

El Saló de l'Ensenyament quedó aplazado por el coronavirus. Sin embargo, la orientación no se detiene, ya que a falta de un trimestre para finalizar el curso 2019-2020, los alumnos deben empezar a planificar cuál va a ser su futuro académico.

**UNA DIFÍCIL DECISIÓN**

# Claves para escoger grado universitario

- Los empleadores buscan trabajadores que posean competencias transversales
- Los orientadores consideran que debe ser una decisión muy bien reflexionada

Lluís Muñoz | MONOGRÁFICOS

**U**na carrera de ciencias; o, mejor, humanidades; pero también están las ingenierías; y, por qué no, periodismo. Hay momentos en la vida excepcionales en los que hay que tomar decisiones que marcarán el futuro profesional y, en consecuencia, personal. El momento de elección de una carrera universitaria es el primer paso para adentrarse en la edad adulta, después de toda una vida, en el colegio e instituto, siguiendo los planes educativos marcados por las instituciones. Por eso, el acceso a la universidad supone la decisión autónoma de escoger un ámbito concreto de ocupación para el futuro.

Cada año, en España, unos 300.000 alumnos se enfrentan a la selectividad y muchos no tienen claro qué camino escoger. Según la consultora Círculo de Formación, en bachillerato, un 80% de los alumnos no

sabe qué carrera quiere cursar. Datos del Ministerio de Educación informan que el 32% de los alumnos dejan sus estudios en el primer año y que el 10,9% cambia de grado. Una buena orientación puede ayudar a los estudiantes a escoger un camino que se acople a sus deseos, pero también puede significar beneficios para el Estado, ya que el abandono universitario cuesta casi 700 millones al año.

Para el orientador laboral, Héctor Roca, de la Asociación Nexes, es importante que los indecisos busquen un trabajo que satisfaga sus inquietudes: **"Los empleadores tienen cada vez más en cuenta las competencias transversales de sus trabajadores, algo que va más allá de los conocimientos técnicos. En ese sentido, es muy importante que a la hora de escoger nos centremos en aquellas carreras en las que nos gustaría desarrollarnos. La implicación, el trabajo en equipo o la gestión autónoma del trabajo se**

**CRISIS**

## Graduados en el paro

➤ España es el segundo país más alta de la Unión Europea entre graduados universitarios. La cifra alcanza el 8,9%, cuando la media europea es de un 3,9%. Además, un 37,6% de los graduados trabaja en empleos donde no necesitan la titulación cursada, evidenciando el problema de la sobrecualificación. Desde 2011, las universidades públicas han perdido 154.600 alumnos, a pesar de contar con 150 grados más. Los datos dicen que la oferta está un 20% por encima de la demanda de los estudiantes.

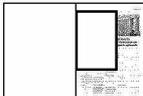
dan con más facilidad cuando nos interesa lo que hacemos y son elementos fundamentales a la hora de conseguir un trabajo en el futuro".

**RECURSOS.** El momento clave que supone en la vida de un joven la elección de una carrera, hace que las instituciones den una gran importancia a este proceso vital. Además de los propios centros educativos, ayuntamientos y gobiernos autonómicos y estatales ponen distintos recursos a disposición de los jóvenes para que puedan encontrar facilidades en su elección. El Ayuntamiento de Barcelona, por ejemplo, cuenta con un departamento de juventud, donde se concentran los 11 Puntos InfoJove de la ciudad, que complementan las actividades de los Centros de Asesoramiento Académico para Jóvenes (CAAJ). También, a nivel de diputación y autonómico, existen distintos recursos, tanto en oficinas de juventud, como desde el apoyo virtual, co-



**PEQUEÑA PAUSA**

➤ En los países nórdicos y anglosajones los jóvenes realizan un año sabático



**Orientación.** Estudiantes solicitan información en el último Saló de l'Ensenyament celebrado el año pasado.

mo cuestionarios *on line* que ofrece la Generalitat o el Servei d'Ocupació de Catalunya. **"Afortunadamente existen muchos lugares a los que acudir. En los Puntos de Información Juvenil encontraremos personas que nos pueden ayudar a orientarnos tanto en los estudios como en otros ámbitos igualmente importantes de nuestra vida y nuestro desarrollo, como en la vivienda, el**

**trabajo, la sexualidad o la movilidad internacional. Además, tenemos a nuestro alcance mucha información que podemos contrastar para tomar una decisión adecuada"**, explica Roca.

**AÑO SABÁTICO.** A los 18 años, no siempre se tiene ni la madurez ni la claridad para saber cuál ha de ser el camino académico. Esta decisión no

es irrevocable, pero puede ser el primer paso hacia una dedicación que dure toda la vida. De ahí los nervios del bachillerato, que llegan a su punto más alto durante la selectividad.

Para restar presión, muchos orientadores relativizan, e incluso aconsejan dedicar un año sabático para reflexionar sobre cuál es la mejor decisión. **"En muchos lugares, especialmente en el norte de Europa o en los países anglosajones, es habitual que los jóvenes se tomen un año después de la secundaria para reflexionar acerca de lo que quieren estudiar. Esto es algo que cada vez se recomienda más. Es importante tener dos cosas claras: la primera es que nunca es tarde para estudiar, y de hecho cada vez más adultos deciden empezar unos nuevos estudios o cambiar su itinerario profesional. Queda muy atrás la idea de dedicarse a una única cosa, en una única empresa para toda la vida. La segunda es que escogemos muy pronto. No hay que tener miedo a parar un momento si eso supone tomar una decisión sosegada"**.

**ORIENTACIÓN VIRTUAL.** La llegada del coronavirus se produce un poco antes de empezar el definitivo último trimestre educativo. Es el momento en el que los centros intensifican la orientación y las visitas a universidades de referencia, además de la celebración de salones educativos. Sin embargo, gracias a la proliferación de nuevas tecnologías y aplicaciones, los estudiantes pueden orientarse de forma virtual. Por ejemplo, la *app* gratuita Wikigrado ofrece un test de orientación, además de poner a disposición de los alumnos una explicación por vídeo sobre en qué consiste cada grado universitario y cuáles son las salidas una vez finalizada la carrera. En estas cápsulas audiovisuales aparecen profesores y profesionales, reconocidos y anónimos, que explican a los jóvenes qué pueden estudiar y de qué pueden trabajar después de cada grado. ★