

El psicólogo debe tener una formación integral para trabajar sobre sexualidad" - Diario de Teruel - 23/11/2019

"El psicólogo debe tener una formación integral para trabajar sobre sexualidad"

Una jornada en el Campus trata riesgos de internet, las disfunciones o la intervención con adolescentes

I. Muñoz
Teruel

Los futuros psicólogos que se forman en Teruel tienen una gran inquietud por completar su preparación en el ámbito de la sexualidad y han superado las expectativas de las jornadas que sobre esta temática se celebraron ayer en el Campus de Teruel, organizadas por la asociación Psicara y el grupo de investigación Sociosex, y donde de las 70 plazas iniciales se ha tenido que ampliar a 200. Los expertos insistieron en la importancia del papel del psicólogo en este campo. Durante la actividad se abordaron temas variados como las adicciones e internet, las disfunciones o la educación afectivo-sexual con los adolescentes, entre otras.

Angel Castro, profesor del grado de Psicología, subrayó que "la formación del psicólogo sobre sexualidad debe ser integral, conociendo desde las partes más biológicas y orgánicas hasta las partes más relacionadas con el bienestar o malestar de las personas".

Castro valoró la implicación de la asociación Psicara, de jóvenes psicólogos, en la organización de esta actividad. Uno de los momentos más interesantes de la jornada fue la sesión interactiva *Hablemos de sexo* donde se debatió sobre aquellos temas que propusieron los propios alumnos.

En la inauguración del encuentro, las representantes de Psicara recordaron que había mucho trabajo detrás pero que estaban muy orgullosas por la gran acogida que había tenido y recordaron que echaron de menos más formación sobre este tema en la titulación universitaria.

La primera conferencia titulada *Internet y sexualidad: ¿nuevos*



Inauguración de la jornada sobre sexualidad celebrada ayer en el Campus de Teruel

escenarios de riesgo? fue impartida por Cristina Giménez, investigadora de la Universidad Jaume I. La especialista indicó que "internet, como cualquier escenario, puede tener riesgos pero también puede tener muchos beneficios y va a depender de las variables personales y contextuales con las que convive la persona".

Sexo e internet

En este sentido, Giménez recordó que hay estudios que indican que el consumo de sexo por internet incrementa el riesgo de infecciones de transmisión sexual o que puede favorecer situaciones com-

plicadas con el *sexting* o el *grooming* que, además indicó que "son fenómenos que se están dando sobre todo en población adolescente".

Por otro lado, la experta detalló que "hay otras personas que están alcanzando una mayor plenitud sexual porque tienen más información, están contando con referentes que pueden ayudarles a crecer en su sexualidad, por ejemplo, hablando de personas con alguna dificultad o con algunas particularidades diferentes a lo más común como la población LGBTBI". En este sentido, insistió en que "en función de cómo yo lo

uso puede reportar beneficios o complicaciones".

En problema en la adolescencia está en que su proceso de maduración aún no está completado y por ello son más impulsivos. Además, se puede entrar en un círculo vicioso de adicciones a la tecnología y al sexo.

Por ello, Giménez señaló que se trabaja desde la prevención, concienciando en el uso responsable de las redes en el ámbito de la sexualidad. "También haciendo campañas a través de las redes, de las aplicaciones, porque es un medio en el que se manejan. Trabajamos la autoes-

timalidad, el conocimiento sobre sexualidad, habilidades sociales... variables que no siempre están tan relacionadas pero que influyen en cómo me comporto a nivel sexual", explicó la experta de la Jaume I.

Otro de los aspectos que quiso destacar Cristina Giménez fue el hecho de que las redes también están permitiendo "llegar a población que quizá tiene problemas pero no tienen cómo acceder a los recursos o terapias", por ejemplo, su grupo de investigación cuenta con una plataforma de videoterapia donde se hacen tratamientos terapéuticos.