

La Generalitat planteará hoy una selectividad en junio y más flexible

CARINA FARRERAS
Barcelona

La propuesta de Catalunya sobre los exámenes de selectividad está clara: mantener las pruebas con el temario ya previsto, retrasarlas una o dos semanas –actualmente están fijadas en el 9, 10 y 11 de junio– pero realizarlas dentro del mismo mes de junio y flexibilizar las respuestas en los exámenes. Por ejemplo, en una materia, plantear la posibilidad de escoger de una lista de cinco opciones, tres en vez de cuatro. Así, los estudiantes pueden descartar el temario que no han podido realizar o repasar.

Esta es la propuesta que la administración catalana, previo acuer-

do con los rectores, llevará a la mesa de la Conferencia Sectorial convocada por los ministerios de Educación y Universidades con las comunidades autónomas para tratar la celebración de la selectividad en el contexto de confinamiento para contener la expansión del coronavirus.

Los estudiantes de 2.º de bachillerato se encuentran expectantes ante la proximidad de las pruebas y la suspensión de las clases presenciales. El Gobierno tomó la decisión la semana pasada de aplazar la EvAU (Evaluación de Acceso a la Universidad) ante la medida de reclusión de 15 días. La ampliación de este periodo, y la posibilidad de que se extienda incluso hasta la fi-

nalización del curso, replantea de nuevo el calendario.

La opción de reducir el temario y ajustarlo a los dos primeros trimestres del curso no es factible. Si bien todos los estudiantes de bachillerato tienen los mismos objetivos de aprendizaje, cada centro establece el orden que le parece más adecuado. Por tanto, no puede eliminarse de una parte del currículum. Por otra parte, trasladar las pruebas al mes de julio, dando más seguridad en su celebración, trastorna el calendario de las universidades y el inicio de las matrículas en julio. Esta es una opción que sí quieren contemplar Euskadi y la comunidad valenciana.

Los estudiantes han pedido al

Ministerio que se supriman este año las EvAU y se cuente sólo con la nota de bachillerato, una opción que los rectores rechazan por su falta de igualdad. La selectividad es una prueba que supera más del 90% del alumnado y que cumple la función de ordenar el acceso a las carreras más demandadas.

Las universidades están trabajando con el escenario más optimista. No obstante, empiezan a escucharse voces que sugieren la posibilidad de trasladar este último trimestre del curso a los meses de septiembre octubre y noviembre.

Se amplía el periodo en el que se pueden hacer prácticas de FP en centros de trabajo y se reducen las horas

Así lo insinuó ayer el consejero de Educación de Madrid, Enrique Osorio, desdiciéndose poco después y contemplando, “de momento”, la finalización de los cursos en junio. También lo insinuó la portavoz gubernamental, M.ª Jesús Montero.

El Ministerio de Educación descartó esa posibilidad, a pesar de que la vuelta de los niños y jóvenes al colegio será una de las últimas medidas que el Gobierno adopte. Lo que sí parece claro es la suspensión de las pruebas de competencias básicas, que realizan las comunidades autónomas para evaluar el sistema educativo.

Por otra parte, el Ministerio de Educación y las comunidades autónomas acordaron ayer, respecto a formación profesional, flexibilizar el calendario de las prácticas en los centros de trabajo y reducir las a 220 horas, las mínimas recogidas en la normativa para obtener el título, convalidando el resto de horas con proyectos. ●