

Mestre alerta sobre la "autoexclusión" de las mujeres en las carreras universitarias - Levante - 08/07/2019

Mestre alerta sobre la «autoexclusión» de las mujeres en las carreras universitarias

► La rectora de la UV asegura que le «preocupa» que una mujer diga que «no quiere ser ingeniera»

EFE VALÈNCIA

■ La rectora de la Universitat de València (UV), Mavi Mestre, asegura que le «preocupa» que la mujer se «autoexcluya» de algún grado universitario y diga que no quiere estudiarlo, no porque no le guste, sino porque «es muy duro» para ella. «Es muy importante que lo vean asequible, posible, que los modelos sean mujeres», ha afirmado Mavi Mestre.

Según Mestre, hay que trabajar en esta línea desde los últimos ciclos de Primaria y en Secundaria, y que sean modelos femeninos los que expliquen a los alumnos el trabajo que realizan, y que no sea el profesor, «porque si no estamos perdiendo talento femenino». «No me preocupa que una mujer diga que quiere estudiar Medicina o De-

recho porque le gusta, me preocupa que diga que no quiere ser ingeniera porque diga que es muy duro para ella, que se autoexcluya», ha afirmado Mestre. Según Mestre, en la Universidad se produce el denominado «efecto tijera» y, mientras que entran más alumnos que alumnas y el rendimiento es mayor en ellas, al llegar a la acreditación para titular o catedrático «se cruzan los datos, sube el porcentaje de hombres y solo el 21 % son catedráticas». Esto se debe, apunta, a que al llegar a ese punto la mujer tiene entre 37 y 38 años, un periodo en el que tiene que decidir si quiere ser madre, lo que suele provocar un retraso en esa acreditación.

Ha recordado que el Gobierno anterior impulsó una ley «que hay que regular» en la que el periodo de maternidad no contabilizaba en el de acreditación y, a la hora de promocionar, la mujer puede decidir si se le cuenta como baja el periodo maternal. A su juicio, se trata de un tema de «corresponsabilidad, más que de conciliación», de que tanto

el hombre como la mujer se reduzcan de forma proporcional sus horarios para que no sea ella la que abandone totalmente y perjudique su carrera profesional.

También ha señalado que si se introducen en la Universidad valores como la igualdad, la sostenibilidad o la inclusión, pero no llegan desde la educación infantil y primaria, «hemos perdido el tren». «¿Estamos en pleno siglo XXI censurando formas de pensar?», se ha preguntado Mestre tras citar aspectos como la discriminación por ser mujer, la discapacidad, la religión o la orientación sexual.

La rectora pide que valores como «igualdad» o «inclusión» se fomenten desde la educación primaria e infantil