

# Universidad pública: más doctores contratados y profesores asociados - El Mundo - 25/11/2019



Alumnos de la Universidad de Alicante en un espacio público frente a uno de los aularios del campus de San Vicente del Raspeig. ROBERTO RUIZ

## Universidad pública: más doctores contratados y profesores asociados

● Un informe señala que el personal funcionario cayó en las universidades públicas valencianas durante el periodo 2009-2017 por racionalización del gasto ● El personal asociado aumenta 4 puntos y ya es el 40% del profesorado

**DANIEL MOLTÓ** ALICANTE  
El personal docente investigador de las universidades públicas valencianas creció un 5% entre 2009 y 2017, mientras que el personal de administración y servicios apenas lo hizo un 3,4%. Pese a que estas cifras derivan del estudio global del periodo, durante los primeros años se produjeron pérdidas netas de efectivos en el primer caso y la práctica congelación de profesionales en el segundo.

Los datos están registrados en el *Cuarto Informe del Sistema Universitario Público Valenciano (SUPV)* de 2018, y en este documento también se subraya que durante ese periodo (cuyo inicio se caracteriza por el estallido de la crisis económica) se ha producido una «laboralización» del profesorado (hay más doctores contratados, que son personal estable con un contrato indefinido y con prácticamente las mismas obligaciones que el personal funcionario), al tiempo que ha ganado peso la figura del profesor asociado (profesionales contratados a tiempo parcial para determinadas tareas docentes).

El informe destaca que las deci-

siones sobre las plantillas han estado muy condicionadas por las medidas de racionalización del gasto establecidas por el gobierno central, fruto de las directivas europeas para abordar la crisis. «Las ofertas públicas de empleo han estado y siguen estándolo, sujetas a la aprobación del Ministerio de Hacienda y limitadas a un determinado porcentaje de reposición de las jubilaciones, porcentaje que ha ido cambiando de un restrictivo 10% a cifras más altas en los últi-

### Las universidades valencianas han evolucionado de forma heterogénea

mos años», se señala.

El cambio más importante se produce en el personal asociado: este profesorado, así como el asociado de ciencias de la salud ha incrementado su proporción en 4,4 puntos porcentuales, hasta representar en el curso 2017-2018 el

40% del profesorado (contemplado este porcentaje como individuos, no como capacidad docente, ya que se trata de figuras a tiempo parcial).

El informe destaca también que si se compara con el promedio español, la estructura nacional ha variado poco, con mucho menos crecimiento de los asociados, mientras que el cambio principal ha sido la pérdida de peso de las figuras funcionariales, a favor de la de contratado doctor. La respuesta de las universidades valencianas al entorno legal ha sido diferente en cada caso y esto, unido a la heterogeneidad que emana de su diferente antigüedad y grado de especialización, ha acabado arrojando una estructura de plantillas con marcadas diferencias.

Por ejemplo, la Universitat Politècnica de València, con unos límites de partida de capacidad docente por profesor más elevada, unida al hecho de que no ofrece titulaciones que requieran profesores asociados de ciencias de la salud, hace que apenas tenga un 27,3% de asociados y permite un mayor peso del personal funcio-

rio. En la Universitat Jaume I (UJI) y en la Universidad Miguel Hernández (UMH) este porcentaje es del 46%, del 42% en la Universitat de València (UV) y del 44% en la Universidad de Alicante (UA), pese a la ausencia de asociados en ciencias de la salud.

El resto de diferencias —remarca el informe— cabe atribuir las a la mayor o menor juventud de las instituciones.

Pese al contexto de crisis, el informe señala que la producción in-

vierte un impulso, ya que al final del periodo analizado el número de publicaciones en revistas ubicadas en el primer cuartil, era de un 63,6%.

Se destaca asimismo la «resiliencia» de las instituciones frente al contexto de crisis y las restricciones presupuestarias en el ámbito de transferencia del conocimiento, ya que según apuntan, se concedieron 70 patentes en 2016 frente a las 40 de 2009.

Donde sí ha hecho mella la recesión es en los ingresos de las universidades procedentes de contratos de I+D, consultoría y prestación de servicios, que son un tercio inferiores. Si esto se suma al hecho de que los ingresos por transferencias corrientes del SUPV fueron 147 millones de euros inferiores a 2009, «se pone en contexto el esfuerzo por mantener la calidad del sistema», apuntan los autores de este estudio. También se explica que, tomando los *rankings* como un indicador único del conjunto de investigación y desempeño docente, los resultados obtenidos muestran un mejor desempeño respecto al promedio nacional.

### Son condicionantes los diferentes grados de especialización y la dispar antigüedad

vestigadora creció en las universidades públicas valencianas un 4,7% entre 2009 y 2016 (medida en número de publicaciones) en todas y cada una de las universidades de la Comunidad, a un ritmo constante y mayor que el promedio nacional. Su calidad experimentó tam-