

Doscientos estudiantes de 4º de Enfermería de la UA estrenan prácticas de laboratorio con actores - Información - 21/01/2020

Doscientos estudiantes de 4º de Enfermería de la UA estrenan prácticas de laboratorio con actores

►El programa de simulación reproduce situaciones reales con pacientes para la adquisición de habilidades que requieren del factor humano

REDACCIÓN

■La adquisición de competencias relacionadas con aspectos emocionales y habilidades de comunicación cobra especial relevancia en el Grado en Enfermería. Manejar la comunicación, tanto la verbal como la no verbal, con una persona que tiene un problema de salud mental o adquirir la habilidad para hablar con la familia de una persona en situación de últimos días, son destrezas imprescindibles para los profesionales sanitarios y una necesidad de la que son conscientes sus docentes, además de adquirir los conocimientos teóricos y técnicos. Para preparar a los futuros profesionales sanitarios en estas destrezas, profesorado del grado en Enfermería de la Universidad de Alicante, con el apoyo del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, ha puesto en marcha por vez primera un programa de simulación de situaciones reales para adquirir habilidades de comunicación, útil para entrenar al alumnado en estas habilidades. Este proyecto

de innovación docente, denominado «Programa de simulación de alta fidelidad para la adquisición de habilidades de comunicación en alumnado de cuarto del grado de Enfermería», ha sido desarrollado con el apoyo del programa Redes de Investigación en Docencia Universitaria.

A lo largo de este curso académico se ha implementado esta metodología docente centrada en la adquisición de habilidades de comunicación eficaces, donde se ha incorporado al paciente estandarizado, representado por actores profesionales entrenados para simular a un paciente de manera realista en diferentes escenarios. Hasta ahora el Departamento de Enfermería venía haciendo simulación de alta fidelidad con maniqués inteligentes con los que se practicaban habilidades técnicas. Con ello, se amplía la oferta que desde la Facultad de Ciencias de la Salud se viene implementando en otras asignaturas del Grado en Enfermería para la adquisición de habilidades técnicas a través de simula-



Imágenes de las prácticas de laboratorio desarrolladas en Enfermería.

ción de alta fidelidad, con maniqués inteligentes.

En total son doscientos participantes de cuarto curso del Grado en Enfermería, divididos en doce grupos, los que se enfrentan a doce situaciones reales diferentes. «Cada grupo participa en cuatro situaciones y observa otras ocho», explica la profesora

Silvia Escribano Cubas. Junto con esta docente, intervienen de forma activa en el proyecto Rocío Juliá Sanchis; María José Cabañero Martínez; Sofía García Sanjuan; Eva Gabaldón Bravo; Juana Perpiñá Galvañ; José Ramón Martínez Riera; José Vidal Andreu; Lidia Martínez López; Francisco Moltó Abad y María Luisa Ruiz

Miralles.

La profesora Escribano explica que «necesitamos entrenar otro tipo de habilidades que requieren del factor humano. Como se viene haciendo en otros centros, es necesario la incorporación de actores, porque con maniqués no sería posible entrenar este tipo de habilidades».

Como se refleja en la memoria del programa de REDES-13CE, la simulación se realiza en tres partes claramente diferenciadas. La primera de ellas consiste en la preparación a la simulación; aquí se organizan los grupos, las dinámicas de grupo, generando un entorno conocido y seguro. La segunda parte consiste en la ejecución de la propia simulación. «El debriefing es la tercera y parte más importante a nivel de aprendizaje, donde el alumnado reflexiona sobre cómo ha manejado la situación y qué herramientas podría introducir para mejorar el desempeño de la situación (la escena) que se les ha planteado vivir», asegura la profesora Escribano.