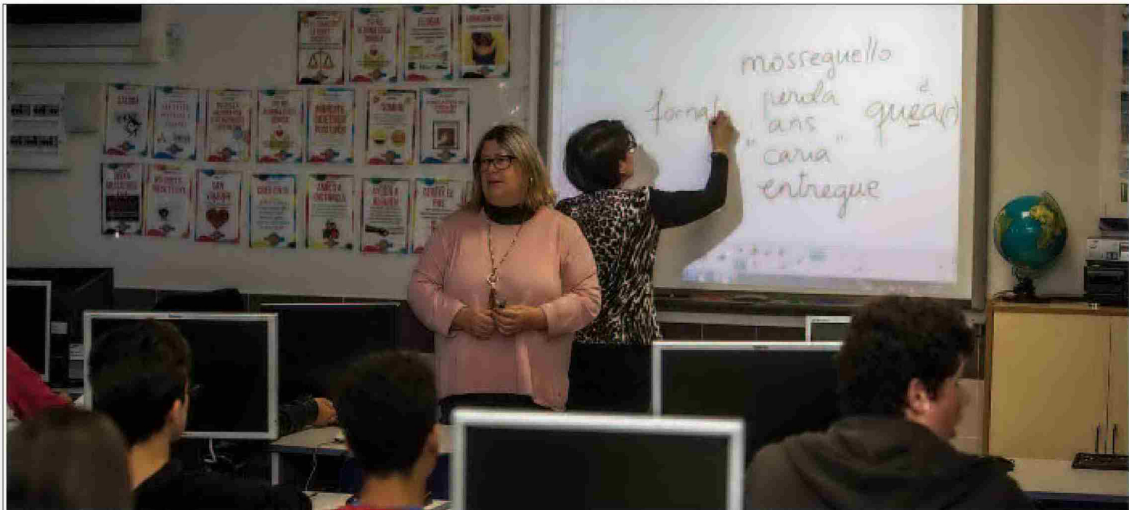


Expertos lingüistas alertan de que bajar el nivel del valenciano va en contra del plurilingüismo - Información - 16/10/2019



Clase de Valenciano en un instituto de Secundaria de la provincia. PILAR CORTÉS

Expertos lingüistas alertan de que bajar el nivel del Valenciano va en contra del plurilingüismo

► Profesores que forman a futuros docentes critican la medida de Educación que prevé considerar la capacitación un mérito y no un requisito ► Reclaman a Educación cursos de formación en inglés

VICTORIA BUENO

■ «Los que nos dedicamos a la formación de maestros y a la formación lingüística en concreto, estamos muy en desacuerdo con la rebaja de la exigencia del nivel de Valenciano para los docentes». Vicent Brotons, especialista Lingüista en Didáctica del Valenciano en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante –que a su vez formó parte del equipo de la Unidad Multilingüe de la UA que redactó los informes para la Conselleria de Educación sobre la adecuada enseñanza del Valenciano en las aulas de la Comunidad–, lamentaba ayer el «grave retroceso» que supondrá para la calidad de la enseñanza, la propuesta del equipo que dirige el conseller Vicent Marzá de rebajar los requisitos en las próximas oposiciones.

Brotons dice hablar «de manera generalizada entre los que nos dedicamos a formar maestros», al exponer que con las nuevas premisas que solo exigen el nivel C1 de Valenciano para ejercer como profesor, dejando la capacitación y el diploma de Mestre como méritos y no como requisitos obligatorios como pasa en la actualidad, «llegarán a las aulas maestros menos preparados porque el C1 solo acredita competencias lingüísti-



Protesta, ayer, de docentes ante la sede de Educación en Alicante por la falta de formación en lenguas. RAFA ARJONES

cas, la capacidad de expresarse en una lengua, pero no la didáctica y actividades plurilingües que son imprescindibles para la docencia pública».

Este experto lingüista que defendió abiertamente la propuesta plurilingüe de la Conselleria de Educación, frente a las críticas

que recibió en los primeros momentos, principalmente de parte de los padres de alumnos que demandaban para sus hijos más aprendizaje de inglés que de valenciano, advierte que la rebaja de los requisitos «actúa en claro detrimento de la Ley de Plurilingüismo. Puede quedar muy bien de

cara a un cliente opositor y no quiero pensar que haya motivos electorales, pero implica improvisación o ineptitud, y se da la espalda a los equipos de expertos de todas las universidades valencianas con los que se asesoró esta misma conselleria».

Advierte de que si entra en vi-

gor esta nueva medida, en el plazo de tres promociones de maestros «los futuros docentes saldrán con una formación muy deficitaria».

La merma de los requisitos favorece que opositores de otras comunidades autónomas puedan venir a dar clases a las aulas de la Comunidad, y de hecho facilitaría a la conselleria cubrir las bajas de profesorado de Valenciano que, como sucede en el Instituto Miguel Hernández de Bigastro desde que arrancó el mes de octubre, no ha podido solventar todavía.

Sin embargo Brotons advierte, desde la Facultad de Educación de la UA, que «para adaptar a estos maestros al tratamiento integral de las lenguas, castellano, valenciano e inglés, haría falta un reciclaje que deberán resolver durante su trabajo. Es una contradicción con los postulados de la Ley de Plurilingüismo», insiste.

Otros expertos lingüistas de la facultad coinciden en que la capacitación debe ser el mínimo exigible para el tratamiento adecuado de la lengua, y que actualmente en el grado de Magisterio solo es optativa y que el máster de Secundaria no forma suficientemente, porque de hecho al mismo tiempo el alumnado saca el certificado de capacitación.

Concentrados

Por su parte, interinos y funcionarios concentrados ayer ante la Jefatura de Educación en Alicante, convocados por el CSIF, reclamaron a la conselleria cursos suficientes para lograr la titulación que se requiere en inglés para aplicar el plurilingüismo.

Oscar, funcionario de carrera, dice sentirse «atrapado en el sistema porque no tengo acceso a los cursos que se ofrecen. No creo que sea de recibo, porque las plazas docentes a las que opto están catalogadas con el requisito de valenciano o de inglés», lamenta.