www.levante-emv.com
Levante
EL MERCANTIL VALENCIANO
01/09/2019
LEVANTE (VALENCIA)
Prensa: DIARIO
Tirada: 54.162
Valoración: 7.746 €
Sección: AUTONOMIA
Difusión: 40.162

Educación considera deficiente la formación de las titulaciones tecnológicas en la Comunitat

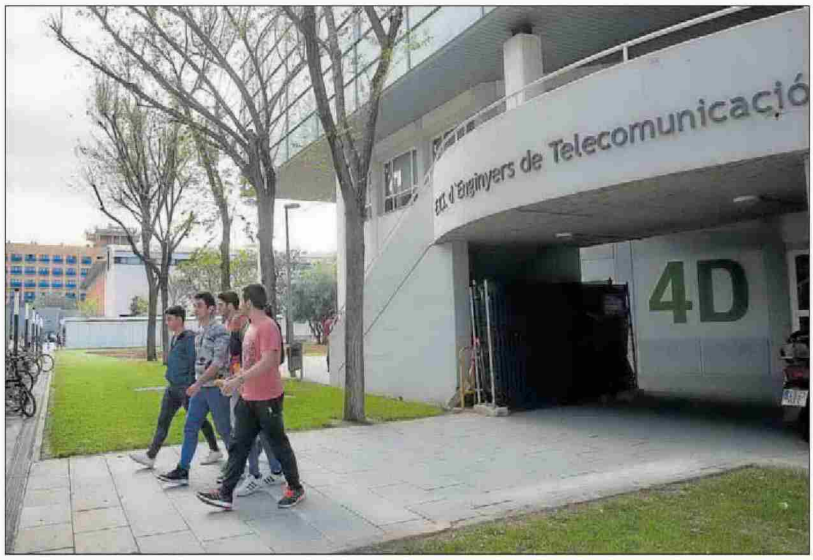
▶La contratación laboral de los profesionales formados en especialidades digitales es hasta diez puntos inferior a la media nacional ▶Casi la mitad de los profesores en las universidades valencianas superan los 50 años de edad y carecen del nivel necesario en nuevas tecnologías

VICTORIA BUENO ALICANTE

■ La contratación laboral de los profesionales en tecnologías en la Comunitat Valenciana es hasta diez puntos inferior respecto de la que logran estos mismos titulados en otras autonomías como Madrid, Cataluña o el País Vasco y, en cualquier caso, tres puntos por debajo de la media nacional de contratos de estos universitarios.

Los trabajos están cambiando a velocidad de vértigo por la transformación científico-tecnológica de la sociedad, y los estudiantes necesitan estar preparados para aprender de forma permanente hacia un desempeño profesional cada vez más digitalizado. Esta es precisamente la razón que responsables de Educación y Universidades del Consell perciben como causante del déficit de contratación laboral, que en nuestras universidades salen peor formados en relación a otras autonomías.

Mientras la contratación de especialistas digitales por empresas de la Comunitat es del 19,2 %, la media nacional es del 22,1 %, en Cataluña del 29,1 % y en Madrid del 31,1 %. Respecto al porcentaje global de empleo de estos especialistas tecnológicos, en la Comunitat es del 21,8 % y la media nacional es dos puntos superior, 24,1 %, un 26,6 % en Cataluña, un 28,1 % en Madrid y un 28,9 % en la País Vasco.



Estudiantes en la Escuela de Ingenieros de Telecomunicaciones de la Politècnica de València. LEVANTE-EMV

Las claves

AMENAZA
La era digital transforma las profesiones

▶ Las competencias demandadas por muchas profesiones para las que preparan las universidades cambian a gran velocidad y peligra la falta de formación necesaria.

FORTALEZA
Rendimiento investigador y competitividad

▶ Los indicadores del rendimiento investigador y de los resultados de las universidades pese a la caída de ingresos de la última década las sitúan a nivel competitivo.

DEBILIDAD
Recursos limitados y falta de incentivos

La capacidad de respuesta de las universidades se ve lastrada por los ajustes del gasto público. Los ingresos de 2017 todavía eran inferiores a los años de la crisis.

RETO
Empresas e instituciones necesitan profesionales

▶ Las universidades ofrecen formación continuada para el reciclaje laboral y la sociedad digital prevé una revolución similar a la de la imprenta.

Los nuevos retos

Los datos los aporta el último informe encargado por el Consell al Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), sobre la contribución socioeconómica de las cinco universidades públicas de la Comunitat Valenciana: UV, UPV, UJI, UMH y UA. Responder a los nuevos retos que plantea una sociedad digitalizada es, por tanto, el principal desafío al que se enfrentan en este momento las universidades que, al igual que la mayor parte de su profesorado, crecieron apoyándose en la imprenta y deben mirar ahora hacia la era digital.

De hecho, otro de los datos que aporta este IV informe, concluido en 2018, apunta a que cerca de la mitad del profesorado de estas instituciones académicas supera los 50 años de edad, frente a apenas un 6 % con menos de 35 años. Por contra, el alumnado ya es nativo digital, ha crecido en el mundo virtual y está familiarizado con unas herramientas cuyo dominio entre el profesorado resulta muy desigual y deficiente, como valoran los autores del estudio.

Y pese a la sensibilidad que se advierte tanto en entre el mundo empresarial como el institucional por responder a este desafío, el ritmo de respuesta actual por parte de nuestras universidades es inferior al de otros territorios y, en suma, a la media nacional.

Los autores del informe se refieren también, entre las causas de esta ralentización, a la recesión económica de las finanzas publicas en esta autonomía entre los años 2008 y 2013, los peores de la crisis económica, y de la que en el año del estudio, 2017, «todavía no se habían recuperado los niveles ni de renta real por habitante, ni de empleo». Entre las consecuencias de este periodo *horribilis* para la economía de las universidades, la gestión de la plantillas docentes se ve perjudicada, porque al limitar el Gobierno las tasas de reposición de jubilaciones se acentúa el envejecimiento de la plantilla y las contrataciones con inestabilidad laboral.

Y a pesar de aspectos tan negativos, el mismo informe destaca como gran valor que las universidades públicas valencianas aumentan un 8% la renta per cápita de los habitantes de la autonomía, 1.775 euros más. Entre las razones que apuntan los autores, figura la importante inyección económica que lleva aparejada la atracción de las universidades entre los que las eligen para sus estudios o para asistir a congresos. Este aspecto suma un global de 1.575 millones de euros entre los cinco centros públicos, mientras que el dinero que reciben del Consell para gastos de funcionamiento y contratar personal como presupuesto anual suma 1.183 millones.

«Las universidades y su influencia en el entorno empresarial generan 2.090 millones de euros de renta en la Comunitat y 44.202 puestos de trabajo, lo que supone el 1,9% del PIB y el 2,3% del empleo autonómico», sopesa el instituto económico. En su conjunto, las cinco universidades devuelven a la sociedad 2,7 euros por cada euro recibido de la administración pública y de esto se deduce que formar a cada uno de los 122.698 estudiantes de grado deriva finalmente una rentabilidad fiscal media anual del 9,4%.

Reclamación

Los cinco rectores aprovecharon recientemente la presentación del estudio ante el president de la Generalitat, Ximo Puig, para reivindicar una «estrategia valenciana de universidades, que permita dotar al sistema de un marco financiero estable y suficiente como para acometer sus funcio-

PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE ▶

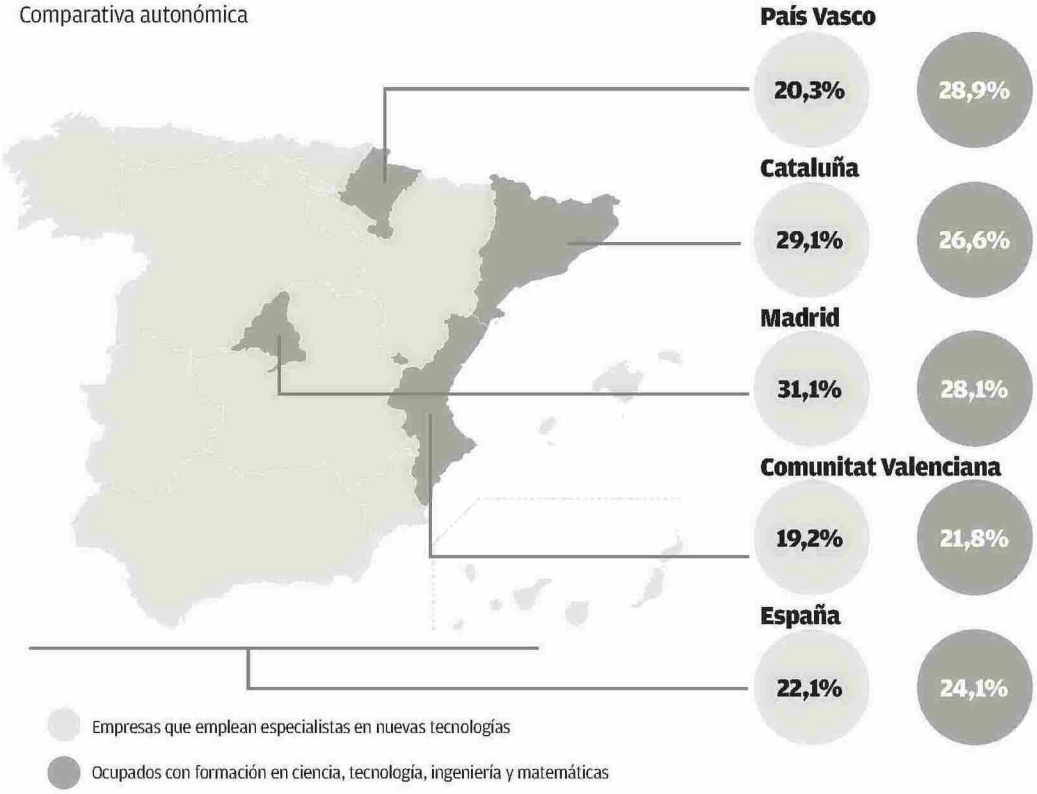
Sobresaliente en investigación y en bienestar social

▶ El rendimiento de las cinco universidades públicas en cuestiones de investigación y producción científica, así como en generar bienestar social, alcanza el sobresaliente. El primer parámetro se ha disparado en los últimos ocho años un 47% y la Universidad de Alicante figura en el tercer puesto, aglutinando el 11,9% del total de la investigación propia publicada tanto entre los cinco campus valencianos como las universidades también privadas de la Comunidad. La UMH, con un 8,8% de la producción científica, figura por delante de todas las privadas juntas, que apenas llegan al 4%.
En cuanto a las patentes nacionales, 316 logradas entre 2012 y 2016, la UA ha generado el 27,7% de todas ellas, la segunda universidad más prolífica por detrás de la Politècnica de València. La UMH aporta el 14% de las patentes, la cuarta con más investigación propia en este sentido. Y en cuanto a la contribución social, un mayor nivel de estudios reduce el riesgo de pobreza hasta 30 puntos y reduce las desigualdades de género en salarios, tasa de paro y cuidado de mayores y enfermos.

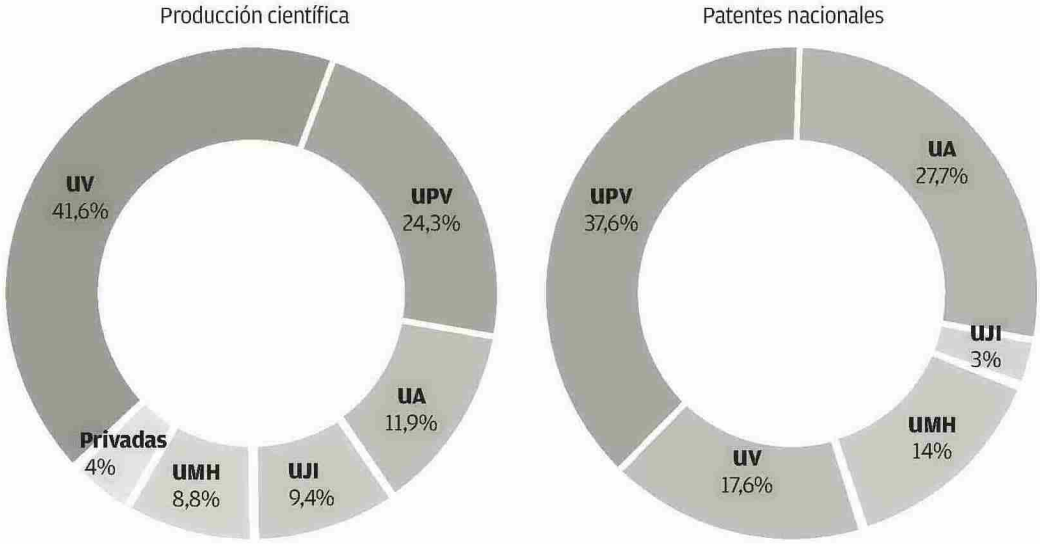
Levante
EL MERCANTIL VALENCIANO
www.levante-emv.com
01/09/2019
LEVANTE (VALENCIA)
Prensa: DIARIO
Tirada: 54.162
Valoración: 2.961 €
Sección: AUTONOMIA
Difusión: 40.162

Incorporación laboral de especialistas digitales

Comparativa autonómica



Investigación



Fuente: Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas

ADRIÁN ESTÉVEZ ▸ **LEVANTE-EMV**

▸ VIENE DE LA **PÁGINA ANTERIOR**

nes de servicio público de formación e investigación superior».

Lo dijo la actual presidenta de la Conferencia de Rectores de la Comunitat Valenciana, Eva Alcón, insistiendo en la urgente necesidad de poner en marcha un plan de financiación que se acordó en 2009 entre el Consell –entonces en manos del PP– y las universidades, para dotarles de recursos según los resultados, pero que lleva esperando la friolera de casi una década sin aplicar. «La actual inercia en la distribución de recursos no promueve la eficacia, la eficiencia, ni la adaptación a los cambios», advierten los autores del informe.