

Más niñas con vocación científica y digital - El País - 05/11/2019

igualdad



Más niñas con vocación científica y digital

Los expertos señalan que para romper la brecha de género hay que eliminar los estereotipos asociados a las carreras técnicas

Marta Villena

Desde muy pequeña, a Vera siempre le gustó la tecnología. Mostraba un gran interés por los aparatos electrónicos con los que solía trastear. Cuando cumplió ocho años, esa pasión fue desapareciendo, no porque a Vera ya no le gustase

la tecnología, sino porque empezó a notar que "era rara, una friki, y las niñas frikis no son atractivas". "Esta es una de las maneras que tiene la sociedad de decirle a las niñas que no se pueden dedicar a las carreras tecnológicas", advierte Ángeles Bueno, presidenta de la asociación Womenteck.

El Foro Económico Mundial señala que los estereotipos de género son uno de los principales factores que determinan la menor presencia de mujeres en las carreras STEM (acrónimo en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). "Cuando se pide a niños y niñas entre cuatro y ocho años que dibujen a una persona científica, la mayoría dibuja a un hombre, incluso las niñas", argumenta Bueno.

Microsoft realizó un estudio con 11.500 niñas de toda Europa, el cual reveló que el 64% era incapaz de iden-

tificar a ninguna mujer que destaque en actividades STEM. La empresa tecnológica se propuso entonces lanzar la iniciativa *MakeWhatsNext* para visibilizar la labor de mujeres en estas profesiones. "El mismo estudio señala que aquellas niñas que tienen modelos femeninos en el campo científico-tecnológico muestran un índice de interés en materias STEM muy superior a las que no lo tienen", explica Belén Gancedo, directora de Educación de Microsoft en España.

Para fomentar también la vocación científico-tecnológica entre las niñas, Casio ha creado las calculadoras ilustradas Classwiz. "Decidimos utilizar las tapas de nuestras calculadoras científicas, que se usan masivamente en educación secundaria y bachillerato, para visibilizar a mujeres científicas que han vivido a lo largo de la historia", cuenta Eloy Bernal, responsable de la División Educativa de Casio. Desde la astrónoma, matemática y filósofa Hipatia, que vivió en el siglo IV después de Cristo, hasta la joven física y comunicadora Jess Wade (de 31 años), pasando por la física y química Marie Curie y la matemática Katherine Johnson, entre muchas otras. "Buscamos despertar su curiosidad, que se interesen por estas mujeres que ven en sus calculadoras, busquen información sobre ellas y vean que también pueden dedicarse a esto", añade Bernal.

Diferenciaciones

Como explica la presidenta de Womenteck, "aunque la brecha de género es importante en las carreras STEM en general, esta se acentúa en las carreras TIC (acrónimo de tecnologías de la información y comunicación)". "Los estudios relacionados con las ciencias de la salud cuentan con una presencia mayor de mujeres que de hombres", explica, "sin embargo, vemos cómo esas cifras caen drásticamente en las ingenierías más duras".

Según datos del Ministerio de Educación, en el curso 2016/2017, las mujeres representaban aproximadamente el 40% del alumnado matriculado en la carrera de Matemáticas, mientras que en la de Física suponía el 25%, y en la de Informática, el 12%. "Si son estudios técnicos que pueden aplicarse a un ámbito más social, ellas están ahí, como por ejemplo Medicina o Nanotecnología, una especialización aplicada a la salud", explica Bueno.

"Esa imagen del informático sentado en un ordenador todo el día tira para atrás a muchas chicas, aunque la realidad no es esa porque estas carreras pueden aplicarse a muchos ámbitos", dice Lola González, directora de la feria SIMO Educación.

Las mujeres representan solo el 3,3% de las personas empleadas en sectores de alta y media-alta tecnología en España, según el informe *Científicas en cifras 2017*, elaborado por la Unidad de Mujer y Ciencia de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación.

"Debemos aunar esfuerzos y trabajar para conseguir que las chicas tengan más información y referentes en el momento de escoger sus estudios y carrera profesional", apunta Carlos Medina, director del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (Intef). La institución española también ha lanzado una iniciativa para fomentar las vocaciones STEM,

Un estudio con 11.500 niñas de Europa reveló que el 64% era incapaz de identificar a una mujer destacada en actividades STEM

En el curso 2016-2017, las mujeres representaron el 40% del alumnado en Matemáticas, 25% en Física y 12% en Informática

Para eliminar la brecha de género también hay que trabajar en los entornos familiar y escolar, donde se perpetúan los estereotipos

entre el alumnado en general, con el proyecto de tecnología y programación Code.educalab, y entre las chicas en particular, con la sección ChicaSTEM.

La directora de SIMO Educación añade: "Para eliminar esta brecha de género hay que trabajar en todos los entornos, también en el familiar y el escolar, donde también se perpetúan los estereotipos". Para Bueno, "el contenido visual de libros infantiles, libros de texto escolares y recursos educativos forma un retrato directo de hombres y mujeres en la sociedad, lo que influye de forma importante en el desarrollo de los puntos de vista de las niñas y los niños sobre los roles de género". "No puede ser que el número total de personajes femeninos referenciados en manuales de educación sea del 12%", denuncia la presidenta de Womenteck.

Según la Comisión Europea, la demanda de profesionales STEM crecerá alrededor de un 8% entre 2014 y 2025. "Lo que está claro es que la tecnología es transversal en todos los estudios, que el mundo será construido por aquellas personas capacitadas en estos ámbitos y que no se puede desperdiciar el talento de la mitad de la población, las mujeres tenemos que formar parte también de todo esto", concluye Bueno.

IT Girl

La feria SIMO Educación, que se celebra en el tema del 5 al 7 de noviembre, inaugura un nuevo espacio dedicado a fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre las niñas. IT Girl será un punto de encuentro para expertos del sector educativo y tecnológico en el que se compararán iniciativas que se están llevando a cabo sobre esta cuestión y se abordarán retos para el futuro. "Con este espacio pretendemos poner el foco en esta brecha digital que todavía existe. Para empoderar a las niñas y a las mujeres hay que trabajar en una perspectiva amplia que consiga generar una cultura tecnológica de igualdad", dice la directora de la feria, Lola González.