

Dieciséis jóvenes con discapacidad intelectual se forman en la UA - Las Provincias - 08/03/2020

Dieciséis jóvenes con discapacidad intelectual se forman en la UA

Un programa impulsado por la Fundación ONCE permite que los alumnos tengan una oportunidad de fomentar su inserción educativa y laboral

EP

ALICANTE. Dieciséis jóvenes con discapacidad intelectual se están formando este curso académico en la Universidad de Alicante (UA) dentro del programa Unidiversidad con el objetivo de recibir una oportunidad de formación universitaria y para fomentar su inserción laboral.

El programa, impulsado por la Fundación ONCE, cuenta en su tercera edición con el apoyo del Fondo Social Europeo. Los chicos y chicas deben tener el certificado de garantía juvenil, entre 18 y 30 años, y con discapacidad intelectual.

«Se trata de dar oportunidades a los chicos que más dificultades tienen en el sistema educativo y que antes son expulsados de él», argumentó Isabel Martínez Lozano, directora de Programas con Universidades y Promoción del Talento Joven de Fundación ONCE.

Estas iniciativas ya se desarrollan en países como Finlandia, Canadá o Estados Unidos, y llegaron a España de la mano de la ONCE hace tres años, y ya se imparten en 23 universidades. En total, hasta el momento, se ha formado a un millar de jóvenes.

Martínez Lozano indicó que la UA fue de las diez primeras que decidieron «apostar por este tipo de programas» y, en ese sentido, agradeció la «vocación social» del equipo directivo de la universidad alicantina. «Están participando dieciséis chicos y chicas,

y es un programa formativo», precisó la responsable de la ONCE, que apuntó que se abordan cuestiones que van desde estrategias de resolución de conflictos y habilidades sociales y emocionales, «hasta lo que son competencias profesionalizantes como lengua, tecnología, matemáticas, comunicación, orientación profesional o competencias técnicas en puestos de trabajo de auxiliar y logística».

En la provincia se colabora con Unión Provincial de Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual de Alicante (UPAPSA).

Además, Isabel Martínez Lozano subrayó que la formación de los chavales se completa con prácticas en empresas. «Nuestro objetivo último con el programa es encontrar un empleo, al margen de normalizar a estos chicos en el entorno universitario y de ofrecerle una oportunidad de formación en la universidad», alegó la directora del programa.

Por ello, destacó que las prácticas «mejoran» su formación, además de que «las empresas les conozcan y les puedan contratar», agregó. En ese sentido, explicó que en el caso de Alicante «hay muchas empresas involucradas y es de las universidades que mejor resuelto tiene el tema de las empresas».

«Y además, de las que más niveles de inserción está teniendo; ya que más del 25% de los chicos y chicas terminan trabajando después de las prácticas», continuó Martínez Lozano, que dijo que entre las empresas involucradas están Hotel Meliá, Sprinter, ayuntamientos, Tempe o Pan & Company y Primark.

Para la responsable de la ONCE, se trata de chavales que acaban «con una formación muy buena para poder trabajar porque son



Imagen de la mano de la UA, también conocida como 'Dibuixar l'Espai', cuyo autor es el escritor Azorín. LP

chicos y chicas muy empleables». Isabel Martínez Lozano incidió en que es uno de los programas «estratégicos» por el colectivo al que va dirigido porque mantiene «mayores dificultades de inserción profesional y más dificultades tienen». «Y luego porque está generando retornos muy positivos; estamos demostrando al sistema educativo preuniversitario que cuando se ponen los recursos suficientes y necesarios, son capaces de aprender, progresar y de desarrollar procesos de aprendizaje inclusivos y superadores», relató la directora.

Asimismo, Martínez Lozano aseveró que son programas que están cambiando la vida de «todos los jóvenes» que pasan por él, dado que vienen «muy machacados por el sistema, con una autoestima baja, diría que la mayoría han sufrido bullying en su etapa educativa, y ya en la universidad se sienten uno más».

«Normalizan su vida como otros jóvenes, construyen su proyecto de vida, sus expectativas profesionales, socializan con otros compañeros de la universidad y, en ese sentido, el programa es fantástico», explicó Martínez Lo-

zano, que se refirió a la vida «segregada» que sufren con los centros ocupacionales y los itinerarios ocupacionales que «desde muy jóvenes terminan segregándose». Así, «damos la oportunidad de estar en espacios normalizados», zanjó Martínez Lozano.

Desde la ONCE, por su parte, se ha precisado que solamente entre el 5 y el 6% de las personas con discapacidad cuentan con estudios universitarios actualmente en España, a pesar de que la Estrategia Europea 2020 habla de un horizonte del 40% a este respecto.