

Cuarenta carreras están repetidas al menos en tres universidades distintas - Las Provincias - 26/08/2019

Cuarenta carreras están repetidas al menos en tres universidades distintas



JOAQUÍN BATISTA

jbatisa@lasprovincias.es

El Consell retoma la revisión de la oferta de títulos tras el fiasco del primer ajuste, que se anunció hace tres años pero no llegó a concretarse

VALENCIA. El Consell tiene intención de reordenar la oferta de carreras universitarias, una medida que debería concretarse en la presente legislatura y que suena mucho a la anunciada en abril de 2016 por la entonces directora general de Universidades, Josefina Bueno, que nunca pasó de una mera declaración de intenciones. La diferencia en esta ocasión es que se han concretado los primeros plazos –en medio año se quiere tener un estudio previo– y que se trata de un actor diferente, pues la tarea recaerá en la nueva Conselleria de Universidades que dirige Carolina Pascual.

Una buena aproximación a la situación actual se extrae del último informe del Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (Ivie) sobre la contribución socioeconómica de las universidades públicas, que entre muchos aspectos analiza la oferta global para medir el grado de exclusividad de los centros.

Del informe, que incluye a la red privada, se desprende que 43 títulos están repetidos en al menos tres universidades, cifra que baja a 22 si se cuentan aquellos que se imparten en cuatro o más. Eso sí, no se contabiliza la oferta de los centros adscritos o si una carrera está disponible en sedes distintas de la misma universidad, algo que aunque no es habitual sucede en campus alejados geográficamente. En total, contando las repeticiones, el sistema oferta 305 titulaciones de grado.

LAS MÁS DUPLICADAS

► **ADE (8)**. Se oferta en las ocho universidades públicas y privadas: Universitat, Politècnica, Alicante, Miguel Hernández, Jaume I, Cardenal Herrera, Católica y Europea.

► **ADE y Derecho (7)**. El doble grado está presente en todas menos en la Politècnica de Valencia.

► **Derecho (7)**. Está en la misma situación que la anterior.

► **Enfermería (6)**. Disponible en todas menos en la Politècnica y la Miguel Hernández.

► **Criminología (5)**. No la oferta la UPV, la Cardenal Herrera ni la Miguel Hernández.

► **Educación Infantil (5)**. La UPV, la Miguel Hernández y la Europea, las únicas que no la tienen.

► **Medicina (5)**. No está en Alicante, la Europea ni en la UPV.

El sistema suma 305 grados, y sólo uno de cada cinco se oferta en régimen de exclusividad

El caso más extremo es el de Administración y Dirección de Empresas, presente en las nueve instituciones presenciales valencianas (cinco públicas y tres privadas). Le siguen el doble grado de ADE y Derecho (ofertado por siete centros) y las carreras de Derecho (en siete) y Enfermería (en seis). Además, otros nueve títulos están presentes en cinco instituciones distintas.

De las 305 titulaciones, la mayoría pertenecen a las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (132) e Ingeniería y Arquitectura (61). Y sólo 65 (una de cada cinco) se oferta en régimen de exclusividad. De la red pública, la que cuenta con más estudios únicos (37,8% del total) es la



Un grupo de estudiantes repasa antes de una prueba de la selectividad. :: DAMIÁN TORRES

Politécnica, algo lógico teniendo en cuenta su especialización, y le sigue la Universitat (18%), la más grande del sistema. Sin embargo, el porcentaje más alto es el de la Católica gracias al elevado peso de los dobles grados, esto es, la combinación de dos de sus titulaciones. Alcanza un

43,2%, mientras que la CEU Cardenal Herrera llega, por una razón similar, al 22,9%. Eso sí, el Ivie advierte de que buena parte de la exclusividad en el sistema público también se explica por esta política.

El informe justifica este análisis en la necesidad de ofrecer una vi-

sión lo más clara posible de dos variables: «la amplia cobertura de la demanda potencial y las necesidades de formación que demanda el territorio» y «la intensidad de la competencia» entre universidades.

Tal y como explicó la consellera de Universidades a finales de julio, en el nuevo mapa de titulaciones deben estar incluidos los centros públicos o privados, y se evaluará «la coherencia» de la oferta, teniendo en cuenta también las duplicidades a nivel territorial. En 2016 se justificó la oportunidad de la medida en la saturación de algunos sectores profesionales como el del magisterio por la elevada oferta de plazas.

En la actualidad rige un acuerdo de 2013 que implica sólo a la red pública y que señala que la oferta de grados es la adecuada, aunque establece limitaciones para nuevas creaciones (con sus consiguientes excepciones), como una demanda mínima de nuevo ingreso o una restricción territorial.

Marzà pide que los colegios sean espacios «libres de odio»

EE EP

VALENCIA. El conseller de Educación, Vicent Marzà, defendió ayer que los centros educativos deben ser espacios «libres de odio» y reconoció sentirse «preocupado» por los «ataques» al profesorado y los mensajes que se lanzan desde algunos sectores.

Así lo explicó el responsable de la política educativa en una entrevista concedida a Europa Press, en referencia a la posibilidad de que se puedan trasladar al ámbito escolar mensajes contrarios a los derechos de las mujeres, el colectivo LGTBI o que puedan hacer que los profesores «no se sientan libres».

«Tenemos claro que somos y seremos el muro de contención ante eso y si hay que ponerse delante para que no traspase a los centros lo haremos. No hay peor enseñanza que la de perseguir al que piensa diferente, perseguir al profesorado y fomentar el discurso del odio», argumentó.

Marzà insistió en que «los centros deben de ser espacios libres de todo tipo de odio y discriminación». «Y eso pasa por proteger al profesorado para que se sienta libre. Cuando oigo acusaciones no dudo en responder porque no pueden to-

car a nuestros profesores», apostilló. En esta línea, sostuvo que «el sistema es esencial para la democracia porque ayuda a que la gente sea crítica», al tiempo que defendió que «los profesores han de ser lo suficientemente capaces de hacer pensar a sus alumnos para que puedan cuestionarlo todo, incluso la ideología de sus padres; para pensar no valen el dogmatismo».

Marzà añadió «a los partidos de derechas que saquen las vísceras» en el tema educativo, haciendo referencia tanto a posicionamientos de VOX como del PP y Ciudadanos.