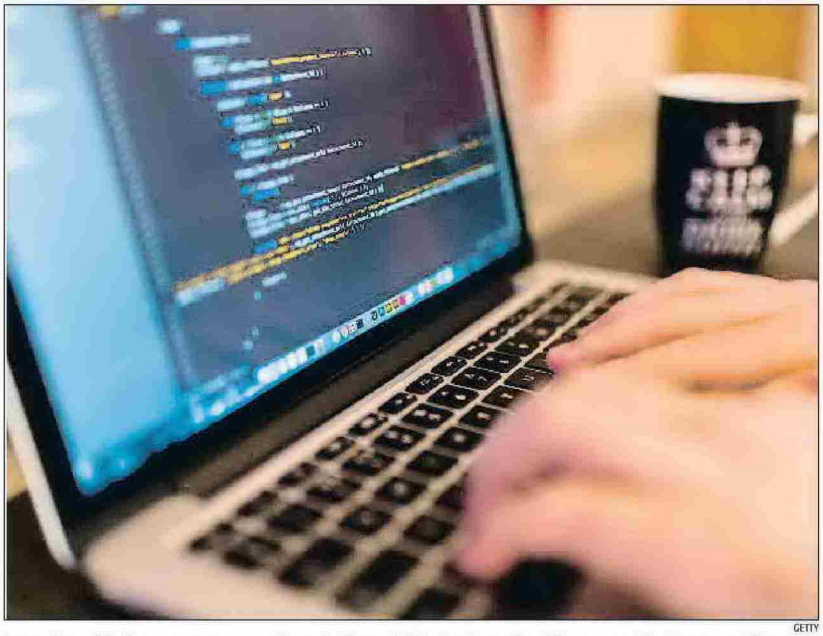
Así, existen sistemas de reconocimiento facial que identifican al usuario y detectan si deja de mirar la pantalla. Este modelo complejo está siendo utilizado por campus como la UOC. Otros, bloquean el ordenador del alumno, con su permiso, cuando éste se baja el examen para impedir que acceda a internet.

"Pero el objetivo no es tanto encontrar un mecanismo eficaz de control, la finalidad es poder valorar el aprendizaje del alumno", insiste Gelpí. Están las pruebas más simples, como los cuestionarios de 10 preguntas que deben resolverse en un máximo de 3 minutos. O exámenes en directo con respuestas (a, b, d y d) dispuestas en orden distinto para cada alumno.

Están los exámenes *take home*, que proponen una práctica vinculada al aprendizaje realizado en el aula (presencial o virtual) que el estudiante debe realizar en un tiempo determinado y en la que puede consultar sus apuntes. O los orales, con el profesor conectado en directo con un alumno o con toda la clase.

Los exámenes más habituales son aquellos en los que las preguntas –inexistentes en internet– exigen un análisis o reflexión propia. "Son largos y difícilmente puede haber dos iguales", manifiesta la vicerrectora, "aunque verificamos si están copiados".

"Buscas valorar el aprendizaje, igual que el presencial, pero se plantea de otra manera", apunta la UPF



GETTY

Las universidades cuentan con una batería de modalidades de evaluación que pueden hacerse a distancia

Las escuelas retomarán las clases el 13 de abril

Tras un paréntesis de un mes de confinamiento, los niños volverán a clase el 13 de abril para empezar la tercera evaluación. Se reincorporarán en aulas virtuales y los profesores tendrán en cuenta en la evaluación la situación que vive cada niño. El Departament d'Educació informó a los centros de que "probablemente" a la vuelta de Semana Santa continúe el periodo de confinamiento. El objetivo, indica en un comunicado, es que siga la actividad formativa "para ayudar a mantener los hábitos y los procesos de aprendizaje" y que lleguen a todo el alumnado. Pide a los profesores que den apoyo emocional a los estudiantes y a las familias. En el contexto de confinamiento actual, reclama que se atienda especialmente al alumnado que tiene más dificultades para participar. En cuanto a las clases, recomienda no reproducir los horarios semanales ni focalizarse en acabar el temario. Aconseja huir de la presión y proponer actividades motivadoras para fortalecer las competencias básicas. Las direcciones deben planificar y coordinar las propuestas para que sean sostenibles. Los alumnos que carecen de internet y cursen bachillerato y formación profesional recibirán tarjetas de móvil gracias a un acuerdo entre el Ministerio de Educación y Telefónica, Cisco e IBM, que distribuirán, en total y en toda España, 20.000 líneas móviles.