"Aprendemos metodologías para la enseñanza del inglés" - Mediterráneo - 31/07/2019

«Aprendemos **metodologías** para la enseñanza del inglés»

Suzy de Bruin y Felipe Quiñones Máster en Lengua Inglesa en Contextos Multilingües

R. D.
especiales@epmediterraneo.com
CASTELLÓN

--¿Por qué decidieron estudiar este máster en concreto?

--Durante nuestro grado de Maestro de Educación Primaria realizamos una mención de inglés para poder ser profesorado especialista. No obstante, pensamos que no era suficiente y decidimos realizar un máster enfocado a la enseñanza del inglés. La claridad y organización de la página web, la ayuda de las coordinadoras, que fuera un máster de un año y contara con unas asignaturas optativas tan interesantes nos hizo al final decantarnos por él.

--¿Qué consideran que ha aportado a su formación?

--Nos ha aportado una perspectiva más teórica de la enseñanza del inglés porque aborda las teorías de la adquisición de lenguas y las diferentes metodologías durante el proceso de enseñanza. Hemos adquirido la capacidad de analizarlos para crear estrategias que favorezcan la competencia comunicativa. Nos ha aportado habilidades para seguir formándonos de forma autónoma y autodirigida, y hemos mejorado nuestra competencia lingüística en inglés durante las clases y en los trabajos desarrollados.

--¿Qué aspectos destacarían?

–Uno de los aspectos a destacar del máster es su flexibilidad en la secuenciación de las asignaturas, cada una con una duración de dos semanas, lo que permite dedicarse más intensamente a ellas. Con la realización de trabajos se aprende mucho más y el conocimiento adquirido se almacena en la memoria a largo plazo.

--¿Por qué lo recomendarían?

–En primer lugar, por su organización, porque toda la información está bien estructurada y expuesta en la página web. Además, el horario de las asignaturas resulta muy adecuado y el profesorado siempre ha estado dispuesto a ayudarnos en lo que necesitábamos. La flexibilidad que ofrece este máster permite organizar el periodo de prácticas de la manera que más convenga, tanto si eres docente en activo como si no, pudiendo elegir un centro no ofrecido por la universidad.

--¿Qué aplicaciones prácticas han podido encontrar?

--El grado nos permite trabajar como maestros de inglés desde Infantil hasta segundo de la ESO, mientras que con el máster se nos abren muchas más puertas, ya que estamos capacitados para enseñar hasta el final de la etapa de secundaria y, además, para investigar en el campo de la adquisición y enseñanza de la lengua inglesa en contextos multilingües. También nos aporta salidas académicas, puesto que al cursarlo tenemos la posibilidad de seguir formándonos con la realización de un doctorado. ≡

MEDITERRÁNEO

▸▸ Victoria Codina, Suzy de Bruin, Felipe Quiñones y Patricia Salazar

Suzy de Bruin y Felipe Quiñones
ALUMNOS DE LA UJI

«La realización de este máster capacita para impartir clases de inglés en educación secundaria»