

Aplican estimulación neurosensorial para aprender inglés más fácil y rápido - La Razón - 02/09/2019

Aplican estimulación neurosensorial para aprender inglés más fácil y rápido

L. F. R. /Efe-Valencia

Aprender a hablar inglés y otros idiomas es fácil gracias a una innovadora metodología de estimulación auditiva neurosensorial aplicada en los libros «Tune In», ideados para el aprendizaje colectivo en aulas de colegios, institutos, universidades y empresas, entre otras.

Esta nueva metodología es fruto de un proyecto de investigación llevado a cabo por el Centro de

Lenguas de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) y la empresa Isora Solutions, que han trabajado durante estos últimos tres años en una nueva serie de materiales didácticos para aprender inglés de manera rápida y fácil.

En total, han participado en este proyecto de investigación 150 voluntarios y, según explican fuentes de la UPV, descubrieron que de todos ellos, el 85 por ciento mejoró su comprensión del idioma, y el 74 por ciento su nivel de

comprensión y producción con esta metodología.

Durante la fase de investigación, los participantes recibieron sesiones de neuroestimulación auditiva a través del método y equipamiento tecnológico desarrollado por la empresa Tomatis Development.

Estos libros corresponden a los niveles «B1+ to B2» y «A2 to B1» y hay un tercero ya en proceso del nivel «B2+ to C1», previsto para otoño de 2019.

Pero por el momento, en niveles iniciales «A1/A2» se ha comprobado que el ahorro del tiempo de aprendizaje es de hasta un 50 por ciento, asegura la directora del Centro de Lenguas de la UPV, Cristina Pérez Guillot.

Los primeros materiales que han desarrollado estas dos entidades son los libros «Tune In», editados por la editorial de la UPV, y que combinan la estimulación auditiva con la formación según el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER o CEFR en inglés).

En este sentido, la directora del Centro de Lenguas destaca el «mé-

todo para la formación y enseñanza de idiomas en grupos» que supone la aplicación de los libros «Tune In» en las aulas.

«Pone al servicio de los profesores y alumnos todas las ventajas de la neuroestimulación auditiva para mejorar tanto la docencia, en el primero de los casos, como el aprendizaje del idioma, en el segundo».

El director ejecutivo de Isora Solutions, Álvaro Capitán, explica que la premisa principal que tenían desde el comienzo era «tener puentes en la comunicación que resultaran más sencillos, más rápidos y más entretenidos para las personas».