Equilibrar el papel de la mujer científica - El Mundo Castellón al Día - 11/07/2019

Equilibrar el papel de la mujer científica

FUE y UJI reúnen a 11 expertas en un proyecto europeo que avala la figura femenina investigadora

E. M. CASTELLÓN

En el marco del proyecto E-STEAM, el equipo EuroFUE-UJI reunió ayer a un amplio grupo de mentoras con larga trayectoria en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Las mentoras cumplirán un papel imprescindible en el proyecto, participando en el programa de tutorización del mismo. Con su experiencia, servirán de

inspiración para las participantes en el proyecto E-STEAM, como ejemplos femeninos que han alcanzado sus sueños a través de las áreas de estudio STEM.

Esta fase incluirá a un total de 11 mentoras de las áreas científicas, tecnológicas, ingeniería y matemáticas que compartirán su perspectiva sobre la situación de la mujer en los estudios y carreras profesionales STEM.

Durante los próximos meses, las mentoras trabajarán cada una con 2 participantes del proyecto E-STEAM, a las que guiarán y aconsejarán de acuerdo con los resultados alcanzados hasta la fecha por la Fundació Universitat Jaume I-Empresa en colaboración con el grupo de investigación GeST, Género, Salud y Trabajo (<http://gest.uji.es/>) dirigido por la profesora de la Universitat Jaume I Eva Cifre y el consorcio del proyecto compuesto por seis entidades y liderado por el Agrupamento de Escolas de Silves

(Portugal).

Los últimos datos obtenidos y sobre los que se trabajarán son los siguientes cuatro estereotipos: las niñas se creen menos capaces de cursar STEM (ciencias, tecnología, matemáticas e ingenierías); ellos por el contrario, se sienten más cómodos en estas áreas; ellas son más trabajadoras y para ellos trabajar en los campos STEM es algo innato y, por último, a los hombres se les orienta para conseguir sus objetivos y a ellas para el cuidado y la sociedad.