18/02/2020

LA VERDAD DE MURCIA

Prensa: DIARIO Tirada: 23,997 4.448 €

Valoración:

Sección: AUTONOMIA Difusión: 20.321

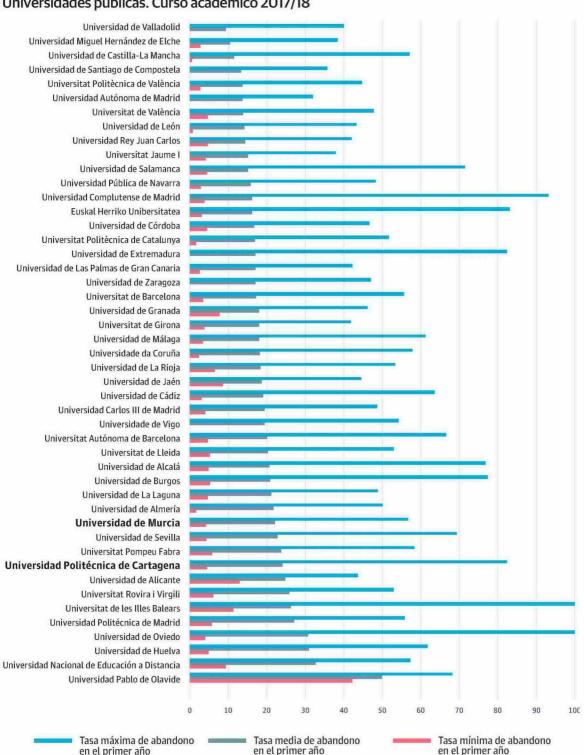


Página: 2

Dos de cada diez estudiantes de la UMU y la UPCT abandonan tras el primer curso

Tasas de abandono de 1er año de los alumnos de nuevo ingreso

Universidades públicas. Curso académico 2017/18



Fuente: Informe Universidad Española en Cifras, CRUE-Universidades Españolas 2019

Las dos universidades públicas diseñan planes para rebajar la tasa, que supera la media nacional

FUENSANTA



MURCIA. «El abandono de los estudios universitarios es el reconocimiento de un fracaso personal e institucional». Lo reseña con crudeza el último informe de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que analiza las cifras de las instituciones superiores públicas. Entre ellas, la tasa de abandono, los alumnos que dejan los estudios de grado después de cursar el primer curso, especialmente elevada en las dos universidades públicas de la Región, la de Murcia (UMU), y la Politécnica de Cartagena (UPCT). Nada menos que uno de cada cinco alumnos que se matriculan en las dos instituciones murcianas abandonan el título después de su primer año. La tasa media es de las más elevadas de España: la UMU es la duodécima institución por la cola, de 47 universidades; y la Politécnica es la décima peor situada de todas las públicas. En los dos casos, el porcentaje de abandono

supera ampliamente el 20% La 'deserción' de las aulas preocupa a la CRUE por su inmenso coste (económico, institucional, social...), pero también a los equipos directivos de las dos universidades murcianas, que están diseñando planes para frenar la sangría. En la UPCT han comenzado por analizar las variables que influyen en el abandono, y no siempre relacionadas solo con la falta de aptitud del alumno v del centro universitario. «Otros factores tienen un peso importante, como el orden en que el estudiante solicitó el grado; si era la tercera opción del alumno, la motivación decae», explica el vicerrector de Ordenación Académica y Calidad de la UPCT, José Luis Muñoz Lozano. La nota de corte del estudiante -su calificación media de Bachillerato y Selectividad- también tiene peso, ya que a priori determina si se trata de 'buenos' o 'malos' estudiantes. En el caso de la Politécnica, el hecho de que los alumnos puedan cambiar de un grado a otro en los primeros cursos comunes provoca que algunos muevan sus matrículas en función de sus intereses, gene-

Prensa: DIARIO Tirada: 23,997

Valoración: 1.678 €

Sección: AUTONOMIA

Difusión: 20.321



Página:

Los alumnos mejoran el rendimiento por encima de la media

Los alumnos murcianos abandonan más que la media española, pero, en contraste, han mejorado de forma notable su rendimiento en la última década. Lo revela la llamada tasa de rendimiento, que es la relación entre el número de créditos que el estudiante aprueba sobre el total de los que se ha matriculado. La mejora de los estudiantes de la Universidad de Murcia y de la Politécnica de Cartagena es además superior a la media española en seis puntos largos. Según el mismo informe de la CRUE, el porcentaje de alumnos con buenas tasas de rendimiento era de apenas el

54,12% en el curso 2006-2007, mientras que en el último analizado, 2017-2018, supera el 74,8%.

El éxito de alumnos es heterogéneo dependiendo del área de conocimiento en la que se enmarque su grado. Las tasas de rendimiento más elevadas se las anotan los estudiantes de los grados de Ciencias de la Salud, que superan el 88%. En el otro extremo se sitúan las titulaciones del área de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura, con un 66,4%. Arte y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas registran idéntico porcentaje, un 79,4%, mientras que Ciencias se queda en el 75%. Las universidades privadas, destaca también el informe, tienen tasas de rendimiento medias más altas que las públicas, aunque la brecha se ha acortado en los últimos años.

ga del diagnóstico. El porcentaje de estudiantes que cuelgan los libros es, en cualquier caso, mucho más elevado en las Ingenierías y Arquitectura que en los grados relacionados con Ciencias de la Salud, que marcan los dos extremos. En Arte y Humanidades, la tasa es del 20%; en Sociales y Jurídicas, ronda el 15%; en Ciencias se sitúa en el 19%, mientras que en Ciencias de la Salud apenas pasa del 9%. Arquitectura e Ingenierías superan en cambio el 25%. El registro inferior de todos los grados lo marca Veterinaria, con un 4,8%; en Ingeniería Civil se desboca hasta el 36,8%, lo que, a juicio de los rectores, ratifica «la presencia de aptitudes diferentes y preferencias con diversidad vocacional del alumnado».

rando 'falsos abandonos'. La

UPCT quiere diseñar un plan es-

pecífico contra el abandono en

primer curso en cuanto dispon-

La variable económica es, para la vicerrectora de Estudios de la UMU, Sonia Madrid, otro factor clave. Quienes suspenden se ven obligados a pagar un sobrecoste que dobla el precio por tratarse de una segunda matrícula, un hecho que tiene «más peso es una región como Murcia, con una tasa de pobreza elevada». De hecho, la tasa de abandono es elevadísima entre los alumnos que no consiguen mantener su beca, según denunció la CRUE en la presentación de su informe. Los rectores exigieron que se modifique y amplíe lo antes posible la política de becas y ayudas al estudio, ya que calificaron el sistema actual de «insuficiente» y «excluyente».

En España, calculan los rectores, unos 45.000 alumnos tienen que dejar anualmente sus estudios universitarios o someter a sus familias a un gran esfuerzo financiero porque, pese a cumplir los requisitos económicos, no llegan a esa media.

La denegación de la beca a

alumnos con bajos ingresos en los campus murcianos por no alcanzar esa calificación es alta. El 68% de los universitarios de nuevo ingreso de la Región solicitan una beca, se entiende que porque cumplen con esos requisitos de renta. De ellos, un amplio 48% la reciben. Sin embargo, esa tasa de concesión de ayudas baja el siguiente curso, y decae un 21%. Si piden la ayuda el 41,55% de los estudiantes sin recursos, apenas el 27% la obtiene. El resto se queda sin ella porque no llega a ese 6,5 de nota media exigido, y en el peor de los casos, tienen que dejar la universidad porque no pueden hacer frente a las tasas de matrícula sin la ayuda, engordando así las tasas de abandono.

También el Defensor del Universitario, Juan José Vera, considera que la penalización en las tasas de segunda matrícula tiene un peso destacado, pero además, apunta, la falta de orienta-

El incremento de las tasas para las segundas matrículas complica la continuidad de los alumnos sin recursos

ción efectiva, que hace que «muchos alumnos se equivoquen de carrera, no se adapten al modelo y las exigencias del grado...». Además del programa de acción tutorial que la UMU ya desarrolla, la institución trabaja en el servicio 'Reorientum', para avudar a los estudiantes a reconducir su trayectoria académica.

Inversión «fallida»

Los costes del abandono, que en España registra un porcentaje medio del 18% en las universidades públicas (en las de titularidad privada es mucho más bajo, del 13%), son también evaluados por la CRUE, que distingue entre las deserciones brutas y netas. El abandono neto se diferencia del bruto en que este último alude a los estudiantes que abandonan la carrera pero terminan optando por otra, es decir, vuelven a la universidad. «Es importante diferenciarlo», destaca el informe, puesto que solo el neto implica una inversión fallida por la baja probabilidad de recuperar (vía rendimientos fiscales por las rentas salariales) el gasto público y privado. En el caso de los estudiantes que cursan otra carrera después de abandonar, la inversión encontrará su retorno social y personal».