

La UV abre el debate sobre un cambio del modelo de selectividad - El Mundo - 09/07/2019

La UV abre el debate sobre un cambio del modelo de selectividad

La rectora sugiere la posibilidad de crear pruebas específicas propias para cada titulación

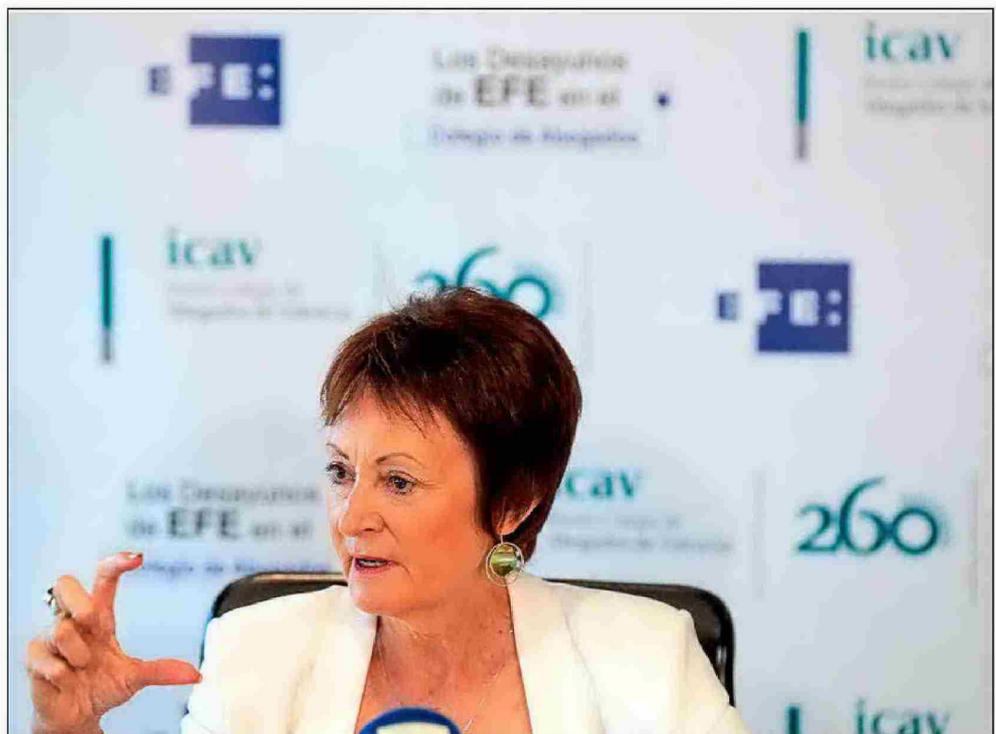
INMALLIDÓN VALENCIA

La rectora de la Universitat de València, Mavi Mestre, ha lanzado la propuesta sobre la necesidad de evaluar si procede un cambio en el modelo de acceso a la universidad, en el que cada comunidad autónoma, en el ejercicio de sus competencias, prepara sus propias pruebas. Es más, abre la puerta a estudiar si cada universidad podría hacer sus propias pruebas específicas para una titulación concreta.

La reflexión en voz alta de la rectora se produce a raíz de las dificultades que pueden tener los alumnos de la Comunidad Valenciana que quieren acceder a titulaciones de la UV muy demandadas y con números clausus, como por ejemplo Medicina, tras la dificultad que entrañaba la prueba de Matemáticas II planteada en la Selectividad de junio y que ha arrojado una nota media de 4,5, la más baja de toda la década. Para la rectora, eso va a provocar que «en la Comunidad Valenciana en general la nota media será más baja».

«No me gusta anticipar cosas, pero veremos con las notas de corte y los números clausus cuántos estudiantes de otras comunidades acceden a nuestras titulaciones y si de los nuestros queda más gente fuera respecto a cursos anteriores. Eso lo vamos a ver», avanzó.

La rectora defendió que viene siendo habitual que los mejores expedientes se queden en titulaciones ofertadas en su comunidad, pero insta a hacer una valoración del acceso actual a la universidad. «Eso hay que estudiarlo bien porque está en juego totalmente el futuro de los universitarios. Creo que es el momento de abrir ese debate», indicó.



La rectora de la Universidad de Valencia, Mavi Mestre. MANUEL BRUQUE/EFE

La nota media en Matemáticas II es la más baja de la década: 4,5

Mestre considera que la valoración debe empezar «en la conselleria de Educación, en primer lugar, y a nivel de comunidades autónomas» y valorar si hay que se debería hacer «alguna prueba específica para algunas titulaciones pro-

pias de cada universidad».

La rectora se une así a un razonamiento que ha traspasado el ámbito académico. Mientras el PP y Ciudadanos defienden la necesidad de someter a los alumnos a una Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU) igual en todos los territorios, la ministra de Educación, Isabel Celaá, rechazó esa opción porque vulneraba las competencias autonómicas, aunque sí reconoció haber detectado «incidencias» en el grado de dificultad de esta prueba no sólo en el caso de las Matemáticas II en la Comu-

nidad Valenciana y la lengua en Canarias. La medida que ha tomado el Ejecutivo es tratar de «armonizar los contenidos» a través de una comisión formada por comunidades, el Ministerio y la Universidad identificando todo aquello susceptible de mejora.

Sin embargo, Celaá recordó que el 60% de la nota final con que los alumnos optan a las titulaciones universitarias se obtiene durante la etapa de Bachillerato, mientras que sólo el 40% corresponde a las pruebas cuyo modelo está en debate.