Universidades se abre a evaluar lo sucedido con Selectividad

La consellera Pascual admite que pudo haber estudiantes que hayan salido «perjudicados»

ALICANTE

La consellera de Universidades, Carolina Pascual, aseguró ayer que hay que «estudiar» y «evaluar» lo ocurrido en la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) del pasado mes de junio y si los estudiantes valencianos «han salido perjudicados» con respecto a otras autonomías.

«La Conselleria está muy sensibilizada con este tema, somos conscientes y, efectivamente, no debería pasar esto», señaló Pascual al ser preguntada por la polémica surgida en la PAU de junio, en la que la nota media de la prueba de Matemáticas II fue de un 4,5.

Según Pascual, «lo que sí que está claro es que hay que evaluarlo, estudiar qué es lo que ha pasado, coordinarnos y poner remedio para que no se vuelva a repetir» y para «ver que los estudiantes no se vean agraviados».

«Si el resultado no ha sido bueno hay que evaluar qué ha pasado, si es una cosa puntual o ha sido reiterada, cómo les ha afectado o si han salido perjudicados con respecto a otras comunidades», agregó la consellera, quien precisó que no tiene de momento más información al respecto.

Preguntada por la posibilidad de crear una PAU para toda España, Carolina Pascual contestó que se ha estado «comentando este tema, pero hay que evaluarlo, no se puede tomar una decisión así» en caliente. «Hay que considerar distintas opciones, ver un poco los pros y los contras y después de realizar una coordinación tomar una decisión», aclaró Pascual, quien agregó que están, «por supuesto, abiertos al diálogo, a las evaluaciones de todo lo que corresponda y sobre todo ver qué ha pasado». Por su parte, el secretario autonómico de Universidades, Rafael Tabarés, manifestó que la PAU es un sistema al que van «a darle la vuelta para mejorarlo en cuanto a coordinación».

Precisamente ayer, la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) abogó por un cambio de modelo: «La prueba es necesaria, pero el modelo es cuestionable». Criticó, además, el suspenso generalizado en Matemáticas II: «Inadmisible».