

DESDE INFANTIL HASTA LA UNIVERSIDAD

Los alumnos de Castellón inician las clases a distancia sin excesivos problemas técnicos

► **Conselleria estudia cómo mejorar el plan 'Mulan' para asegurar la docencia a todos**

► **La UJI registra el doble de visitas en el aula virtual respecto a semanas anteriores**

DAVID RAMÍREZ
dramirezjimenez@mediterraneo.elperiodico.com
CASTELLÓN



Los estudiantes de Castellón empezaron ayer las clases a distancia y tuvieron una primera toma de contacto con el plan *Mulan*, todavía en proceso de mejora, pero que permitió a los alumnos tener un acercamiento inicial con la plataforma virtual.

La propagación del coronavirus en todo el país ha hecho que sea imposible continuar el curso escolar de modo presencial. Pero como medida extraordinaria, la Conselleria de Educación ha reanudado las clases a través de plataformas virtuales, con la finalidad de que se pueda seguir el ritmo lectivo y se cumplan los objetivos marcados en septiembre.

«Estos primeros días hay que asegurar el contacto con el alumnado e ir coordinándonos todo el equipo pedagógico para evitar sobresaturar a los estudiantes. Conectarlos con los últimos aprendizajes vistos y familiarizarlos con el nuevo entorno para poder ir avanzando más adelante cuando estemos todos preparados», explican desde Conselleria.

El plan *Mulan* está dividido por etapas educativas para garantizar que, aunque el número de usuarios en línea sea elevado, el sistema no colapse. En Infantil y Primaria, empezaron a utilizar *Mestreacasa*, en Educación Secundaria, Formación Profesional Básica y Escuela Oficial de Idiomas los profesores entraron por primera vez en *Aules* (los alumnos tendrán habilitado su perfil en las próximas jornadas) y en Bachillerato y FP se empezará mañana a través de *Webex*.

DETALLADO // Cada una de ellas, reúne las explicaciones y actividades que preparan los profesores para sus alumnos y a través de ahí se desarrollan las clases virtuales. Pese a la gran cantidad de conexiones que se registraron al mismo tiempo, el sistema no tuvo ayer ninguna desconexión general. No obstante, desde Conselleria continúan trabajando para mejorar la plataforma y admiten que hay margen de mejora. «La



► Un estudiante de Ingeniería Informática de la UJI recibiendo clase desde casa por el estado de alarma causado por la pandemia del coronavirus.

iniciativa del consistorio

CURSOS PARA APRENDER VALENCIANO

► **Todos aquellos que quieran aprender valenciano de forma gratuita y sin salir de casa lo pueden hacer desde ayer a través del perfil de Facebook de la Concejalía de Plurilingüismo y Fomento del Valenciano del Ayuntamiento de Castelló. La iniciativa, dirigida por el edil Francesc Mezquita, ofrece recursos en línea para aprender y mejorar los conocimientos del valenciano. «Esta idea nace a raíz de la alta demanda que hemos recibido por parte de la ciudadanía para la realización de los cursos de**

valenciano», señala Mezquita. El concejal aseguró que «ahora que tenemos que quedarnos a casa, muchas personas aprovechan para preparar pruebas para obtener certificaciones como las de la Junta Qualificadora o las de la Escuela Oficial de Idiomas y hemos puesto a disposición de todos una serie de recursos que harán el aprendizaje más innovador». De esta manera, se ofrecerán cursos de los niveles B1, C1 y C2, con actividades, consejos y exámenes semanales para evaluar los conocimientos aprendidos.

Conselleria, la DG TIC, los centros educativos y el profesorado están volcados en que todas las plataformas y herramientas empiecen a funcionar a un ritmo progresivo esta semana», aseguran.

En los centros de enseñanza superior en Castelló, tanto la UJI como el CEU, también vivieron el día uno de las clases virtuales. En la universidad pública, se duplicó el número de visitas en el aula virtual respecto a semanas anteriores. En concreto, hasta las 12.00 horas, habían contabilizado más de 30.000 accesos a recursos, tareas y cuestionarios y rea-

lizado cerca de 10.000 interacciones a través de foros, chats y diálogos. En este sentido, la rectora de la UJI, Eva Alcón, destacó la normalidad con que se ha iniciado la docencia no presencial: «Estamos satisfechos del funcionamiento de la docencia en línea en este primer día, del uso del Aula Virtual y sus recursos».

Por su parte, los estudiantes del CEU comprobaron la facilidad para conectarse con el sistema *on line* y mantener contacto con el profesorado a través de un sistema en red que permite estar conectado las 24 horas del día. ≡