

Guiño de la UJI a Deporte con unas jornadas técnicas - El Mundo Castellón al Día - 12/09/2019

Guiño de la UJI a Deporte con unas jornadas técnicas

La Universitat que aspira al nuevo grado organiza un encuentro sobre Educación Física con el Cefire

E. M. CASTELLÓN

El Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos (Cefire Artístico-expresivo) y la Universitat Jaume I celebran el XVI Encuentro de Intercambio de Experiencias en Educación Física para intercambiar proyectos en el área de la docencia vinculada con la actividad física. Las dos jornadas tendrán lugar en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales mañana viernes y el sábado, 13 y 14 de septiembre. Están dirigidas al personal docente y al alumnado que acuda gracias a un programa de voluntariado.

Los participantes podrán asistir a talleres, conferencias y ponencias que versarán sobre el presente y el futuro de la docencia en el área de Educación Física. Este encuentro nació con la función de difundir experiencias innovadoras en Educación Física, realizadas de forma individual o en grupos de trabajo, analizar propuestas didácticas en la perspectiva del desarrollo del currículum, ampliar la formación del

profesorado en este ámbito y crear un espacio adecuado para el intercambio de ideas.

Entre los ponentes, el profesor titular del Departamento de Educación y Didácticas Específicas de la UJI, Diego Moliner, que explicará en la ponencia 'Actividad física, hábitos saludables y rendimiento físico en la adolescencia: Proyecto Dados' la importancia del ejercicio físico en la adolescencia para promover el desarrollo cognitivo, físico y emocional.

Por otro lado, el profesor de Educación Física del INEF de Barcelona, Carlos González, junto al docente de l'Escola Virolai de Barcelona, Carlos Zurita, impartirá 'Una Educación Física para la vida'. A su vez, el doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona y licenciado en Educación Física, Domingo Blázquez, abordará 'Descubre la Educación Física del siglo XXI', sobre la importancia de incluir el momento en el que el alumnado está fuera del aula.